

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОМПЛЕКТ**

**контрольно – оценочных материалов**

по оценке освоения итоговых образовательных результатов

дисциплины

*ОПД.15 Чтение технической документации*

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

**35.02.16.«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»**

Комплект контрольно – оценочных материалов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16.«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация –разработчик : ГАПОУ СПАТ

Разработчики: Скок Д.Ю., преподаватель-спецдисциплин

## Оглавление

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Освоение умений и знаний.....	5
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины..	6
3. Задания для оценки умений и усвоения знаний.....	
3.1. Задания для текущего контроля.....	7
3.2. Задания для дифференцированного зачета.....	22
4. Критерии оценки.....	24
4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	25

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОПД.15 Чтение технической документации** основной профессиональной образовательной программы **СПО 35.02.16.«Эксплуатация и ремонт**

**сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет**

**оценивать:** компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

*Таблица 1*

#### **Профессиональные компетенции**

##### **Показатели оценки результата**

##### **Средства проверки**

##### **(№№ заданий)**

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Тесты, профессиональные задачи

**Общие компетенции****Показатели оценки результата  
Средства проверки  
(№.№ заданий)**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.

Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) городских, районных, областных, региональных.

Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности

Тесты, профессиональные задачи

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.

Тесты, профессиональные задачи

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Тесты, профессиональные задачи

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.

Тесты, профессиональные задачи

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Тесты, профессиональные задачи

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

Тесты, профессиональные задачи

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  
Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.  
Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  
Тесты, профессиональные задачи

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Выбирать техническую документацию для профессиональной деятельности

- обоснованность выбора документации при ремонте с/х машин;
- соответствие выбранной документации ее назначению;
- правильность составления дефектных ведомостей;
- правильность определения способов получения деталей

Тесты, ЛПЗ

Осуществлять техническое обслуживание с/х техники:

- обслуживать топливную аппаратуру трактора;
- обслуживать пресс подборщик;
- обслуживать и ремонтировать двигатель;
- обслуживать и ремонтировать топливную аппаратуру трактора;
- диагностировать электрические системы трактора

Тесты, ЛПЗ

### Усвоенные знания:

Основные стандарты спецификации и положения ДЭ

Использование знаний о пользовании технической документацией для выполнения процесса диагностирования и ремонта сельхоз техники

Использование знаний по наладке основных узлов и агрегатов с/х техники используемой на ДЭ

Тесты,

Неисправности возникающие в процессе эксплуатации с/техники

Профессиональные задачи

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине Чтение технической документации осуществляется в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельных работ, тестирования.

Итоговый контроль успеваемости по дисциплине Материаловедение осуществляется на дифференцированном зачете. Условие допуска к экзамену является положительная успеваемость.

### **3. Задания для оценки умений и усвоения знаний**

#### **3.1. Задания для текущего контроля**

Тест по теме Компетенция «Эксплуатация с/х машин»

##### **Вопрос 1**

Где и в каком году зародилось Движение по проведению тренингов и соревнований, которое впоследствии превратилось в WorldSkillsInternational?

##### **Варианты ответов**

- 1947 год, Испания
- 1958 год, Бельгия
- 1970 год, Япония

##### **Вопрос 2**

Когда был проеден первый международный чемпионат по рабочим профессиям Испания-Португалия (12 участников)?

##### **Варианты ответов**

- 1947 год
- 1950 год
- 1958 год

##### **Вопрос 3**

В каком году Россия вступила в WorldSkillsInternational?

##### **Варианты ответов**

- 2019
- 2015
- 2012

##### **Вопрос 4**

В каком городе Российская Федерация провела Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills 2019?

##### **Варианты ответов**

- Казань
- Москва
- Новосибирск

### **Вопрос 5**

Как называется ежедневный план работы площадок, который содержит все активности, происходящие на площадке чемпионата на каждый день отдельно?

#### **Варианты ответов**

- SkillManagementPlan
- Кодекс этики
- Тулбоке

### **Вопрос 6**

Какой документ устанавливает этические нормы поведения лиц, вовлеченных в чемпионаты по стандартам WSR?

#### **Варианты ответов**

- Кодекс этики
- Методика организации демонстрационного экзамена
- Техническое описание компетенции

### **Вопрос 7**

Что представляет собой инфраструктурный лист?

#### **Варианты ответов**

- Список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки.
- Список инструмента и расходных материалов, который должен (или имеет право) привезти с собой участник.
- Документ, определяет рамки знания и навыков, которыми должен обладать конкурсант конкретной компетенции.

### **Вопрос 8**

Как называется список инструмента и расходных материалов, который должен (или имеет право) привезти с собой участник.

#### **Варианты ответов**

- Тулбоке
- Инфраструктурный лист
- Техническое описание компетенции

### **Вопрос 9**

Какой уровень сложности имеет конкурсное задание?

#### **Варианты ответов**

- Конкурсное задание имеет уровень сложности очень высокий даже для профессионала
- Конкурсное задание имеет уровень сложности подходящий для конкурсантов
- Конкурсное задание имеет уровень сложности, который позволяет всем выполнить задание в полном объёме

#### **Вопрос 10**

Какой документ, определяет рамки знания и навыков, которыми должен обладать конкурсант конкретной компетенции?

#### **Варианты ответов**

- Техническое описание компетенции
- Кодексе этики
- Методика организации демонстрационного экзамена

**Тест по теме демоэкзамен:**

**Какие активности являются ядром движения WS?**

1. Тренинги профмастерства
2. Чемпионаты профмастерства
3. Издание учебной литературы по компетенциям

**Какие из указанных стандартов относятся к стандартам WS?**

1. Стандарты для материалов и оборудования для чемпионатов WS
2. Стандарты оформления конкурсной документации WS
3. Стандарты индивидуализации бренда WS

**Что входит в стандарты проведения чемпионатов?**

1. Правила судейства
2. Функционал (процедуры) дней чемпионата
3. Требования к участникам и экспертам

**Что такое hard skills?**

1. Навыки, которые необходимы для создания продукта труда
2. Навыки которые оцениваются наибольшим количеством баллов

3. Навыки, которые наиболее трудны для освоения

**Что такое компетенция в терминах WS Россия?**

1. Это уровень профессиональных навыков конкурента.
2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
3. Это название площадки на чемпионате

**Какие из перечисленных мероприятий обладают признаками «чемпионата по стандартам ВСП»?**

1. Корпоративный чемпионат
2. Демонстрационный экзамен
3. Отборочный тур перед национальным чемпионатом

**Кто такой «эксперт-компатриот»?**

1. Эксперт, представляющий интересы своего участника на чемпионате
2. Эксперт, задействованный в судействе
3. Эксперт, выступающий на международном чемпионате

**В каких областях эксперт должен быть компетентен?**

1. В правилах судейства
2. В компетенции, которую он представляет
3. В стандартах подготовки и проведения чемпионата

**На сколько блоков делятся все компетенции WS**

1. 5
2. 8
3. 6

**В какой ветке чемпионатных мероприятий расположен национальный финал России?**

1. Вузы
2. СПО

### 3. Предприятия

#### **Паспорт компетенций (Skills Passport)-это...**

1. Диплом государственного образца
2. Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WSR
3. Лиет заполнения во время демонстрационного экзамена

#### **Демонстрационный экзамен по стандартам WS – это...**

1. Форма оценки профессиональных навыков
2. Повышение профессионального уровня преподавателей
3. Определение уровня владения теоретическими знаниями

#### **Демонстрационный экзамен проводится по оценочным документам и заданиям на основе**

1. Комплекты оценочной документации по компетенциям
2. Worldskills Standards Specification (WSSS)
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills

#### **Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills – это...**

1. Компания партнер Worldskills Russia с материально-технической базой
2. Площадка для проведения демонстрационного экзамена с материально-техническим оснащением, которое соответствует требованиям Союза
3. Все учреждения СПО

#### **Длительность выполнения промежуточного комплекта заданий**

1. От 2 до 8 часов
2. От 8 до 16 часов
3. От 8 до 14 часов

#### **Что зафиксирована в Паспорте компетенций (Skills Passport)**

1. Персональные данные участника
2. Образовательная организация
3. Центр проведения демонстрационного экзамена
4. Лучший балл в мировой практике по данной компетенции
5. Профессия, специальность

**Какие документы из перечисленных регламентируют происходящее на компетенции во время чемпионата**

1. План застройки
2. Инфраструктурный лист
3. Конкурсное задание

**Какие два документа необходимы для выполнения застройки конкурсного участка?**

1. Инфраструктурный лист
2. План застройки
3. Техническое описание компетенции

**В каком случае актуализируется Техническое описание компетенции?**

1. Если нужно изменить единое конкурсное задание
2. Если появились новые технологии
3. Если изменился Инфраструктурный лист

**Какими знаниями и навыками должен обладать конкурсант**

1. Примеры критериев оценки: на основе которых составляется схема оценки
2. Технические параметры площади компетенции (освещенность, нагрузка на пол, Электрические параметры и т.п.)

**Какой раздел является самым важным в Техническом описании?**

1. Раздел №8, содержащий информацию о Гудбоксе
2. Раздел №2, содержащий WorldSkills Specification (W555)
3. Раздел №1, содержащий информацию о профессии

**Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (W555)?**

1. Набор знаний и навыков, которыми должен обладать конкурсант
2. Важность каждой группы (секции) знаний и навыков
3. Количество баллов, назначаемое за выполнение конкурсного задания

**Когда происходит актуализация Технического описания компетенции для региональных чемпионатов?**

1. Раз в год на Национальном чемпионате России
2. Раз в год на Чемпионате HI-Tech
3. Раз в два года на Международном чемпионате

## 9 урок 7 Тест

### **Конкурсное задание-это...**

1. Документ или набор документов, который описывает задачи, стоящие перед конкурсантом
2. Задача (Задачи) на все дни чемпионата, стоящая перед конкурсантом, которая может быть допущена до него любым из способов устно или письменно
3. Задание, описанное в разделе 5 Технического описания и разработанное специально для данной компетенции данного чемпионата

### **Какой уровень сложности должен быть у Конкурсного задания?**

1. Очень высокий для выпускника СПО
2. Очень высокий даже для профессионала
3. Соответствующий уровню конкурсантов данной компетенции чемпионата

### **Сколько часов дается на выполнение конкурсного задания на чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia?**

1. От 5 до 22
2. От 15 до 22
3. Любое, согласованное экспертным сообществом

### **30% изменения конкурсного задания не могут...**

1. упрощать конкурсное задание
2. сокращать конкурсное задание
3. радикально отличаться от части конкурсного задания, которую они заменяют

## 10 уроков 8 тест

### **Критерии оценки это...**

1. Набор аспектов, по которым оценивается работа конкурсанта
2. Перечень в разделе WorldSkills Standart Specification (раздел знаний и навыков)
3. Файл для загрузки системы CIS

### **Каким минимальным и максимальным количеством ограничено количество аспектов оценки?**

1. От 50 до 300
2. От 75 до 250
3. От 50 до 500

### **Какие бывают аспекты?**

1. субъективные
2. объективные (или измеримые)
3. общие
4. судейские

### **Судейский аспект-это...**

1. аспект, который может быть точно определен – выполнен он или нет
2. аспект, выполнение которого определяется по субъективному мнению экспертов группы оценки
3. аспект, вес которого в баллах определяется мнением судей

### **По какой шкале оцениваются СУБЪЕКТИВНЫЕ аспекты?**

1. от 0 до 3
2. от 0 до 10
3. от 1 до 10

11 урок 9 тест

### **Инфраструктурный лист-это...**

1. Документ, в котором отражены все позиции, которые будут предоставлены конкурсантам на площадке чемпионата
2. список всего необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей
3. план застройки конкурсной площадки

### **“Тулбокс” может быть...**

1. Определенным
2. универсальным
3. нулевым

### **нулевой “тулбокс” включает в себя...**

1. Любое оборудование, которое он считает необходимым для выполнения конкурсного задания, за исключением запрещенных позиций
2. Конкретные позиции, которые участник должен привезти с собой на чемпионат
3. Отсутствие возможности привезти что-либо на площадку чемпионата

### **План застройки - это...**

1. Список абсолютно всех позиций, которые будут предоставлены организаторами на площадке чемпионата
2. Схема с изображением позиций из инфраструктурного листа
3. Часть в техническом описании компетенции

### **C1- это**

1. Церемония открытия соревнований
2. Первый день соревнований
3. Первый день после соревнования

### **В какой день экспертом вводится 30% изменение в конкурсное задание?**

1. C-4
2. C-0
3. C-2

### **Что осуществляется в день C-4?**

1. Вечерние брифинги участников и экспертов
2. Проведение соревнований
3. Внесение оценок в систему CIS

### **Что такое Skill Management Plan (SMP)**

1. План работы на площадке компетенции, в котором указывается функционал каждого для работы площадки
2. План застройки площадки
3. План развития навыков конкурсантов

### **Две основные ценности WS – это...**

1. Справедливость
2. Универсальность
3. Актуальность

### **Что такое актуальность?**

1. Соответствие современным профессиональным трендам
2. Непосредственное отношение к реальной индустрии

3. Обязательная проверка теоретических знаний

**Кто может находиться на конкурсной площадке?**

1. Участники
2. Технологи
3. Все эксперты, кроме независимых экспертов и экспертов-компатриотов

**Что должен сделать участник при возникновении трудностей с выполнением конкурсного задания?**

1. Обратиться к эксперту – компатриоту
2. Поднять руку для привлечения внимания экспертов
3. Пригласить главного эксперта

**Тест по теме «Модуль Двигатель»**

1. К какому типу двигателей относятся дизельные?

- а) двигатели внутреннего смесеобразования
- б) двигатели внешнего смесеобразования
- в) двигатели с принудительным воспламенением горючей смеси

2. Укажите назначение форсунки.

- а) регулирует угол опережения впрыскивания топлива
- б) регулирует цикловую подачу топлива
- в) обеспечивает впрыск топлива под высоким давлением в камеру сгорания

3. Как воспламеняется рабочая смесь в цилиндре дизельного двигателя?

- а) свечой накаливания
- б) электрической свечой
- в) самовоспламеняется от сжатия воздуха

4. Для чего предназначены топливопроводы высокого давления?

- а) для соединения приборов питания дизельного двигателя
- б) для подачи топлива от бака к фильтрам
- в) для соединения топливного насоса низкого давления с топливным насосом высокого давления

г) для подачи топлива от топливного насоса высокого давления к форсункам

5. Сколько форсунок имеет дизельный восьмицилиндровый, V-образный двигатель?

а) одну

б) две

в) четыре

г) восемь

6. Какого типа топливоподкачивающий насос низкого давления установлен на двигателе КамАЗ-740?

а) шестеренчатого типа с приводом от распредвала

б) диафрагменный, с приводом от коленвала

в) поршневой, с приводом от кулачкового вала ТНВД

7. Что означает cetановое число дизельного топлива?

а) степень сжатия двигателя, на котором применяется топливо

б) склонность топлива к самовоспламенению

в) угол впрыскивания топлива до прихода поршня в ВМТ

8. Какая деталь плунжерного ТНВД при работе двигателя совершает вращательное движение?

а) толкатель

б) кулачковый вал

в) плунжер

9. Какие топливопроводы высокого давления установлены на двигателе КамАЗ-740?

а) 4 коротких и 4 длинных

б) 3 коротких и 5 длинных

в) 2 коротких, 2 длинных и 4 средней длины

г) 8 топливопроводов одинаковой длины

10. Где образуется рабочая смесь в дизельном двигателе.

а) в цилиндре двигателя

б) во впускном трубопроводе при подаче топлива форсункой

в) в карбюраторе при открытой воздушной заслонке

г) в блоке цилиндров

11. Назначение форсунки в дизельном двигателе.

а) для впрыска мелкораспыленного топлива в камеру сгорания при впуске

б) приготовление горючей смеси оптимального состава и подачу ее в цилиндры

в) для впрыска мелкораспыленного топлива в камеру сгорания при сжатии

г) подача топлива во впускной трубопровод

12. Назначение ТНВД.

а) приготовление горючей смеси определенного состава в зависимости от нагрузки на двигатель и частоты вращения коленчатого вала

б) для подачи в форсунки двигателя определенной дозы топлива в определенный момент и под требуемым давлением

в) для смешивания воздуха и дизельного топлива в камере сгорания цилиндра

г) для подачи горючей смеси в двигатель

13. Что является основными деталями ТНВД.

а) игла форсунки, которая тщательно обрабатывается и притирается к корпусу

б) плунжерная пара, состоящая из плунжера и втулки плунжера

в) гильза цилиндра и поршень с поршневыми кольцами

г) поршень и цилиндр

14. Какое движение совершает плунжер в топливном насосе высокого давления.

а) вращательное

б) возвратно-поступательное

в) круговое под действием кулачкового вала

г) сложное

15. Что входит в систему питания дизельного двигателя.

а) топливный бак, топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, ТНВД, форсунки, воздушный фильтр

б) топливный бак, топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, карбюратор, форсунки, воздушный фильтр, глушитель

в) топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, форсунки, воздушный фильтр, топливный бак

г) топливный фильтр, форсунки, воздушный фильтр, топливный бак

16. Чему равняется степень сжатия в дизельном двигателе.

а) 7-10

б) 20-25

в) 15-16

г) 4-5

17. Перечислите основные детали ДВС.

а) коленчатый вал, задний мост, поршень, блок цилиндров

б) шатун, коленчатый вал, поршень, цилиндр

в) трапецеидесия, головка блока, распределительный вал

18. Какое значение имеет давление открытия форсунки в дизельном двигателе.

а) 17,5-18 МПа

б) 10-12 МПа

в) 1,75-1,80 МПа

г) 2,5-3,5 МПа

19. Какая деталь форсунки устанавливается своим концом в камере сгорания?

а) корпус распылителя

б) штуцер

в) игла

г) корпус форсунки

20. Какое устройство предназначено для изменения момента начала подачи топлива в зависимости от частоты вращения коленчатого вала дизеля?

а) топливная секция ТНВД

б) топливоподкачивающий насос

в) муфта опережения впрыска топлива

г) всережимный регулятор ТНВД

## Тест по теме «Модуль электрооборудование»

1. Какие агрегаты относятся к системе электроснабжения?

- а) генератор
- б) стартер
- в) реле-регулятор
- г) электрическая лампа

2. Какие виды генераторов используются в автомобиле?

- а) стационарные
- б) высокочастотные
- в) переменного тока
- г) низкочастотные

3. Из каких основных элементов состоит генератор переменного тока автомобилей?

- а) ротор, статор, обмотка возбуждения
- б) тяговое реле, подшипник скольжения, ремень
- в) кронштейн, крышка подшипника
- г) приводная шестерня, обмотка реле

4. Для чего служит реле-регулятор?

- а) для контроля сопротивления
- б) для автоматического в) регулирования напряжения
- в) для регулирования силы тока
- г) для регулирования силы света

5. Какую функцию играет диодный мост в генераторе переменного тока автомобиля?

- а) для регулирования напряжения генератора
- б) для контроля силы тока
- в) для регулирования сопротивления
- г) для выпрямления (преобразования) переменного ток в постоянный ток

6. К основным параметрам аккумуляторной батареи что относится?

- а) мощность
- б) электродвижущая сила
- в) температура электролита
- г) состояние электролита

7. Что измеряет амперметр?

- а) силу тока
- б) сопротивление
- в) напряжение
- г) мощность

8. Как подключается амперметр?

- а) параллельно с аккумуляторной батареей
- б) последовательно с аккумуляторной батареей
- в) по схеме треугольник
- г) и параллельно, последовательно

9. Какой из перечисленных ответов можно отнести к способу зарядки аккумуляторной батареи?

- а) при постоянном токе
- б) стационарный
- в) переменный способ
- г) номинальный

10. Какие приборы используются для контроля зарядки аккумуляторной батареи?

- а) амперметр
- б) ваттметр
- в) нагрузочная вилка
- г) тахометр

### **Задание по теме «Модуль пресс-подборщик ППР-1200»**

#### **Ответить на вопросы:**

- Какие операции необходимо выполнить перед комплектованием пресс-подборщика «Пеликан-120»?
- Опишите процесс агрегатирования пресс-подборщика с трактором?
- Какие неисправности могут возникнуть при эксплуатации пресс-подборщика «Пеликан-120»?
- Перечислите основные правила охраны труда при агрегатировании и ремонте пресс-подборщика «Пеликан-120»?

### **Задание по теме «Модуль комплектование пахотного агрегата»**

- Какие операции необходимо выполнить перед комплектованием пахотного агрегата?
- Опишите процесс навески плуга на трактор?
- Какие неисправности могут возникнуть при эксплуатации оборотного плуга?
- Перечислите основные правила охраны труда при комплектовании пахотного агрегата

### 3.2. Задания для дифференцированного зачета

- Опишите процесс навески плуга на трактор.
- Опишите процесс агрегатирования пресе-подборщика с трактором.
- Опишите процесс работы на агронавигаторе в режиме «Симулятор».
- Перечислите основные неисправности электрооборудования трактора.
- Перечислите основные неисправности двигателя Д-260.

Тест:

**Какой из перечисленных ответов можно отнести к способу зарядки аккумуляторной батареи?**

при постоянном токе

Стационарный

переменный способ

Номинальный

**Какие приборы используются для контроля зарядки аккумуляторной батареи?**

Амперметр

Ваттметр

нагрузочная вилка

тахометр

**Какой уровень сложности имеет конкурсное задание?**

Конкурсное задание имеет уровень сложности очень высокий даже для профессионала

Конкурсное задание имеет уровень сложности подходящий для конкурсантов

Конкурсное задание имеет уровень сложности, который позволяет всем выполнить задание в полном объеме

**Какой документ, определяет рамки знания и навыков, которыми должен обладать конкурсант конкретной компетенции?**

Варианты ответов

Техническое описание компетенции

Кодекс этики

Методика организации демонстрационного экзамена

**Какие активности являются ядром движения WS?**

Тренинги профмастерства

Чемпионаты профмастерства

Издание учебной литературы по компетенциям

**Какие из указанных стандартов относятся к стандартам WS?**

Стандарты для материалов и оборудования для чемпионатов WS

Стандарты оформления конкурсной документации WS

Стандарты индивидуализации бренда WS

**Что входит в стандарты проведения чемпионатов?**

Правила судейства

Функционал (процедуры) дней чемпионата

Требования к участникам и экспертам

Что такое hard skills?

Навыки, которые необходимы для создания продукта труда

Навыки, которые оцениваются наибольшим количеством баллов

Навыки, которые наиболее трудны для освоения

**Что такое компетенция в терминах WS Россия?**

Это уровень профессиональных навыков конкурсанта.

Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области

Это название площадки на чемпионате

**Какие из перечисленных мероприятий обладают признаками «чемпионата по стандартам ВСП»?**

Корпоративный чемпионат

Демонстрационный экзамен

Отборочный тур перед национальным чемпионатом

#### 4. Критерии оценки

Условием положительной аттестации на экзамене является положительная оценка знаний и умений по всем контролируемым показателям.

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**В критерии оценки уровня подготовки студентов входят:**

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- логичность, доказательность, обоснованность, четкость, краткость, грамотность ответа.

Принципы выставления оценки:

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, известные всем участникам образовательного процесса заранее;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- гласность и прозрачность - доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

**Функции оценки:**

- нормативная - сравнение с нормативом, утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом;
- информативно-диагностическая (показывает глубину изучения материала, затруднения, пробелы в знаниях обучающихся);
- стимулирующая, мотивационная.

**Шкала оценок:**

«5 (отлично)» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине, компетенциями в соответствии с ФГОС; ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«4 (хорошо)» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«3 (удовлетворительно)» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний, вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«2 (неудовлетворительно)» - студент имеет существенные пробелы в знаниях; допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе; ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

**Критерии оценки тестов:**

- Более 84% - оценка 5
- от 71-83% - оценка 4
- от 61-70% - оценка 3
- менее 60% - оценка 2