

**Приложение**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Суражский промышленно-аграрный техникум»**  
**по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и**  
**декоративных работ**  
**на базе основного общего образования**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ__ утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09декабря 2016 г. № 1545</p> <p>–Приказ Минпросвещения России от 17 декабря.2020г. № 747"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители систем профилактики

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <p align="center"><i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР8, ЛР17
Литература	ЛР1, ЛР9, ЛР11
Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР13
История	ЛР1, ЛР6, ЛР9
Физическая культура	ЛР3, ЛР10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР7, ЛР11
Химия	ЛР5, ЛР8, ЛР12
Обществознание (вкл.экономику и право)	ЛР1, ЛР9, ЛР11

Биология	ЛР4, ЛР9, ЛР11
География	ЛР7ЛР17
Экология	ЛР15, ЛР17
Астрономия	ЛР14, ЛР8
Математика	ЛР3, ЛР6
Информатика	ЛР15, ЛР17
Физика	ЛР1, ЛР9, ЛР11
Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР9, ЛР11
Информатика и ИКТ	ЛР15, ЛР17
Основы строительного черчения	ЛР4
Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР10
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР5
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР5
Физическая культура	ЛР1, ЛР9, ЛР11
	ЛР1, ЛР9, ЛР11
Основы интеллектуального труда	ЛР12
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР12
Технология штукатурных и декоративных работ	ЛР2, ЛР5
Учебная практика	ЛР12
Производственная практика	ЛР2, ЛР5
Экзамен квалификационный	ЛР2, ЛР5
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ЛР15, ЛР 16
Технология облицовочных работ плитками и плитами	ЛР5, ЛР8, ЛР12
Учебная практика	ЛР2, ЛР5
Производственная практика	ЛР1, ЛР9, ЛР11
Экзамен квалификационный	ЛР5, ЛР8, ЛР12
Учебная практика	ЛР2, ЛР5
Производственная практика	ЛР5, ЛР8, ЛР12
Промежуточная аттестация	ЛР5, ЛР8, ЛР12
Государственная итоговая аттестация	ЛР5, ЛР8, ЛР12

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом.

<b>Наименование должности</b> <i>(в соответствии со штатным расписанием ПОО)</i>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора	1	Обеспечение воспитательной работы в

		профессиональной образовательной организации
Педагог-психолог	1	Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в профессиональной образовательной организации
Преподаватель	12	Создание условий для воспитания и развития обучающихся
Мастер производственного обучения	1	Создание условий для воспитания и развития обучающихся
Классный руководитель	1	Организация деятельности групп обучающихся. Организация учебной работы, внеучебных занятий обучающихся. Изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся. Социальная помощь и защита обучающихся. Взаимодействие с родителями, другими педагогами
Руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация и проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в работы в профессиональной образовательной организации
Воспитатель	1	Планирование и проведение воспитательной работы, направленной на воспитание проживающих в общежитии обучающихся профессиональной образовательной организации
Социальный педагог	1	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и

материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.**

Рабочая программа воспитания организуется следующими модулями:

- Модуль 1. Классное руководство;
- Модуль 2. Учебное занятие;
- Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации;
- Модуль 4. Взаимодействие с родителями;
- Модуль 5. Правовое самосознание;
- Модуль 6. Студенческое самоуправление;
- Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры.
- Модуль 8. Молодежные общественные объединения;
- Модуль 9. Внеучебная деятельность;
- Модуль 10: Наставничество и волонтерство;
- Модуль 11: Организация предметно-эстетической среды;
- Модуль 12: Цифровая культура.

### **Модуль «Классное руководство»**

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся,

-оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов;

- реализация программ: «Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей с ОВЗ»; «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;

- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом;

- работа в группе социальных партнеров;

- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете;

- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### **Модуль «Учебное занятие»**

- проявление активной жизненной позиции и высокой мотивации обучения;

- снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины;

- побуждение студентов соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в аудитории;

- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

### **Модуль «Ключевые дела»**

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;

- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

- формирует позитивный опыт социального поведения.

#### На уровне региона, района:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;

- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;

- участие в областной олимпиаде профмастерства;

- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- и др.

На уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- традиционные мероприятия;
- работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- работа молодежных объединений;
- фотоконкурсы;
- районные и областные мероприятия;
- и др.

На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям
- тематические классные часы;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка традиционным праздничным мероприятиям;
- и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в профилактических мероприятиях;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

- посещение обучающегося по месту жительства и др.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

- совместные коллективные творческие дела;

- экскурсии, походы, поездки и др.

- вовлечение родителей в проведение мероприятий;

- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

### **Модуль «Правовое сознание»**

#### на уровне региона, района:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;

- участие в акциях, митингах, Всероссийских акциях;

- участие в муниципальных мероприятиях;

- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;

- муниципальная спартакиада;

- участие в экологических акциях и субботниках;

- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

#### на уровне образовательной организации:

- участие в профилактических беседах, тренингах, круглых столах, тестировании, анкетировании и др;

- участие в конкурсах плакатов/стенгазет, презентаций, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;

- участие в месячниках; профилактических мероприятиях;

- работа спортивных секций;

- участие в спортивных соревнованиях, спартакиада;

- реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы;

- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий;

- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности;

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

**Модуль «Студенческое самоуправление»:**

- работа старост групп в Совете студентов;

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

- работа Совета студентов, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

- участие Совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;

- работа Совета студентов по организации и участию в акциях, проектах различного уровня;

- внедрение института наставничества;

- проведение Дня самоуправления.

**Модуль «Профориентация и развитие карьеры»**

на уровне региона, района:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в профессиональном чемпионате,

- участие в профориентационных мероприятиях, акциях, выставках, ярмарках и др.

на уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;

- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;

- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования.

на уровне учебной группы:

- организация экскурсий на предприятия;

- проведение тематических классных часов.

**Модуль «Молодежные общественные объединения»**

на уровне региона, района, города:

- участие в мероприятиях по охране общественного порядка, акциях, волонтерских движениях.

на уровне образовательной организации:

- организация и участие клубов в тематических мероприятиях.

### **Модуль «Наставничество и волонтерство»**

- социально-значимая деятельность по направлениям: просветительская деятельность, экологическое направление, шефская и благотворительная деятельность, социальное направление, организационное направление, патриотическое направление, пропаганда здорового образа жизни, спортивное направление, краеведческая, историко-просветительская деятельность, персональное сопровождение в образовательном пространстве обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;

- создание условий для освоения обучающимися основных социальных навыков, практических умений в области социальных отношений;

- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в гражданскопатриотическом воспитании, культурнотворческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

- оформление интерьера помещений техникума;

- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; рисунков определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме;

- озеленение территории техникума, разбивка клумб;

- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности.

### **Модуль «Цифровая среда»:**

на уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;

- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

на уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*ГАПОУ Суражский промышленно-аграрный техникум*

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ

Содержание и форма деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
День знаний. Торжественная линейка	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, педагогический состав	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела » «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Классный час «Итоги аттестации за первый курс»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Профориентация и развитие карьеры»
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела»
Классный час «Моя Брянщина»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»
Классный час «Скажем нет курению»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Диктант Победы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель, преподаватель истории	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Цифровая среда»
День здоровья «Осенний кросс»	ГАПОУ СПАТ	Преподаватель физвоспитания	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела»
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским. День зарождения российской государственности	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Цифровая среда»
Месячник безопасности и правовых знаний	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День учителя	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	«Ключевые дела ОО» «Студенческое

		руководитель	ЛР5	самоуправление»
«Безопасный интернет» - Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Цифровая среда»
День памяти жертв политических репрессий	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Свобода и ответственность»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Учимся слушать и слышать»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Профориентация и развитие карьеры»
Классный час «Коллектив как единое целое»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Профориентация и развитие карьеры»
Единый классный час по профилактике правонарушений и преступлений	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Битва под Москвой	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Цифровая среда»
Международный день школьных библиотек	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель, зав.библиотекой	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	Организация предметно-эстетической среды»
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Цифровая среда»
День памяти жертв политических репрессий	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Последствия неосведомленности»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Я и моя группа. Роль каждого в коллективе»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Профориентация и развитие карьеры»
Классный час «Моя будущая семья. Какая она?»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Профориентация и развитие карьеры»
День народного единства	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,	«Цифровая среда»

			ЛР8	
Спортивные соревнования, приуроченные к Международному дню толерантности	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель, преподаватели физвоспитания	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Уроки нравственности	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Литературный час «Ф.М. Достоевский: жизнь и творчество»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель, зав.библиотекой, преподаватели литературы	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Цифровая среда»
Роль профессионального образования в образовательном и воспитательном процессе - беседа	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Профориентация и развитие карьеры»
День призывника	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Правовое сознание»
Международный день толерантности	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
Международный день отказа от курения	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Профориентация и развитие карьеры»
День матери	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
День Государственного герба Российской Федерации	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ОО»
Классный час «День борьбы со СПИДом»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «День героев Отечества»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Профориентация и развитие карьеры»
Классный час	ГАПОУ	Классный	ЛР2,	«Ключевые дела

«Традиции и история празднования Нового года»	СПАТ	руководитель	ЛРПЗ, ЛР9	ОО»
Новый год шагает по планете	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	Организация предметно-эстетической среды»
Мероприятия «Лента жизни», приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Цифровая среда»
День неизвестного солдата	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
Международный день инвалидов	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Цифровая среда»
Международный день добровольцев	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель, преподаватели истории и ОБЖ	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
День информатики в России. Всероссийская акция «Час когда». Тематический урок информатики	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели информатики	ЛР1, ЛР4, ЛР8	Организация предметно-эстетической среды»
Международный день художника	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
День Конституции РФ	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
Спортивные соревнования, посвященные Новому году	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, преподаватели физвоспитания	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Цифровая среда»
Акция «Новогодние окна»	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Ключевые дела ОО»

		руководитель		
Мероприятия, посвященные новогодним праздникам и каникулам	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума	ЛР1, ЛР4, ЛР8	Организация предметно-эстетической среды»
Новогодние каникулы		Зам.директора по ВР		
Классный час «Наш дом Земля»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	Организация предметно-эстетической среды»
Классный час «История празднования дня студента»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День российского студенчества	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Студенческое самоуправление»
Классный час «Понятие свободы»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Не отрекаются любя»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Можно ли купить здоровье»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Профорентация и развитие карьеры»
День воинской славы России. Сталинградская битва	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
День Российской науки	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Цифровая среда»
Профессиональное мероприятие по профессиям и специальностям	ГАПОУ СПАТ	Зам.директора по ВР, классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Цифровая среда»
Международный день русского языка	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10	«Цифровая среда»
День защитника Отечества. Конкурсная программа для парней	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, руководители физвоспитания	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	ГАПОУ СПАТ	Социальный педагог	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Цифровая среда»
Классный час «История праздника 8 марта»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Скажи мне, кто твой друг...»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Профориентация и развитие карьеры»
Классный час «Масленица»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Пить или не пить – жить или не жить»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Профориентация и развитие карьеры»
Масленица	ГАПОУ СПАТ	Зам.директора по ВР, классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	Организация предметно-эстетической среды»
Наркотики: суррогат счастья или источник бед	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10	«Правовое сознание»
Воспитательный час «Вместе против коррупции»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Профориентация и развитие карьеры»
Международный день счастья	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	Организация предметно-эстетической среды»
Единый Всероссийский урок Трудовой доблести	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Цифровая среда»
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. «Книга и писатель в 21 веке»	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Ключевые дела ОО»
Классный час «День смеха»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

Классный час «Твои права, подросток»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Профориентация и развитие карьеры»
Классный час «Важно ли общественное мнение?»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	Организация предметно-эстетической среды»
Классный час «Умеешь ли ты общаться?»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День здоровья «Все на старт»	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, преподаватели физической культуры	ЛР2, ЛР7, ЛР9	«Студенческое самоуправление»
День космонавтики	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	«Правовое сознание»
Всероссийская акция «День единых действий»	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	«Правовое сознание»
Благоустройство памятников погибшим воинам-землякам	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	«Патриотическое воспитание» Организация предметно-эстетической среды»
Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	«Правовое сознание»
День памяти в радиационных авариях и катастрофах	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10	«Цифровая среда»
Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	«Патриотическое воспитание»
Классный час «День Победы»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «По музеям мира»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ,	«Ключевые дела ОО»

			ЛР9	
Классный час «Подсевшие на игру»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Подготовка к Демозамене. С чего начать?»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Всероссийская молодежно- патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	«Патриотическое воспитание»
День славянской письменности и культуры	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Цифровая среда»
День российского предпринимательства	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Цифровая среда»
Международный день защиты детей	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Ключевые дела ОО»
Пушкинский день в России	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Цифровая среда»
День России	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	Лр1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Студенческое самоуправление»
День памяти и скорби	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	Лр1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
Курс занятий «Как нам жилось»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4	«Цифровая среда» «Профориентация и развитие карьеры»
День молодежи	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный	Лр1, ЛР2, ЛР4,	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»

		руководитель	ЛР5, ЛР8	
--	--	--------------	-------------	--