

*Приложение
к ОПОП по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13. «Русский язык и культура речи»

08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик: Янченко Т.В., преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально- смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.

- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
из них практическая работа – 15 часов, теоретические занятия – 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	60
всего	60
в том числе:	
практические занятия	15
теоретические занятия	45
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука о русском языке.		5	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.	2	ОК 01-11
Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка	Содержание учебного материала	1	
	Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка.	1	ОК 01-11
Тема 1.3. Язык как развивающееся явление	Содержание учебного материала	1	
	Влияние на развитие языка изменений в общественной жизни и языковых особенностей. Понятие историзмов, архаизмов, неологизмов.	1	ОК 01-11
Тема 1.4. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала	1	
	Различение понятий «мертвые» и «живые» языки. Языковые семьи, группы и подгруппы.	1	ОК 01-11
Раздел 2. Язык и речь		8	
Тема 2.1. Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие речи и речевой коммуникации. Автор, адресант, произведение.	2	ОК 01-11
Тема 2.2. Текст: Структурно-смысловые признаки	Содержание учебного материала	1	
	Понятие текста. Основные признаки текста. Ключевые слова текста. Период и сложное синтаксическое целое	1	ОК 01-11
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	1	

Функционально-смысловые типы речи	Речевые произведения делятся на три типа: описание, рассуждение, повествование	1	ОК 01-11
Тема 2.4. Стилистика.	Содержание учебного материала	3	
Функциональные стили языка.	Разговорный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Стиль художественной литературы. Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.	3	ОК 01-11
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	1	
Культура речи.	Культура речи как неотъемлемая часть общей культуры человека. Основные характеристики культуры речи. Выразительные средства языка.	1	ОК 01-11
Раздел 3. Лексика и фразеология.		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова.	Понятие лексики, лексемы, лексикологии. Номинативная функция слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка	2	ОК 01-11
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	
Многозначность слова и омонимы	Понятие однозначности и многозначности слов. Омонимы, омофоны, омографы	1	ОК 01-11
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	1	
Синонимы, антонимы, паронимы. Понятие антитезы.	Понятие синонимы, антонимы, паронимы. Лексические группы синонимов. Синонимический ряд. Понятие антитезы	1	ОК 01-11
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	1	
Лексика с точки зрения её происхождения	Исконно русская и заимствованная лексика. Общеславянская и восточнославянская лексика	1	ОК 01-11
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	1	

Лексика с точки зрения её употребления. Слова, входящие в активный или пассивный словарный запас	Общеупотребительные и необщепотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, экзотизмы, интернационализмы, варваризмы Слова, входящие в активный или пассивный словарный запас. Что важно знать, чтобы не допускать лексических ошибок.	1	ОК 01-11
Тема 3.6. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи	Содержание учебного материала	2	
	Понятие фразеологии и фразеологизмов. Клише как устойчивые словосочетания, употребляющиеся в готовом виде.	2	ОК 01-11
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.		7	
Тема 4.1. Звуки речи. Фонема, транскрипция.	Содержание учебного материала	1	
	Фонетика как раздел языкознания. Характеристика гласных и согласных букв и звуков. Понятие артикуляции и редукации. Фонетическая транскрипция.	1	ОК 01-11
Тема 4.2. Соотношение звука и буквы. Слог, ударение, орфоэпическая норма.	Содержание учебного материала	2	
	Понятия графики, алфавита, прописных и прописных букв, фонемы и графемы. Разноместное и подвижное ударение в русском языке. Орфоэпия как раздел языкознания.	2	ОК 01-11
Тема 4.3. Фонема и орфограмма.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие орфограммы. Виды орфограмм. Понятие фонемы.	1	ОК 01-11
Тема 4.4. Орфографические правила	Содержание учебного материала	2	
	Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический, традиционный, дифференцирующий	1	ОК 01-11
	Правописание ы и и, правописание букв о и е после шипящих и ц, правописание приставок на з-(с-)	1	ОК 01-11
Тема 4.5. Благозвучие речи: фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация.	Содержание учебного материала	1	
	Характерные особенности русского языка. Аллитерация и ассонансы. Понятие зияния. Поэтические размеры стиха: ямб, дактиль, хорей, амфибрахий, анапест.	1	ОК 01-11
Раздел 5. Морфемика и словообразование.		9	
Тема 5.1. Состав слова.	Содержание учебного материала	2	
	Морфемика как раздел языкознания. Понятия основы слова, корень, префикс, суффикс. Постфикс, интерфикс, флексия	2	ОК 01-11

	Практическое занятие №1	1	
	Морфемный разбор слова. Порядок морфемного разбора слов	1	
Тема 5.2. Понятия производной и производящей основ.	Содержание учебного материала	1	
	Словообразовательное гнездо. Понятие непроизводной и производящей (мотивирующей) основы. Раздел языкознания – словообразование. Порядок словообразовательного разбора	1	ОК 01-11
	Практическое занятие №2	1	ОК 01-11
	Произведение словообразовательного разбора слов. Порядок словообразовательного разбора. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
Тема 5.3. Способы словообразования	Практическое занятие №3	1	
	Морфологические способы словообразования. Аффиксальные и безаффиксальные способы. Неморфологические способы словообразования.	1	
Тема 5.4. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.	1	ОК 01-11
Тема 5.5. Многозначность и омонимия морфем.	Содержание учебного материала	1	
	Многозначность и омонимия морфем. Синонимия и антонимия морфем	1	ОК 01-11
Тема 5.6. Правописание морфем	Практическое занятие №4	1	
	Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др.	1	
Раздел 6. Морфология и законы правописания.		16	
Тема 6. 1. Словоформа как единица морфологии.	Содержание учебного материала	1	
	Грамматическое значение слова. Понятие грамматики. Самостоятельные и служебные части речи.	1	ОК 01-11
Тема 6.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала	2	
	Имя существительное как часть речи. Категория одушевленности – неодушевленности существительных. Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных.	2	ОК 01-11
	Практические занятия №5, №6.	2	
	Способы словообразования имен существительных.	1	
	Правописание существительных.	1	

Тема 6.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	1	
	Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных.	1	ОК 01-11
	Практические занятия №7, №8.	2	
	Словообразование имен прилагательных.	1	
	Правописание прилагательных.	1	
Тема 6.4. Имя числительное	Содержание учебного материала	1	
	Имя числительное как часть речи. Морфемный состав числительных. Склонение числительных. Разряды числительных по значению.	1	ОК 01-11
Тема 6.5. Местоимение.	Содержание учебного материала	1	
	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Грамматические разряды местоимений.	1	ОК 01-11
Тема 6.6. Глагол.	Содержание учебного материала	1	
	Глагол как часть речи. Вид глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо глагола. Спряжение.	1	ОК 01-11
	Практическое занятие №9	1	ОК 01-11
	Правописание глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание не с глаголами.	1	
Тема 6.7. Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала	1	
	Разряды наречий по значений. Роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий. Степени сравнения слов категории состояния. Роль в предложении слов категории состояния. Словообразование слов категории состояния.	1	ОК 01-11
Тема 6.8. Служебные части речи. Предлог. Союз	Практическое занятие №10	1	
	Словообразование наречий. Правописание наречий.	1	ОК 01-11
	Содержание учебного материала	1	
	Разряды предлогов по значению, по структуре, по происхождению. Правописание предлогов. Разряды союзов по структуре, по происхождению, по значению и грамматическим функциям. Правописание союзов.	1	ОК 01-11
Тема 6.9. Частицы, междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	1	
	Разряды частиц по структуре и значению. Правописание частиц. Понятия междометий и звукоподражательных слов.	1	ОК 01-11
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.		7	

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Виды связи слов в словосочетании. Смысловые отношения словосочетаний.	1 1	 ОК 01-11
Тема 7.2. Простое предложение. Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала Структура простого предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения.	1 1	 ОК 01-11
Тема 7.3. Сложное предложение.	Содержание учебного материала Сложносочиненное предложение. Типы сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Основные группы придаточных предложений.	1 1	 ОК 01-11
Тема 7.4. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое.	Содержание учебного материала Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Понятие сложного синтаксического целого.	1 1	 ОК 01-11
Тема 7.5. Способы передачи чужой речи. Подготовка к дифференцированному зачету	Содержание учебного материала Понятие чужой речи. Прямая речь, слова автора. Знаки препинания при прямой речи. Подготовка к дифференцированному зачету. Контрольная работа. Дифференцированный зачет	1 1 2	 ОК 01-11 ОК 01-11
	всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Филология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место
- комплект учебных пособий «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2019. - 320с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура.- Русский язык и культура речи. – М.: «Феникс» Гриф Минобр.
3. Власенков А. И., Рыбченкова А. И. Русский язык. – М. «Просвещение»2019. 287с. Гриф Минобр.
4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2019. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2015. – 640с.
2. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2017. 648с.
3. Шушков А. А. Толково- понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2016. 768с.
4. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2017. 640с.
5. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2016. 672с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2017. 672с.
7. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2016. 800с.
8. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток- Запад», 2017. 768с.
9. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	практические занятия №1, внеаудиторная самостоятельная работа №1.
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №2.
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия №2, внеаудиторная самостоятельная работа №3.
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	практические занятия №3, внеаудиторная самостоятельная работа №4.
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров	практические занятия №4, внеаудиторная самостоятельная работа №5.
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	практические занятия №5, №6.
- понятие о нормах русского литературного языка	практические занятия №1, внеаудиторная самостоятельная работа №1.
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	практические занятия №3, внеаудиторная самостоятельная работа №2, №3.
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	практические занятия №4, внеаудиторная самостоятельная работа №7

- лексические нормы, использование изобразительно- выразительных средств	практические занятия №3, №4, внеаудиторная самостоятельная работа №8.
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №9
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №10 - 15;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практические занятия №5, внеаудиторная самостоятельная работа №17, №16
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №18, №19.
- функционально- смысловые типы текстов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №20, №21
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	практические занятия №6, внеаудиторная самостоятельная работа №22, №23.
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №24.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практические занятия №7, внеаудиторная самостоятельная работа №25
- языковые формулы официальных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №24, №25.
- приемы унификации языка служебных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №25.
- правила оформления документов;	практические занятия №8.
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практические занятия №9, №10, контрольная работа

Разработчики:

ГАПОУ «СПАТ»

преподаватель

Т.В. Янченко