

Приложение
к ОПОП по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1.Паспорт программы производственной практики	4
2.Результаты освоения программы производственной практики	8
3.Структура и содержание программы производственной практики	11
4.Условия реализации программы производственной практики	22
5.Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (видов профессиональной деятельности)	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОССПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных и декоративных работ.

ПК1.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК1.2.Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК1.3.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК1.4.Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК1.6.Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК1.7.Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Программа производственной практики может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям ОК: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Уровень образования: основное общее образование, среднее (полное) общее, профессиональное образование. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи производственной практики–требования к результатам освоения программы производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной Деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, входе освоения программы производственной практики должен:

**При выполнении штукатурных и декоративных работ
-иметь практический опыт:**

ПО1 подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО2 выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

ПО 3 устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;

ПО4 устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

-уметь:

У1 организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

У2 пользоваться установленной технической документацией;

У3 выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

-знать:

З1 требования инструкций и регламентов к организации подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

З2 технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики –288ч.

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ и декоративных работ - 288 ч

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Выполнение штукатурных и декоративных работ, в том числе компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности в ручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК1.7.	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессионально личностное развитие.
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
	ПП.01ПМ.01Выполнение штукатурных работ и декоративных работ.	288
ПК1.1.; 1.2.;1.3.; 1.4.; 1.5.	Раздел1.Выполнение штукатурных и декоративных работ.	150
ПК1.1.; 1.2.;1.3.; 1.4.; 1.5; 1.6.	Раздел2.Устройство наливных стяжек пола	90
ПК1.1.;1.5.; 1.7.	Раздел3.Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	48

3.2.Содержание программы производственной практики

Наименование разделов учебной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных Курсов (МДК) и тем ПП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПП.01ПМ.01 Выполнение штукатурных работ и декоративных работ.		288
МДК.01.01 Технология штукатурных работ.		
МДК.01.02 Технология декоративных работ.		
Раздел1.Выполнение штукатурных и декоративных работ.		150
Тема1.1 Безопасные условия труда на производстве. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Содержание	
	Ознакомление обучающихся с условиями труда на производстве, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, технической установленной документацией. Инструктаж по технике безопасности. Пожарная безопасность. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления и материалы для штукатурных, декоративных и монтажных работ. Требования, применяемые к транспортировке и складированию. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Контроль качества выполненных работ. Безопасные способы выполнения работ ручным и механизированным инструментом.	6
Тема1.2 Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную.	Содержание	
	Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ (подготовка поверхностей различной степени сложности, провешивание, установка марок и маяков). Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную (простое, улучшенное, высококачественное). Контроль качества и подвижности раствора. Безопасные способы выполнения работ.	30
Тема1.3 Выполнение	Содержание	6

оштукатуривания поверхностей механизированным способом.	Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей механизированным способом. Контроль качества и подвижности раствора. Безопасные способы выполнения работ.	
Тема 1.4 Выполнение специальных штукатурок.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. Выполнение специальных штукатурок (теплозащитная, гидроизоляционная, звукоизоляционная, узкоспециализированная, рентгенозащитная баритовая, кислотостойкая, огнеупорная). Контроль качества и подвижности раствора. Безопасные способы выполнения работ.	6
Тема 1.5 Выполнение различных видов декоративных штукатурок и архитектурно-конструктивных элементов.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. Выполнение различных видов декоративных штукатурок (фактурная, структурная, венецианская). Выполнение оштукатуривания архитектурно-конструктивных элементов (балконы, лоджии, эркеры, консольные свесы, а также люкарны, фонари, парапеты, пилястры, фронтоны, наличники, сандрики, перемычки, козырьки и др. элементы). Контроль качества и подвижности раствора. Безопасные способы выполнения работ.	24
Тема 1.6 Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Приготовление строительных смесей. Выполнение шпатлевания, оштукатуренной поверхности строительными смесями, окрашивания лакокрасочными материалами, выявления и устранения дефектов. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.	18
Тема 1.7 Выполнение	Содержание	6

подготовительных работ при отделке помещений с применением Комплексных систем КНАУФ.	Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Приготовление вручную и по заданному составу строительных смесей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Выполнение подготовительных работ при отделке помещений с применением комплексных систем КНАУФ. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	
Тема 1.8 Монтаж пазогребневых плит.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Приготовление вручную и по заданному составу строительных смесей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Монтаж пазогребневых плит. Контроль качества, Безопасные способы выполнения работ.	6
Тема 1.9 Возведение конструкций каркасным способом.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Возведение конструкций каркасным способом. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	6
Тема 1.10 Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами на клею.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Приготовление вручную и по заданному составу строительных смесей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами на клею. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	6
Тема 1.11 Монтаж подвесных потолков.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Монтаж подвесных потолков. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	6
Тема 1.12 Устройство сборных	Содержание	

оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	6
Тема 1.13 Выполнение отделки гипсовых строительных плит с использованием готовых строительных смесей.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Приготовление вручную и по заданному составу строительных смесей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Выполнение отделки гипсовых строительных плит с использованием готовых строительных смесей. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	6
Тема 1.14 Выполнение различных видов декоративных штукатурок и архитектурно-конструктивных элементов с использованием строительных смесей.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Приготовление вручную и по заданному составу строительных смесей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Выполнение различных видов декоративных штукатурок и архитектурно-конструктивных элементов с использованием строительных смесей. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	12
Тема 1.15 Комплексные ремонтные работы отделанной поверхности.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Приготовление вручную и по заданному составу строительных смесей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Выполнение комплексных ремонтных работ отделанной поверхности. Диагностика состояния и степени повреждения ремонтируемой поверхности. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	6
Раздел 3. Устройство наливных стяжек пола.		90
Тема 3.1 Подготовка площадки	Содержание	

для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола. Приготовление вручную и по заданному составу строительных смесей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	6
Тема 3.2 Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоёв.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола. Приготовление вручную и по заданному составу строительных смесей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоёв. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	18
Тема 3.3. Устройство наливных стяжек.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола. Приготовление вручную и по заданному составу строительных смесей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Устройство наливных стяжек. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	66
Раздел 4. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).		48
Тема 4.1 Выполнение подготовительных работ при монтаже систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	Содержание Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Транспортировка и складирование материалов, инструментов и приспособлений. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Монтаж и демонтаж конструкций строительных лесов и подмостей. Выполнение подготовительных работ при монтаже систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Контроль качества, Безопасные способы выполнения работ.	6
Тема 4.2 Выполнение	Содержание	

теплоизоляционного слоя.	Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Транспортировка и складирование материалов, инструментов и приспособлений. Монтаж и демонтаж конструкций строительных лесов и подмостей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Выполнение теплоизоляционного слоя. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.	12
Тема 4.3 Выполнение базового и декоративного слоя систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	<p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Транспортировка и складирование материалов, инструментов и приспособлений. Монтаж и демонтаж конструкций строительных лесов и подмостей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Выполнение базового и декоративного слоя систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.</p>	12
Тема 4.4 Выполнение ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	<p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Соблюдение последовательности операций установленной технической документации. Транспортировка и складирование материалов, инструментов и приспособлений. Монтаж и демонтаж конструкций строительных лесов и подмостей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Диагностика состояния и степени повреждения ремонтируемой поверхности. Выполнение ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Контроль качества, безопасные способы выполнения работ.</p>	12
Дифференцированный зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессиональных модулей практики предполагает наличие: учебной мастерской «Мастерская штукатурных и декоративных работ».

Оснащение мастерских:					
№ п/п	Мастерская каркасно-обшивочных конструкций; мастерская штукатурных и декоративных работ	Наличие	№ п/п	Инструменты и приспособления, инвентарь Контрольно-измерительный инструмент	Наличие
1.	Рабочее место мастера производственного обучения, доска	+	1.	Миксеры строительные	+
2.	Учебная литература	+	2.	Перфоратор	+
3.	Материалы	+	3.	Шуруповерт аккумуляторный	+
4.	Тренировочные кабины для штукатурных работ	+	4.	Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей	+
5.	Зона устройства наливных полов	+	5.	Штукатурные лопатки	+
7.	Технологические карты	+	6.	Шпатели в наборе	+
8.	Образцы оштукатуренных поверхностей	+	7.	Зубчатые шпатели	+
9.	Комплект учебно-методической документации плакаты, технологические карты, карточки задания для письменного и устного опроса, для самостоятельной работы, для обучения и контроля знаний обучающихся	+	8.	Шпатели для внутренних и внешних углов	+
Средства индивидуальной защиты			9.	Гладилки	+
1.	Спец.одежда	+	10.	Теркиштукатурные	+
2.	Защитная обувь	+	11.	Полутеркиштукатурные	+
3.	Перчатки	+	12.	Рубанки	+
4.	Кепка, каска (при необходимости)	+	13.	Правила	+
5.	Респиратор	+	14.	Уровни пузырьковые	+
6.	Защитные очки	+	15.	Уровни лазерные	+
7.	Защита органов слуха при работе с электрооборудованием	+	16.	Метр	+

8.	Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви	+	17.	Рулетка	+
			18.	Разметочный шнур	+
			19.	Станция штукатурная (бетономешалка)	+
			20.	Валики	+
			21.	Щетки, щетки металлические	+
			22.	Трафареты	+
			23.	Цикли	+
			24.	Скребки для удаления имеющегося покрытия	+
			25.	Игольчатые валики	+
			26.	Ножи для Теплоизоляционных плит	+
			27.	Леса и подмости	+

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. А.А. Лукин «Технология каменных работ» учебное пособие. издательский центр «Академия» 2019 г.

2. Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для нач. проф. образование: Учебное пособие для сред. проф. образования / В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В. Кульков и др. – 2-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

3. Отделочные работы: от штукатурных до облицовочных: Практическое руководство/ Сост. А.А. Теличко, В.И. Рыженко. – М.: издательский дом «ОНИКС 21 век», Издательство «Центр общечеловеческих ценностей», 2019. – 496 с.: ил. – (Индивидуальное строительство).

4. Журавлев И.П. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования. Изд. 3-е, доп. и перер. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2019. – 384 с. (Серия «Начальное профессиональное образование»).

Дополнительные источники:

1. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 3-4-80. «Техника безопасности в строительстве».
3. СП 12-135-2003 «Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда».
4. И.И. Чичерин «Общестроительные работы» изд. «Академия» 2019 г.
5. А.А. Ивлев «Отделочные строительные работы». Издательский центр «Академия» 2019 г.
6. И.В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ». Издательский центр «Академия» 2019 г.
10. О.Н. Куликов «Охрана труда в строительстве». Издательский центр «Академия» 2020 г.

14. Альберт Джексон, Дейвид Дэй «Сделай сам: полное руководство». Перевод с англ. Ю. Сулова, - Москва: АСТ, 2020 г. – 550 с.

15. Йожеф Косо «Внутренняя отделка вашего дома». Перевод с венгерск. А.И. Гусева, «Издательская группа «Контент», г. Москва – 2018 г.

12. «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ». Электронное учебное пособие. Регистрационный номер рецензии № 351 от 26.06.2020 г. ФГАУ «ФИРО»

13. Учебный фильм «Комплексные системы КНАУФ»

интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>, вход свободный;
2. Учебная мастерская: <http://www.edu.VPwin> -- Мастерская Dr_dimdim.ru, вход свободный;
3. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>, вход свободный;
4. Типовые технологические карты на отделочные работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://perekos.net/sections/view/83>
5. www.knauf.ru (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ);

6. Инструкционно-технологические карты по технологии штукатурных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/01/dokument_microsoft_office_word_0.docx
7. Инструкционно-технологические карты по технологии облицовочных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyplan.ru/docs.php?showitem=48231>
8. Единое окно доступа к информационным ресурсам- <http://window.edu.ru/window/catalog>, вход свободный
9. Инструкционно-технологические карты по технологии штукатурных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/10/01/dokument_microsoft_office_word_0.docx
10. Инструкционно-технологические карты по технологии облицовочных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyplan.ru/docs.php?showitem=48231>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа производственной практики рассчитана на 288 часов.

Освоение производственной практики ведется после изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы строительного производства», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы материаловедения», «Основы электротехники».

МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ»,

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(видов профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>- соблюдать требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - подготавливать рабочие места, оборудование, материалы и инструменты для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>	<p>Выполнение практических заданий. Визуальное наблюдение. Оценка деятельности в процессе выполнения трудовых приёмов. Контроль соблюдения выполнения трудовых процессов. Аттестационные листы. Дифференцированный зачет. Дневник производственной практики. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>- соблюдать технологическую последовательность при выполнении подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; - применять знания о составах штукатурных, декоративных и растворов специального назначения; - пользоваться установленной технической документацией; - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p>	
<p>ПК1.3.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности в ручную и</p>	<p>- выполнять подготовительные работы; - подготавливать основания и поверхности под штукатурку; - приготавливать штукатурные и</p>	

<p>механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>декоративные растворы и смеси; - выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p>	
<p>ПК1.4.Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>		
<p>ПК1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технологическую последовательность при выполнении подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; - применять знания о составах штукатурных, декоративных и растворов специального назначения; - пользоваться установленной технической документацией; - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; - диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - выполнять подготовительные работы; - подготавливать основания и поверхности под штукатурку; - приготавливать штукатурные и декоративные растворы и смеси; - выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени 	

	<p>Сложности и их ремонт; -применять средства индивидуальной защиты.</p>	
<p>ПК1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>-пользоваться установленной технической документацией; -выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; -транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола.</p>	
<p>ПК1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>- Пользоваться установленной технической документацией. - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонт; - монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; - транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; - анализирует задачу или проблему, и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составлять план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывает составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Оценка самостоятельного решения нетиповых профессиональных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения задания на производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Дневник производственной практики.</p>
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска. 	
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. 	

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-описывает значимость своей профессии.	
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение.	
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые темы	
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформляет бизнес-план; -рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентует бизнес-идею; -определяет источники финансирования.	

