

*Приложение  
к ОПОП по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Брянской области «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчики:

Дударь Зинаида Михайловна

мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт программы учебной практики  | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики  | 6    |
| 3. Структура и содержание программы учебной практики   | 8    |
| 4. Условия реализации программы учебной практики   | 21   |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (видов профессиональной деятельности) | 27   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

## **Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **При выполнении штукатурных и декоративных работ**

#### **- иметь практический опыт:**

ПО1 подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО2 выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

ПО3 устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;

ПО4 устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

#### **- уметь:**

У1 организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

У2 пользоваться установленной технической документацией;

У3 выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

#### **- знать:**

З1 требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

З2 технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

### **Количество часов на освоение программы учебной практики – 324 ч.**

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ и декоративных работ - 324 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

**выполнение штукатурных и декоративных работ, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):**

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ПК 1.2. | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.   |
| ПК 1.3. | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.   |
| ПК 1.4. | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.  |
| ПК 1.5. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.   |
| ПК 1.6. | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.   |
| ПК 1.7. | Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.   |

## Освоение общих компетенций (ОК):

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Тематический план

| Коды профессиональных компетенций                                       | Наименования разделов программы  | Всего часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| <b>УП. 01 ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ и декоративных работ.</b> |  | <b>324</b>  |
| <b>ПК 1.1.; 1.2.;1.3.; 1.4.; 1.5.</b>                                   | <b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.</b>                    | 180         |
| <b>ПК 1.1.; 1.5.; 1.6.</b>  | <b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола.</b>                                | 72          |
| <b>ПК 1.1.; 1.5.; 1.7.</b>  | <b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).</b> | 72          |
|   | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>324</b>  |



## Содержание программы учебной практики

| Наименование разделов учебной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем УП   | Содержание учебного материала   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>УП. 01 ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ и декоративных работ.</b><br><b>МДК.01.01 Технология штукатурных работ.</b><br><b>МДК.01.02 Технология декоративных работ.</b> |   | <b>324</b>  |
| <b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.</b>  |   | <b>180</b>  |
| <b>Тема 1.1</b> Вводное занятие.<br>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструменты и приспособления.   | <b>Содержание</b><br>Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Пожарная безопасность. Порядок получения и сдачи инструмента. Организация рабочего места. Ознакомление с инструментами, приспособлениями и материалами для штукатурных, декоративных и монтажных работ. | 6           |
| <b>Тема 1.2</b> Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным   | <b>Содержание</b><br>Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Освоение приёмов подготовки камневидных, бетонных, кирпичных, металлических поверхностей под  | 6           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| способом.  | оштукатуривание. Установка сетчатых конструкций. Контроль качества выполненных работ. Безопасные способы выполнения работ ручным и механизированным инструментом.  |   |
| Тема 1.3 Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. | <b>Содержание</b>  |   |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Освоение приёмов приготовления вручную и по заданному составу растворных смесей. Освоение приёмов приготовления раствора для обрызга, грунта и накрывки. Контроль качества и подвижности раствора. Безопасные способы выполнения работ. | 6 |
| Тема 1.4 Приготовление растворов из сухих растворных смесей.             | <b>Содержание</b>  |   |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Освоение приёмов приготовления растворов из сухих растворных смесей. Контроль качества и подвижности приготовленной растворной смеси. Безопасные способы выполнения работ.  | 6 |
| Тема 1.5 Способы набрасывания и намазывания растворов.                   | <b>Содержание</b>  |   |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Приготовление раствора. Освоение приёмов и способов набрасывания и намазывания растворов на поверхность, подлежащую   | 6 |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | оштукатуриванию. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.   |    |
| <b>Тема 1.6</b> Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.                    | <b>Содержание</b>   |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Приготовление раствора. Освоение приёмов выполнения простого оштукатуривания поверхностей, разравнивание раствора, способов затирки. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.  | 12 |
| <b>Тема 1.7</b> Способы провешивания поверхностей, установка марок и маяков.         | <b>Содержание</b>   |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Освоение приёмов и способов разметки и провешивания поверхностей, установки марок и маяков. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.   | 6  |
| <b>Тема 1.8</b> Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. | <b>Содержание</b>   |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Разметка и провешивание поверхностей. Приготовление раствора. Освоение приёмов выполнения улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной степени сложности. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ. | 12 |
| <b>Тема 1.9</b> Высококачественное   | <b>Содержание</b>   |    |

|  |   |    |
|--|---|----|
| оштукатуривание вручную поверхностей.      | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Разметка и провешивание поверхностей, установка марок и маяков. Приготовление раствора. Освоение приёмов выполнения высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной степени сложности. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ. | 12 |
| Тема 1.10 Разделка потолочных рустов.      | <b>Содержание</b>   |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Освоение приёмов вытягивания и разделки потолочных рустов. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.  | 6  |
| Тема 1.11 Оштукатуривание оконных откосов. | <b>Содержание</b>   |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Освоение приёмов оштукатуривания оконных откосов. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.   | 12 |
| Тема 1.12 Оштукатуривание дверных откосов. | <b>Содержание</b>   |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала,   | 6  |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Освоение приёмов оштукатуривания дверных откосов. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.   |    |
| <b>Тема 1.13</b> Вытягивание тяг и патуг с разделкой углов.     | <b>Содержание</b>   |    |
|   | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Освоение приёмов вытягивания тяг и патуг, раскреповок, плоских розеток и колец с помощью шаблонов, с разделкой углов. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.   | 6  |
| <b>Тема 1.14</b> Оштукатуривание колонн, пилястр и ниш.         | <b>Содержание</b>   |    |
|   | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Разметка и провешивание поверхностей, установка марок и маяков. Приготовление раствора. Освоение приёмов оштукатуривания колонн, пилястр и ниш. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ. | 12 |
| <b>Тема 1.15</b> Механизированное оштукатуривание поверхностей. | <b>Содержание</b>   |    |
|   | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых  | 6  |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | материалов. Ознакомление с механизированным оборудованием. Подготовка поверхности. Разметка и провешивание поверхностей, установка марок и маяков. Приготовление раствора. Освоение приёмов выполнения механизированного оштукатуривания поверхностей. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.  |    |
| <b>Тема 1.16</b> Оштукатуривание фасадов.           | <b>Содержание</b>  |    |
|   | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Освоение приёмов монтажа и демонтажа конструкций строительных лесов и подмостей. Подготовка поверхности. Разметка и провешивание поверхностей, установка марок и маяков. Приготовление раствора. Освоение приёмов выполнения оштукатуривания поверхностей фасадов зданий и сооружений. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.   | 6  |
| <b>Тема 1.17</b> Выполнение специальных штукатурок. | <b>Содержание</b>  |    |
|   | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Разметка и провешивание поверхностей, установка марок и маяков. Приготовление раствора. Освоение приёмов выполнения специальных штукатурок (теплозащитная, гидроизоляционная, звукоизоляционная, узкоспециализированная, рентгенозащитная баритовая, кислотостойкая, огнеупорная). Контроль качества и безопасные способы | 12 |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | выполнения работ.   |    |
| <b>Тема 1.18</b> Выполнение декоративных штукатурок.                           | <b>Содержание</b>   |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Разметка и провешивание поверхностей, установка марок и маяков. Приготовление раствора. Освоение приёмов выполнения декоративных штукатурок (фактурная, структурная, венецианская). Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.   | 12 |
| <b>Тема 1.19</b> Устройство беспесчаной накрывки, шпаклевание поверхностей.    | <b>Содержание</b>   |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Разметка и провешивание поверхностей, установка марок и маяков. Приготовление раствора. Нанесение слоёв штукатурки (обрызг, грунт). Освоение приёмов выполнения беспесчаной накрывки. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ. | 6  |
| <b>Тема 1.20</b> Облицовка поверхностей гипсокартонными строительными плитами. | <b>Содержание</b>   |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Разметка и провешивание поверхностей, установка марок и маяков. Освоение приёмов выполнения облицовки поверхностей гипсокартонными строительными плитами, с помощью  | 6  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | специальных мастик, клеев и саморезов к металлическому и деревянному каркасу. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.   |   |
| <b>Тема 1.21</b> Отделка швов между строительными плитами.<br>Сплошное оштукатуривание сухими смесями. | <b>Содержание</b>  |   |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Приготовление растворов смесей. Освоение приемов выполнения отделки швов между строительными плитами, оштукатуривания сухими смесями. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.  | 6 |
| <b>Тема 1.22</b> Сплошная финишная отделка. Выявление и устранение дефектов.                           | <b>Содержание</b>  |   |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Приготовление растворов смесей. Освоение приемов выполнения финишного шпатлевания, оштукатуренной поверхности сухими смесями, окрашивания лакокрасочными материалами, выявления и устранения дефектов. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ. | 6 |
| <b>Тема 1.23</b> Нанесение декоративной штукатурки гипсовыми смесями. Ремонт штукатурки.               | <b>Содержание</b>  |   |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Разметка и провешивание поверхностей,   | 6 |



|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | установка марок и маяков. Приготовление раствора с применение сухих гипсовых строительных смесей. Освоение приёмов выполнения декоративных штукатурок (фактурная, структурная, венецианская), ремонтных работ оштукатуренной поверхности. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.   |           |
| <b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола.</b>   |  | <b>72</b> |
| <b>Тема 2.1</b> Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Подготовка инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. | <b>Содержание</b>  |           |
|   | Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Пожарная безопасность. Порядок получения и сдачи инструмента. Организация рабочего места. Ознакомление с инструментами, приспособлениями и материалами для выполнения работ по устройству наливных стяжек пола. | 6         |
| <b>Тема 2.2</b> Освоение приёмов подготовки площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.   | <b>Содержание</b>  |           |
|   | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Освоение приёмов подготовки площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Контроль качества выполненных работ. Безопасные способы выполнения работ ручным и механизированным инструментом.  | 6         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Тема 2.3</b> Освоение приёмов по невелированию поверхности пола, установка маяков.  | <b>Содержание</b>  |           |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Подготовка поверхности. Приготовление раствора. Освоение приёмов по невелированию поверхности пола, установка маяков. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.  | 30        |
| <b>Тема 2.4</b> Освоение приёмов по приготовлению растворов для устройства наливных стяжек пола. Устройство наливных стяжек пола.                                    | <b>Содержание</b>  |           |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Освоение приёмов по приготовлению растворов для устройства наливных стяжек пола. Освоение приёмов по устройству наливных стяжек пола (тип стяжки: сухая, мокрая, полусухая). Контроль качества и безопасные способы выполнения работ. | 30        |
| <b>Раздел 3 . Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).</b>  |  | <b>72</b> |
| <b>Тема 3.1</b> Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Подготовка инструмента и материалов для проведения работ по монтажу систем фасадных | <b>Содержание</b>  |           |
|  | Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Пожарная безопасность. Порядок получения и сдачи инструмента. Организация рабочего места. Ознакомление с инструментами, приспособлениями и материалами для выполнения работ по монтажу систем                         | 6         |

|  |  |    |
|--|--|----|
| теплоизоляционных композиционных.  | фасадных теплоизоляционных композиционных. Освоение приёмов монтажа и демонтажа конструкций строительных лесов и подмостей.  |    |
| <b>Тема 3.2</b> Освоение приёмов подготовки поверхностей для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных.         | <b>Содержание</b>  |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Освоение приёмов подготовки поверхностей для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.         | 24 |
| <b>Тема 3.3.</b> Освоение приёмов монтажа плит утеплителя.   | <b>Содержание</b>  |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Освоение приёмов монтажа плит утеплителя. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ.  | 12 |
| <b>Тема 3.4</b> Освоение приёмов по устройству базового и декоративного слоя систем фасадных теплоизоляционных композиционных. | <b>Содержание</b>  |    |
|  | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Освоение приёмов по устройству базового и декоративного слоя систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ. | 18 |
| <b>Тема 3.5</b> Освоение приёмов по  | <b>Содержание</b>  |    |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. | Организация рабочего места. Подготовка инструмента и материала, необходимого для выполнения работ. Определение качества используемых материалов. Освоение приёмов по ремонту систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Контроль качества и безопасные способы выполнения работ. | 6          |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                          |   | <b>6</b>   |
| <b>Итого УП.01</b>                                       |   | <b>324</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессиональных модулей учебной практики осуществляется в учебной мастерской «Мастерская штукатурных и декоративных работ».

| <b>Оснащение мастерских:</b>          |   |                |              |   |                |
|---------------------------------------|---|----------------|--------------|---|----------------|
| <b>№ п/п</b>                          | <b>Мастерская штукатурных и декоративных работ</b>  | <b>Наличие</b> | <b>№ п/п</b> | <b>Инструменты и приспособления, инвентарь</b><br><b>Контрольно-измерительный</b> | <b>Наличие</b> |
| 1.                                    | Рабочее место мастера производственного обучения доска  | +              | 1.           | Миксеры строительные  | +              |
| 2.                                    | Учебная литература  | +              | 2.           | Перфоратор  | +              |
| 3.                                    | Материалы   | +              | 3.           | Шуруповерт аккумуляторный   | +              |
| 4.                                    | Тренировочные кабины для штукатурных работ  | +              | 4.           | Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей                            | +              |
| 5.                                    | Зона устройства наливных полов  | +              | 5.           | Штукатурные лопатки   | +              |
| 7.                                    | Технологические карты   | +              | 6.           | Шпатели в наборе  | +              |
| 8.                                    | Образцы оштукатуренных поверхностей   | +              | 7.           | Зубчатые шпатели  | +              |
| 9.                                    | Комплект учебно-методической документации плакаты, технологические карты, карточки задания для письменного и устного опроса, для самостоятельной работы, для обучения и контроля знаний обучающихся | +              | 8.           | Шпатели для внутренних и внешних углов  | +              |
| <b>Средства индивидуальной защиты</b> |   |                | 9.           | Гладилки  | +              |
| 1.                                    | Спец. одежда  | +              | 10.          | Терки штукатурные   | +              |
| 2.                                    | Защитная обувь  | +              | 11.          | Полутерки штукатурные   | +              |

|    |   |   |     |  |   |
|----|---|---|-----|--|---|
| 3. | Перчатки  | + | 12. | Рубанки                                  | + |
| 4. | Кепка, каска (при необходимости)                                | + | 13. | Правила                                  | + |
| 5. | Респиратор  | + | 14. | Уровни пузырьковые                       | + |
| 6. | Защитные очки   | + | 15. | Уровни лазерные                          | + |
| 7. | Защита органов слуха при работе с электрооборудованием          | + | 16. | Метр                                     | + |
| 8. | Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви | + | 17. | Рулетка                                  | + |
|    |   |   | 18. | Разметочный шнур                         | + |
|    |   |   | 19. | Станция штукатурная (бетономешалка)      | + |
|    |   |   | 20. | Валики                                   | + |
|    |   |   | 21. | Щетки, щетки металлические               | + |
|    |   |   | 22. | Трафареты                                | + |
|    |   |   | 23. | Цикли                                    | + |
|    |   |   | 24. | Скребки для удаления имеющегося покрытия | + |
|    |   |   | 25. | Игольчатые валики                        | + |
|    |   |   | 26. | Ножи для теплоизоляционных плит          | + |
|    |   |   | 27. | Леса и подмости                          | + |

## Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### Основные источники:

1. А. А. Лукин «Технология каменных работ» учебное пособие. Издательский центр «Академия» 2018г.

2. Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для нач. проф. образование: Учебное пособие для сред. проф. образования / В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В. Кульков и др. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

3. Отделочные работы: от штукатурных до облицовочных: Практическое руководство / Сост. А. А. Теличко, В. И. Рыженко. – М.:

Издательский дом «ОНИКС 21 век», Издательство «Центр общечеловеческих ценностей», 2019. – 496 с.: ил. – (Индивидуальное строительство).

4. Журавлев И. П. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования. Изд. 3-е, доп. и перер. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2018. – 384 с. (Серия «Начальное профессиональное образование»).

5. Поцешковская Л. В. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников: Учебное пособие для учащихся колледжей и средних профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2018. – 352 с.

#### ***Дополнительные источники:***

1. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП III-4-80. «Техника безопасности в строительстве».
3. СП 12-135-2003 «Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда».
4. И.И. Чичерин «Общестроительные работы» изд. «Академия» 2019г.
5. А.А. Ивлев «Отделочные строительные работы». Издательский центр «Академия» 2019г.
6. И.В. Пертова «Общая технология отделочных строительных работ». Издательский центр «Академия» 2018г.
10. О.Н.Куликов «Охрана труда в строительстве». Издательский центр «Академия» 2018г.
14. Альберт Джексон, Дейвид Дэй «Сделай сам: полное руководство». Перевод с англ. Ю.Сулова, - Москва: АСТ, 2018г. – 550 с.
15. Йозеф Косо «Внутренняя отделка вашего дома». Перевод с венгерск. А.И.Гусева, «Издательская группа «Контент», г.Москва – 2018г.
12. «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ». Электронное учебное пособие. Регистрационный номер рецензии № 351 от 26.06.2018г. ФГАУ «ФИРО»
13. Учебный фильм «Комплексные системы КНАУФ»

#### ***интернет-ресурсы:***

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>, вход свободный;
2. Учебная мастерская: <http://www.edu.BPwin> -- Мастерская Dr\_dimdim.ru, вход свободный;
3. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>, вход свободный;
4. Типовые технологические карты на отделочные работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://perekos.net/sections/view/83>
5. [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru) (Сайт содержит информацию по технологии отделочных работ);

6. Инструкционно-технологические карты по технологии штукатурных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/01/dokument\\_microsoft\\_office\\_word\\_0.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/01/dokument_microsoft_office_word_0.docx)

7. Инструкционно-технологические карты по технологии облицовочных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyplan.ru/docs.php?showitem=48231>

8. Официальный сайт WorldSkillsRussia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://worldskills.ru>

9. Единое окно доступа к информационным ресурсам-  
<http://window.edu.ru/window/catalog>, вход свободный



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> | <p>- соблюдать требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;<br/>- подготавливать рабочие места, оборудование, материалы и инструменты для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> | <p>Выполнение практических заданий в мастерских.<br/>Визуальное наблюдение.<br/>Оценка деятельности в процессе освоения трудовых приёмов.<br/>Контроль соблюдения выполнения трудовых процессов.<br/>Аттестационные листы.<br/>Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с</p>   | <p>- соблюдать технологическую последовательность при выполнении подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о составах штукатурных, декоративных и растворов специального назначения;</li> <li>- пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</li> </ul> |  |
| <p>ПК 1.3.<br/>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подготовительные работы;</li> <li>- подготавливать основания и поверхности под штукатурку;</li> <li>- приготавливать штукатурные и декоративные растворов и смеси;</li> <li>- выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</li> </ul>                          |  |
| <p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>                                  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технологическую последовательность при выполнении подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</li> <li>- применять знания о составах штукатурных, декоративных и растворов специального назначения;</li> <li>- пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</li> <li>- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</li> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>- выполнять подготовительные работы;</li> <li>- подготавливать основания и поверхности под штукатурку;</li> <li>- приготавливать штукатурные и декоративные растворов и смеси;</li> <li>- выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> |  |
| <p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных</li> </ul>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>композиционных;</p> <p>-транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола.</p>   |  |
| <p>ПК 1.7.<br/>Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> | <p>- пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонт;</p> <p>- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p> |  |

| <p><b>Результаты</b><br/><b>(освоенные общие компетенции)</b></p>  | <p><b>Основные показатели</b><br/><b>оценкирезультата</b></p>   | <p><b>Формы и</b><br/><b>методы</b><br/><b>контроля и</b><br/><b>оценки</b></p>  |
|--|---|--|
| <p>ОК 1.<br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальномконтексте;</p> <p>- анализирует задачу и/или проблему, и выделять её составные части;</p> <p>- определяют этапы решения задачи;</p> <p>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решениязадачи и/или проблемы;</p> <p>- составляет план действия;</p> <p>- определить необходимые ресурсы;</p> <p>- владеет актуальными методами работыв профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- реализовывает составленный план;</p> <p>- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или спомощью наставника).</p> | <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Оценка самостоятельного решения нетиповых профессиональных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 2.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска.</li> </ul> | <p>задания на учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>  |  |
| <p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывает работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОК 05.<br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>  | <p>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p> |
| <p>ОК 06.<br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>   | <p>- описывает значимость своей профессии.</p>   |
| <p>ОК 07.<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>   | <p>- соблюдает нормы экологической безопасности;<br/>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>         |
| <p>ОК 08.<br/>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет рациональные приемыдвигательных функций</li> </ul> <p>в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользуется средствами профилактикиперенапряжения характерными для данной профессии.</li> </ul>   |  |
| <p>ОК 09.<br/>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационныхтехнологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современное программноеобеспечение.</li> </ul>  |  |
| <p>ОК 10.<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах на знакомыеобщие и профессиональные темы;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и освоей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывает и объясняет своидействия (текущие и планируемые);</li> <li>- пишет простые связные сообщения назнакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОК 11.<br/>Планировать<br/>предпринимательскую<br/>деятельность в<br/>профессиональной<br/>сфере.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>- презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>- оформляет бизнес-план;</li><li>- рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>- определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li><li>- презентует бизнес-идею;</li><li>- определяет источники финансирования.</li></ul> |
|--|--|