

*Приложение к ОПОП
по специальности
35.02.1 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 05 ВЧ Русский язык и культура речи

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ВЧ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 ВЧ Русский язык и культура речи является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидности языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- пользоваться профессиональной лексикой и терминами.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- нормы русского литературного языка.
- Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:
 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
 - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
<i>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 ВЧ Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И ЯЗЫКОВАЯ НОРМА		10	
Тема 1.1 Литературный язык - высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала	4	
	Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Специфика устной и письменной форм литературной речи. Взаимосвязь литературных и нелитературных форм существования национального языка.	2	ОК 01-05 ОК 09-11
	Практическое занятие №1. Функциональные разновидности русского языка.	2	
Тема 1.2 Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №2. Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы.		ОК 01-05 ОК 09
	Практическое занятие №3-4. Орфографические и пунктуационные нормы. Понятие речевой ошибки как неосознанного и немотивированного нарушения языковых и речевых норм.	2	
Тема 1.3 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Практическое занятие №5-6. Нормы русского литературного языка.	2	
	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа №1-2. Работа со словарями в процессе редактирования текста.	2	ОК 01-05 ОК 09

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА ЯЗЫКА И ЕЕ СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА		18	
Тема 2.1 Фонетика, орфография	орфоэпия, Содержание учебного материала	4	
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация, ударение) единицы фонетики. Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения. Практическое занятие №7. Нормы литературного произношения.	2	ОК 01-05 ОК 09
	Практическое занятие №8. Нормы литературного произношения.	1	
	Практическое занятие №9. Типичные орфографические ошибки.	1	
Тема 2.2 Словообразование и словообразовательные средства языка	Содержание учебного материала	4	
	Словообразование и словообразовательные средства языка Практическое занятие №10. Словообразовательный анализ.	2 2	ОК 01-05 ОК 09
Тема 2.3 Морфология	Содержание учебного материала	4	
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Практическое занятие №11. Части речи (самостоятельные и служебные). Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи	2	ОК 01-05 ОК 09
	Практическое занятие №12. Отработка умений в оптимальном выборе грамматических (морфологических) синонимов.	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	

Синтаксис	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Словосочетание и его	1	ОК 01-05 ОК 09
-----------	--	---	-------------------

	<p>виды. Типы связей слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).</p> <p>Самостоятельная работа №3-4 Синтаксические нормы.</p> <p>Практическое занятие №13.</p> <p>Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Сложное предложение и его виды (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное). Сложные предложения с разными видами связи.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №14.</p> <p>Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания»</p>	1	
	<p>Практическое занятие №15.</p> <p>Синтаксический анализ предложений с различными видами связи.</p>	1	
РАЗДЕЛ III. ТЕКСТ КАК РЕЧЕВОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ		8	
Тема 3.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала	5	
	<p>Практическое занятие №16.</p> <p>Текст как речевое произведение. Структура текста.</p> <p>Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.</p> <p>Самостоятельная работа №5-6. Смысловая и композиционная целостность текста</p>	1	ОК 01-05 ОК 09
	<p>Практическое занятие №17.</p> <p>Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.</p>	2	
			1
Тема 3.2 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала	1	
	<p>Практическое занятие №18.</p> <p>Функциональные стили русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный стиль.</p>	1	ОК 01-05 ОК 09

Тема 3.3 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала	3	
	Самостоятельная работа №7-8. Функции, стилевые черты, языковые особенности стилей речи.	2	ОК 01-05 ОК 09
	Практическое занятие №20. Составление научной аннотации и реферата. Жанры деловой письменной речи. Дифференцированный зачет	1	ОК 01-05 ОК 09
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Филология»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная (печатные издания):

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2019.
2. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /Под ред. проф. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2019
3. Штрекер. Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
4. Лекант П.А. Русский язык и культура речи: учеб. для ссузов /П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов; под ред. П.А. Леканта. -2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2019.223с.

Основная (электронные издания):

Электронный учебник: Воителева Т.М. Русский язык (базовый уровень): Учебник для 10 класса <http://static.my-shop.ru/product/pdf/56/551318.pdf>

Воителева Т.М. Русский язык (базовый уровень). Учебник для 11 класса <http://www.academia-moscow.ru/off-line/free/101117312/101117312.pdf>

Электронное пособие: Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно <http://old-rozental.ru/>

Дополнительная (печатные издания):

- 5.. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018.- 350 с.
- 6.Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: методические рекомендации /Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2018.- 144 с.
- 7.. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2018. - 160 с.
8. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - М.: Логос, 2018.
9. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. /Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. - СПб.: Питер, 2018.
10. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: Конспект лекций. - М.: Айрис-пресс, 2018.

Дополнительная (электронные издания):

Сайты используемые:

1. <http://mon.gov.ru> сайт Министерства образования и науки РФ
2. www.edu.ru Российский образовательный портал
3. <http://www.firo.ru> сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования
4. <http://rusgram.narod.ru>
5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://www.ruscorpora.ru>
7. <http://www.rusjaz.da.ru>
8. <http://www.gramma.ru>
9. <http://pushkin.edu.ru>
10. <http://www.ruslang.ru>
11. <http://www.slovo.zovu.ru>
12. <http://www.ruscenter.ru>
13. <http://www.fipi.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
УМЕНИЯ:		
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Уровень самостоятельности выполнения заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при участии в дискуссиях, выполнении творческих работ разных жанров; рецензировании текста, лингвистического анализа текста, участии в дискуссии по поставленной проблеме; составлении текстов на профессиональную тему
- анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;		
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;		
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных		

стилей и разновидности языка;		
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;		
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;		
- пользоваться профессиональной лексикой и терминами.		
ЗНАНИЯ:		
- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;	Тестирование - 70%	Комплексный анализ текста; тестирование
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;		Составление устного и письменного развернутого ответа на проблемный вопрос
- норм русского литературного языка.		Контрольное тестирование; письменный и устный опросы; творческие работы на профессиональную тему