

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОМПЛЕКТ**

**контрольно – измерительных материалов**

по оценке освоения итоговых образовательных результатов  
общеобразовательной дисциплины

*Обществознание*

основной профессиональной образовательной программы

по профессии СПО

*08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

Комплект контрольно – измерительных материалов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки по учебной дисциплине *ОУД. Обществознание* по профессии *08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

Организация –разработчик : ГАПОУ СПАТ

Разработчики: Слонская О.А., преподаватель общественных дисциплин

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Обществознание»

## 1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные средства (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестирования.

КИМ разработан на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- программы учебной дисциплины «ОУД. Обществознание».

## 1.2. Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине «Обществознание» является дифференцированный зачет, итоговая аттестация в форме экзамена

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

### • *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>	
<p>У1.<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	текст, таблица, схема
<p>У2. <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	контрольная работа, самостоятельная работа

<p>У3. <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>контрольная работа, самостоятельная работа</p>
<p>У 4. <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>конспект, реферат, эссе</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>З 1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p>контрольная работа, тестирование, опрос</p>
<p>З 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>контрольная работа, тестирование, опрос</p>
<p>З 3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p>контрольная работа, тестирование, опрос</p>
<p>З 4. особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<p>контрольная работа, тестирование, опрос</p>



### 3.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Обществознание» по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			<i>Контроль по теме</i>	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 2,3		У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, ОК 3
Тема 1.1 Общество как сложная система	<i>Устный опрос Практическая работа Типология обществ Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З 1, 32, 33, 34 ОК 2				
Тема 1.2 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<i>Устный опрос Практическая работа Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение. Истина. Научное познание. Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3				
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной</b>			<i>Контроль по теме</i>	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3		У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, ОК 3



<b>культуре человека и общества</b>						
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2,</i> <i>З 1, 32, 33,</i> <i>ОК 3</i>				
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Наука.</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2,</i> <i>З 1, 32, 33,</i> <i>ОК 3</i>				
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Религия.</i> <i>Искусство.</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2,</i> <i>З 1, 32, 33,</i> <i>ОК 3</i>				
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<i>Контроль по теме</i>	<i>У1, У2,</i> <i>32, 33,</i> <i>ОК 3</i>		<i>У1, У2, У3, У4</i> <i>32, 33, 34,</i> <i>ОК 3</i>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Экономика как наука.</i> <i>Типы экономических систем.</i> <i>Факторы спроса и предложения.</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2,</i> <i>З 1, 32, 33,</i> <i>ОК 5</i>				
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль	<i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i>	<i>У1, У2,</i> <i>З 1, 32, 33,</i>				

государства в экономике.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>ОК 5-6</i>				
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	<i>Устный опрос Письменный опрос Практическая работа Причины безработицы и трудоустройство. Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 5-6</i>				
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<i>Устный опрос Письменный опрос Практическая работа Особенности современной экономики России Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 5-6</i>				
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<i>Контроль по теме</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3</i>		<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, ОК 3</i>
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	<i>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3</i>				
Тема 4.2 Важнейшие социальные общности и группы	<i>Устный опрос Письменный опрос Практическая работа Этнические общности. Семья. Молодежь. Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3</i>				
<b>Раздел 5. Политика как</b>			<i>Контроль по теме</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3,</i>		<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4,</i>

<b>общественное явление</b>				<i>OK 3</i>		<i>OK 3</i>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<i>Устный опрос Письменный опрос Практическая работа Форма правления. Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, OK 3</i>				
Тема 5.2. Участники политического процесса	<i>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, OK 3</i>				
<b>Раздел 6. Право</b>			<i>Контроль по теме</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, OK 3-5</i>		<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, OK 3-5</i>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<i>Устный опрос Письменный опрос Практическая работа Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, OK 3</i>				
Тема 6.2. Основы конституционного права в РФ.	<i>Устный опрос Письменный опрос Практическая работа Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, OK 3,5</i>				
Тема 6.3. Отрасли российского права.	<i>Устный опрос Письменный опрос Практическая работа Гражданское право. Трудовое право.</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, OK 3-5</i>				

	<i>Административное право. Уголовное право. Тестирование Самостоятельная работа</i>					
					<i>Дифференцированный зачет</i>	

#### 4.Задания для оценки освоения дисциплины

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

#### Проверяемые

ОК 2,3

У 1, 2

З 1,2,3

#### Контроль по теме «Общество как сложная система» Вариант 1

#### Задание № 1 Тест

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| а) территория обитания людей; | в) совокупность форм объединения людей; |
| б) история человечества;      | г) производительные силы                |

2. *Какое общество называется традиционным:*

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| а) индустриальное;   | в) постиндустриальное; |
| б) доиндустриальное; | г) аграрное.           |

3. *Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:*

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| а) Европейское Сообщество;     | в) ЮНЕСКО; |
| б) Мировой экономический банк; | г) ООН     |

4. *Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:*

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) ...
- г) ...

5. *Даны высказывания:*

А) *Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.*

Б) *Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.*

*Из высказываний А и Б верно:*

- |              |                |
|--------------|----------------|
| а) только А; | в) и А, и Б;   |
| б) только Б; | г) ни А, ни Б. |

6. *К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:*

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| а) создание новой биржи; | в) ратификация международного договора; |
| б) рост числа верующих;  | г) введение нового налога.              |

7. *К глобальным проблемам современности не относится:*

- а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
- б) сохранение монархии в некоторых странах;
- в) борьба с наркоманией;
- г) предотвращение угрозы мировой войны;

8. *Какое положение не характеризует многообразия современного мира:*

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| а) наличие глобальных проблем;          | г) геополитические интересы. |
| б) уровень экономического развития;     |                              |
| в) многонациональный состав государств; |                              |

9. *Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:*

- а) их существование указывает на всемирную общность людей;

- б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;
- в) глобальные проблемы взаимосвязаны;
- г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

10. Ответьте «да» или «нет».

- a) Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.
- b) Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.
- c) Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.
- d) Самый древний способ пропитания – земледелие.

## Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

- 1. Общественные отношения
- 2. правоотношение
- 3. юридическое лицо
- 4. индустриализация
- 5. реформа
- 6. регресс

## Задание № 3

**С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)**

*«Жизнь будет прожита лучше, если...*

- A) не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;
- Б) человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».

## Вариант № 2

### Задание № 1 тест

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы.

2. *Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:*

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

3. *Фундаментом социального прогресса выступает:*

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

4. *В аграрном обществе в отличие от индустриального:*

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

5. *К духовной сфере жизни общества относится:*

- а) принятие Кодекса законов о труде;
- б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
- в) проведение поэтического конкурса;
- г) рост городского населения.

6. *Глобальные проблемы современности характеризует:*

- а) их взаимообусловленность;
- б) автономность решения каждой из них;
- в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
- г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

7. *Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:*

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) личность

8. Одной из основных сфер жизни общества является:

- а) производительные силы общества;
- б) духовная культура общества;
- в) общественные отношения;
- г) товарно-денежные отношения.

9. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:

- а) углубляется разделение труда;
- б) существует эксплуатация человека человеком;
- в) развивается денежный обмен;
- г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

10. Ответьте «да» или «нет»

- а) Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
- б) Самый древний способ пропитания – земледелие.
- в) Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
- г) Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

## Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

- 1. Физическое лицо
- 2. Революция
- 3. Модернизация
- 4. Прогресс
- 5. Глобализация
- 6. Межличностные отношения

## Задание № 3

С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему? (дайте развернутый ответ)

- а) Человек может жить только в обществе.
- б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Преподаватель О.А.Слонская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Контроль по теме «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»**

**ВАРИАНТ №1**



## **ЧАСТЬ А:**

***А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется***

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

***А 2. Массовая культура***

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

***А 3. Непосредственно искусство характеризует признак***

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

***А 4. Верны ли суждения?***

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.  
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 5. Верны ли суждения?***

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.  
Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает***

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

***А 7. Духовной культурой называется***

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

***А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением***

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации

- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

***А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает***

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

***А 10. Общим для научного и художественного творчества является***

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

***А 11. Верны ли следующие суждения о культуре?***

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом  
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

***А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается***

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

***А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?***

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

***А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре***

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

**ЧАСТЬ В:**

***В 1 Завершите фразу***

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_

***В 2 Завершите фразу***

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_

**В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

**Определите, какие положения текста носят**

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

**Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.**

**В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

	ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1)	стремление к достоверности	А)	наука
2)	обоснованность предположений	Б)	искусство
3)	субъективность		
4)	образное отражение реальности		

**Запишите под номером положения букву.**

**В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.**

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А)	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1)	самообразование
Б)	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2)	самопознание
В)	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3)	самореализация

**Запишите под номером положения букву.**

**\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

*К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.*

**ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №1**  
**«Духовная сфера»**

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
<b>Часть А</b>	
<b>1</b>	<b>4</b>

2	1
3	2
4	3
5	4
6	4
7	3
8	2
9	4
10	1
11	4
12	2
13	4
14	2
<b>Часть В</b>	
1	<b>Мораль</b>
2	<b>Атеизм</b>
3	<b>1Б, 2А, 3А, 4Б.</b>
4	<b>1А, 2А, 3Б, 4Б.</b>
5	<b>1А, 2В, 3Б.</b>
<b>Часть С</b>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре;</li> <li>2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</li> </ol>	

## **ВАРИАНТ №2**

### **ЧАСТЬ А:**

*А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется*

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

**А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?**

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

**А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования**

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

**А 4. Гуманитаризация образования предполагает**

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

**А 5. Верны ли следующие суждения о религии?**

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.  
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?**

**Самообразованием можно заниматься для**

- А. заочного приобретения образования  
Б. повышения индивидуального уровня культуры
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного**

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

**А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием**

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

**А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?**

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.  
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А 10. К основным функциям школы как социального института относится**

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

**А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?**

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

**А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре**

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

**А 13. Реклама является неотъемлемой частью**

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

**А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает**

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

## **ЧАСТЬ В:**

**В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, выберите соответствующее направление культуры из второго столбца.**

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
А) создание художественного образа	1) наука
Б) выдвижение гипотез	2) искусство
В) экспериментальная проверка теоретических выводов	
Г) формирование чувства прекрасного	

**Запишите под номером положения букву.**

**В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А образность	1 наука

- Б логическая доказательность            2 искусство  
 В эстетическое освоение мира  
 Г воздействие на эмоции человека  
 Д комплексное описание объекта

*Запишите под номером положения букву.*

**В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в \_\_\_\_\_(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные \_\_\_\_\_(2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, \_\_\_\_\_(3), \_\_\_\_\_(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы \_\_\_\_\_(5), т.е. признающие существование единого Бога и \_\_\_\_\_(6), признающее множество богов».

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.*

*Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.*

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

*Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.*

**В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

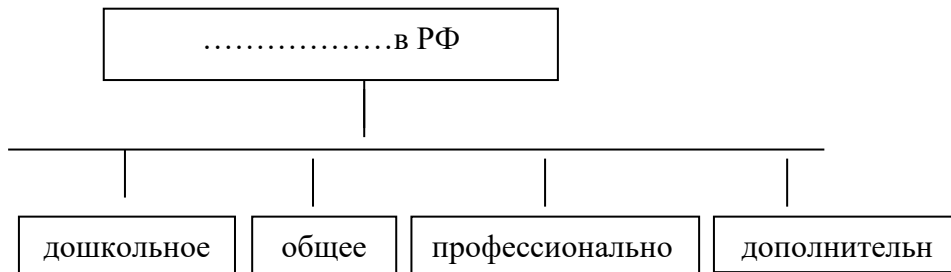
	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ		ВИДЫ НОРМ
1	Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	А	этикет
2	Детальные правила вежливого поведения	Б	традиции
3	Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые	В	закон



- силой общественного мнения
- 4 Правила, обязательные для Г обычай  
исполнения и опирающиеся на  
силу государственного  
принуждения

*Запишите под номером положения букву.*

**В 5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме**



**\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

*К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.*

**ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №2**  
**«Духовная сфера»**

№ вопроса	Ответ
<b>Часть А</b>	
1	2
2	3
3	2
4	1
5	3
6	3
7	2
8	1
9	3
10	2
11	1
12	3
13	3

14	3
<b>Часть В</b>	
1	2А, 1Б, 1В, 2Г.
2	2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.
3	1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б.
4	1Г, 2А, 3Б, 4В.
5	Образование
<b>Часть С</b>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре;</li> <li>2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</li> </ol>	

### **ВАРИАНТ №3**

#### **ЧАСТЬ А:**

*А 1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к*

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

*А 2. К мировым религиям относится*

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

*А 3. К национальным религиям относится*

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

***А 4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?***

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 5. Наука отражает мир в***

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

***А 6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?***

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 7. Культура в широком смысле слова, - это***

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

***А 8. Верны ли следующие суждения о науке***

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?***

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

***А 10. Продуктом массовой культуры является***

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

***А 11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?***

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

***А 12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?***

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

***А 13. Фундаментом духовной жизни общества является***

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

***А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает***

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

## **ЧАСТЬ В:**

***В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».***

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.  
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»  
Ответ \_\_\_\_\_

***В 2. К моральным нормам относятся***

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

Ответ \_\_\_\_\_

***В 3. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?***

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты

- 5) сказки
- 6) поговорки
- 7) законы

**В 4. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?**

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

**В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

**Определите, какие положения текста носят**

- А. фактический характер  
 Б характер оценочных суждений

**Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.**

**\*\*\*ЧАСТЬ С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

**К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

**ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №3**

**«Духовная сфера»**

№ вопроса	Ответ
<b>Часть А</b>	
1	4
2	1
3	3
4	2
5	1
6	3
7	4
8	3
9	3
10	4
11	2
12	4
13	4
14	3
<b>Часть В</b>	

1	<b>Право</b>
2	<b>1, 3, 4, 7.</b>
3	<b>3, 4, 5, 6.</b>
4	<b>3, 6, 7.</b>
5	<b>1Б, 2А, 3А, 4Б.</b>
<b>Часть С</b>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре;</li> <li>2. Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.</li> </ol>	

**Критерии  
оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Преподаватель О.А.Слонская  
«            » 20 г.

**Контроль по теме «Основные проблемы экономики России»**

**Вариант № 1**

**Задание № тест**

*1. Что не может являться объектом собственности:*

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| а) предметы домашнего обихода;    | в) знания и умения работника; |
| б) производственное оборудование; | г) здания и жилища.           |

*2. Дефицит государственного бюджета существует, если:*

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

*3. Налог – это:*

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

*4. Факторами производства являются:*

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| а) природные ресурсы;  | в) трудовые ресурсы;  |
| б) финансовые ресурсы; | г) все перечисленное. |

*5. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:*

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

*6. Семейный бюджет – это:*

- а) таблица доходов за определенный период;

- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

7. *Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:*

- а) закупка картофеля на рынке на зиму;
- б) продажа автомобилей;
- в) доставка цветов на дом;
- г) гарантийный ремонт бытовой техники.

8. *Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:*

- 1) экономика – это производство;
- 2) экономика – это экономное использование ресурсов;
- 3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
- 4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

9. *Кто подвергается обложению налогами:*

- 1) негосударственные предприятия и торговые организации;
- 2) предприятия и предприниматели;
- 3) физические и юридические лица, получающие доход;
- 4) все люди, получающие заработную плату.

10. *К основным ресурсам экономики относятся:*

- а) земля;
- б) деньги;
- в) труд;
- г) сырье.

11. *Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:*

- а) дисконтная карта;
- б) товарный чек;
- в) деньги;
- г) облигация.

12. *Ответьте «да» или «нет».*

- а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.
- б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.
- в) Абсолютно ликвидными являются только цены.
- г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

13. *К недвижимому имуществу относятся:*

- а) земельные участки;
- б) ценные бумаги;
- в) здания;
- г) деньги.

## Задание № 2

**Сопоставьте два взгляда на труд:**

Поэт В. Брюсов:

*Единое счастье – работа  
В полях, за станком, за столом –  
Работа до жаркого пота,  
Работа без лишнего счета –  
Часы за упорным трудом.*

Писатель М. Горький:

*Когда труд – удовольствие, жизнь хороша!  
Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!*

– Можно ли считать, что оба писателя одинаково смотрят на труд?

Если есть отличие, то в чем оно заключается?

– Какой взгляд на труд разделяете вы? Аргументируйте свою позицию.

## Задание № 3

**Дайте определение следующим терминам:**

1. Квалификация
2. Импортер
3. Предложение
4. Три вопроса экономики
5. Конкуренция
6. Маркетинг
7. Прибыль
8. ВВП
9. Безработица
10. Импорт

## Вариант № 2

1. Понятие «мировая экономика» означает:

- а) международную торговлю;
- б) международную миграцию рабочей силы;
- в) вывоз капитала;
- г) все перечисленное.

2. Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, – это:

- а) драгоценные камни;
- б) полезные ископаемые;
- в) антиквариат;
- г) деньги.

3. Государственный бюджет – это:



- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
- б) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
- в) сумма всех расходов государства;
- г) сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.

4. *На вооружении у государства есть четыре способа воздействия на экономику и население:*

- а) регулирование;
- б) убеждение;
- в) налогообложение;
- г) силовое давление;
- д) льготы;
- е) привлечение к уголовной ответственности.

5. *Способом воздействия государства на экономику не является:*

- а) регулирование налогообложения;
- б) регулирование социальных потребностей;
- в) регулирование государственных расходов;
- г) регулирование количества денег, находящихся в обороте.

6. *Прибыль – это:*

- а) доход от собственности;
- б) доход продавцов ресурсов;
- в) доход минус расход;
- г) доход, получаемый за счет использования собственником земли.

7. *Фабрики, машины, инструменты являются:*

- а) материальными ресурсами;
- б) капитальными ресурсами;
- в) трудовыми ресурсами;
- г) информационными ресурсами.

8. *Выберите показатели, характеризующие малое предпринимательство:*

- 1) незначительные масштабы средств производства и технологических процессов;
- 2) широкий рынок сбыта и круг поставщиков;
- 3) простота информационных связей;
- 4) восприимчивость к нововведениям.

9. *Наиболее распространенным видом ценных бумаг являются X, предлагаемые к продаже для мобилизации финансовых ресурсов среди всех слоев населения.*

*Что вы поставите вместо X?*

- а) казначейские билеты;
- б) лотереи;
- в) акции;
- г) деньги.

10. *Ответьте «да» или «нет».*

- а) Абсолютно ликвидными считаются только деньги.
- б) Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.
- в) Малый бизнес внедряет больше нововведений, чем крупные фирмы.
- г) Дефицит бюджета представляет собой государственный долг.

11. *Налог – это:*

- а) безвозмездная помощь государству граждан и предприятий;
- б) плата за пользование имуществом государства;
- в) обязательный платеж, устанавливаемый государством для предприятий и граждан;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами.

12. Установите соответствие между формами собственности и примерами: к каждой позиции, указанной во втором столбце, подберите соответствующую позицию из первого столбца.

Формы собственности	Примеры
А. Государственная Б. Частная	1) семейная форма 2) вооруженные силы страны 3) сельскохозяйственный кооператив 4) приватизированная квартира 5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом 6) национальный парк

13. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

- а) на государственных;
- б) на частных (индивидуальных);
- в) на акционерных;
- г) на муниципальных.

#### Задание № 2

**Французский писатель А. Карр (XIX в.)** сказал: *«Собственность – ловушка: то, что мы имеем в своем владении, на самом деле владеет нами».*

– Как вы понимаете эти слова? Каково ваше отношение к ним? Свой ответ аргументируйте.

#### Задание № 3

Дайте определение следующим терминам:

1. Специализация труда
2. Потребитель
3. Спрос
4. Потребности
5. Точка рыночного равновесия
6. Сигнализация рынка
7. Выручка
8. ВВП
9. Ломбард
10. Инфляция

#### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий .....

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Преподаватель О.А.Слонская

« \_\_\_\_\_ » 20 г.

## Контроль по теме «Социальная роль и стратификация»

### ВАРИАНТ №1

#### ЧАСТЬ А:

**1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...**

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

**2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...**

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

**3. Критерием выделения страт может быть:**

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

**4. Социальная роль это –**

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

**5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?**

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
  - Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**6. Глубинная причина социальных конфликтов:**

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

**7. С социальной сущностью человека связана потребность:**

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

**8. Социальная стратификация – это ...**

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

**9. Приобретенным является статус-**

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

**10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...**

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:**

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

**Запишите полученную последовательность.**

**В3. Задание с подстановкой слова.**

\_\_\_\_\_ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».**

*Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.*

**Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №1  
«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

<b>ЧАСТЬ А</b>	
<b>№ ВОПРСА</b>	<b>ОТВЕТ</b>
<b>1</b>	<b>Б</b>
<b>2</b>	<b>Б</b>
<b>3</b>	<b>А</b>
<b>4</b>	<b>В</b>
<b>5</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>В</b>
<b>7</b>	<b>Г</b>
<b>8</b>	<b>Г</b>
<b>9</b>	<b>Г</b>
<b>10</b>	<b>Б</b>
<b>ЧАСТЬ В</b>	
<b>1</b>	<b>Нация</b>
<b>2</b>	<b>А3, Б1, В4, Г2.</b>
<b>3</b>	<b>Маргиналы</b>
<b>4</b>	<b>Способность</b>

## ВАРИАНТ №2

### ЧАСТЬ А:

#### **1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

#### **2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...**

А) внутренний социальный контроль

Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль

Г) социальные санкции

#### **3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.**

А) влияние общественного мнения

Б) принуждение

В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

#### **4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..**

А) маргиналы

Б) люмпены

В) сословие

Г) социальный класс

#### **5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?**

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

#### **6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**7. *Нации и народности – это...***

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

**8. *В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?***

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

**9. *Верны ли следующие суждения о социализации?***

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
  - Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**10. *Верны ли суждения о девиантном поведении?***

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
  - Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**ЧАСТЬ В:**

**В1. *Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.***

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе,	А) брак

подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	
2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	Б) профессиональная деятельность
3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

*Запишите полученную последовательность.*

***В2. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку. Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.***

Ответ: \_\_\_\_\_

***В3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.***

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус \_\_\_\_\_ (1). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. \_\_\_\_\_ (4). \_\_\_\_\_ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

***Каждое слово может быть использовано только один раз.***

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт
- Д) статус



- Е) вертикальная
- Ж) группа
- З) стратификация
- И) маргинализация

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

**Определите, какие положения носят**

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

**Полученные данные запишите.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №2  
«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

<b>ЧАСТЬ А</b>	
<b>№ ВОПРОСА</b>	<b>ОТВЕТ</b>
<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Б</b>
<b>3</b>	<b>Б</b>
<b>4</b>	<b>Б</b>
<b>5</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Б</b>
<b>8</b>	<b>Г</b>
<b>9</b>	<b>3</b>
<b>10</b>	<b>1</b>
<b>ЧАСТЬ В</b>	
<b>1</b>	<b>1Б, 2А, 3В, 4Б.</b>
<b>2</b>	<b>Консерваторы</b>
<b>3</b>	<b>1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Е, 6Г.</b>
<b>4</b>	<b>1А, 2А, 3А, 4Б.</b>

**Критерии  
оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;  
оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Преподаватель О.А.Слонская  
«\_\_\_\_\_» 20

## **Комплект заданий для контрольной работы**

### **ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ I ВАРИАНТ**

- 1. На основании пола и возраста в обществе определяются группы**
  1. Этнические
  2. Демографические
  3. Профессиональные
  4. Конфессиональные
- 2. Влиятельной социальной силой в современном обществе является средний класс. Важной характеристикой его статуса служит**
  1. Экономическая независимость, обладание собственностью
  2. Принадлежность к доминирующей этнической группе
  3. Проживание в крупных промышленных центрах
  4. Наличие состоятельных и наделённых привилегиями предков
- 3. Примером вертикальной социальной мобильности служит**
  1. Перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
  2. Устройство учителя по совместительству в другую школу
  3. Назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
  4. Переезд офицера вместе с семьёй в другой гарнизон
- 4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?**

А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными

1. верно только А	3. верны оба суждения
2. верно только Б	4. оба суждения неверны
- 5. Предписанный социальный статус**
  1. преподаватель
  2. глава совета директоров
  3. представитель королевской династии
  4. продавец магазина
- 6. Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии**
  1. статуса
  2. престижа
  3. мобильности
  4. авторитета
- 7. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:**
  1. коллекционирование дверных ручек
  2. употребление лёгких наркотических препаратов

3. привычка громко разговаривать и смеяться в общественном месте
  4. посещение концерта классической музыки
8. *Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принадлежность к общности*
1. поселенческой
  2. профессиональной
  3. этнической
  4. конфессиональной
9. *Верны ли следующие суждения о семье?*
- А. Семья является малой группой, основанной на совместном ведении домашнего хозяйства, общности быта.
- Б. Важнейшей функцией семьи являются рождение и воспитание детей.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
10. *Переход человека из одной социальной группы в другую называется*
1. социальной мобильностью
  2. отклоняющимся поведением
  3. общественной коммуникацией
  4. социальной деятельностью
11. *Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого*
1. военнослужащий срочной службы
  2. потребитель услуг мобильной связи
  3. депутат городской думы
  4. учащийся средней общеобразовательной школы
12. *Для семьи партнёрского типа характерно*
1. равное распределение прав и обязанностей
  2. главенство мужа в семье
  3. занятость жены преимущественно домашним хозяйством
  4. чёткое разделение функций членов семьи
13. *Какие социальные нормы предписывают человеку уступать место в транспорте пожилым людям?*
1. права
  2. морали
  3. религии
  4. политики
14. *Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?*
- А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.
- Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
15. *Для молодёжи, как особой социальной группы, характерно*
1. отрицательное отношение к новациям
  2. наличие большого жизненного опыта
  3. стремление к изменению своего статуса
  4. отсутствие социального оптимизма
16. *Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?*
- А. Понимание сторонами конфликта необходимости взаимных уступок – важное условие конструктивных переговоров

Б. конфликты в обществе играют разрушительную, деструктивную роль и не способны содействовать поступательному развитию

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**

1. принятие закона об особом статусе государственного языка и запрете широкого употребления национальных языков
2. ограничение передвижения малых народов за пределы мест их компактного проживания
3. изоляция представителей одних народов от других
4. недопущение ущемления прав и свобод граждан по национальному признаку

**18. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные санкции». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.**

(Похвала, премия, награждение орденом, повышение в должности, выговор, ритуал, одобрение, порицание)

**19. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ГРУПП
А) преподаватели	1) поселенческие
Б) провинциалы	2) профессиональные
В) католики	3) конфессиональные
Г) программисты	

**20. Найдите в приведённом перечне черты, отличающие нормы права от норм морали.**

1. закреплены в формальных актах
2. обеспечены государственным принуждением
3. соответствуют представлениям о добре и зле
4. обеспечиваются общественным мнением

## **ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ**

### **II ВАРИАНТ**

1. *Какой смысл ученые – социологи вкладывают в понятие «социальная стратификация»?*
  1. Различие в доступе к благам между людьми
  2. Вхождение индивида в мир социальных взаимодействий
  3. Разделение общества на группы по различным основаниям
  4. Приспособление, адаптация индивида к социальной среде
2. *Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества?*
  1. Классы, слои
  2. Страты, курии
  3. Касты, сословия
  4. Партии, движения
3. *Сословия от иных социальных групп различаются по*
  1. Наследуемым правам, привилегиям, обязанностям
  2. Месту в системе общественного разделения труда
  3. Отношению к собственности на средства производства
  4. Уровню дохода и профессиональной принадлежности
4. *Отличительным признаком данной группы является официальное закрепление прав и обязанностей её участников в документальной форме. О какой группе идёт речь?*
  1. формальной
  2. референтной
  3. малой
  4. этнической
5. *Верни ли следующие суждения?*

А. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают образование и профессия.

Б. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают сословное происхождение, наследуемые права.

1. верно только А	3. верны оба суждения
2. верно только Б	4. оба суждения неверны
6. *К историческим разновидностям этнических общностей относят*
  1. государства
  2. народности
  3. сословия
  4. конфессии
7. *Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как групповая мобильность, связанная с переменой местожительства?*
  1. девиация
  2. миграция

3. ассимиляция

4. карьера

**8. Верны ли следующие суждения?**

А. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует высшее образование.

Б. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует постоянное повышение квалификации, совершенствование своих профессиональных навыков

1. верно только А

3. верны оба суждения

2. верно только Б

4. оба суждения неверны

**9. Что включается учёными – социологами в понятие «социальная роль»?**

1. оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком

2. ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением

3. изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной группы в другую

4. положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

**10. Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?**

1. кандидат в депутаты муниципального собрания

2. выпускник престижного вуза

3. воспитанник детского дома

4. владелец коллекции марок

**11. Какая из приведённых ситуаций характеризует позитивное отклоняющееся поведение?**

1. ученик – девятиклассник выполняет домашние задания и не пропускает школьные занятия без уважительной причины

2. ученик – девятиклассник одержал победу на Всероссийской олимпиаде по математике и был направлен на международную олимпиаду

3. ученик – девятиклассник летом устроился на работу в почтовое отделение курьером

4. ученик – девятиклассник был переведён из школы в профессиональный колледж

**12. Семью как малую социальную группу отличает признак**

1. эмоционально окрашенные отношения

2. совместный быт, ведение домашнего хозяйства

3. устойчивость и постоянство состава

4. реальные взаимосвязи и взаимодействия

**13. Семья А. дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А. как нуклеарную (ядерную)?**

1. все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете

2. в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль

3. в состав семьи входят муж, жена и ребёнок

4. родственники А. проживают в сельской местности

**14. Семья Л. Состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?**

1. Л. Владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города

2. глава семьи руководит крупным оборонным предприятием
3. семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник
4. все основные вопросы в жизни семьи находятся в компетенции её главы – мужа

**15. Верны ли следующие суждения?**

- А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей
- Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

**16. Верны ли следующие суждения?**

- А. Как правило, при разрешении конфликта важно выявить и устранить причину его возникновения, то, на основании чего конфликт возник
- Б. Социальные конфликты играют в обществе исключительно деструктивную роль
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

**17. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют**

1. люмпенами
2. пролетариями
3. маргиналами
4. батраками

**18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**

1. возможность получения образования только на государственном языке
2. компактное поселение одних народов от других
3. гарантированное законом равенство представителей всех народов в правах
4. недопущение национальных меньшинств в государственные органы

**19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальные санкции».**

(Премия, выговор, повышение в должности, моральное удовлетворение, аплодисменты, дисциплинарное взыскание)

**20. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
А) молодая учительница победила в городском конкурсе «Учитель года» и получила высшую аттестационную категорию	1) образование 2) профессиональная деятельность 3) служба в армии
Б) закончив обучение в техническом колледже, выпускник пришёл работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования	
В) врач стал главным врачом отделения больницы	
Г) солдат - срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два	

Преподаватель О.А.Слонская  
« \_\_\_\_\_ » 20 г.

## Комплект заданий для контрольной работы

### ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

#### ВАРИАНТ №1

#### ЧАСТЬ А:

**1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?**

- А) самопознание;
- Б) авторитет;
- В) социализация;
- Г) урбанизация.

**2. Носителем политической власти в государстве являются**

- А) общество потребителей;
- Б) парламент;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) администрация предприятия.

**3. Государство в отличие от партии**

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

**4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:**

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

**5. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно**

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

**6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы**

- А) политической;
- Б) избирательной;



- В) партийной;
- Г) экономической.

**7. В нормативную подсистему политической системы входят:**

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

**8. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:**

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

**9. Любое государство характеризуется:**

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

**ЧАСТЬ В:**

**В1. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.**

- А) разработка и принятие законов;
- Б) выдвижение политических лидеров;
- В) оппонирование правительству;
- Г) контроль над денежной массой;
- Д) формирование правоохранительных органов;
- Е) представление определенных групп общества.

**В2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) представительство совокупных интересов общества	1. государство
Б) политическая социализация граждан	2. партии
В) выдвижение политических лидеров	3. государство и партии
Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

*Запишите сочетание цифр и букв.*

Ответ: \_\_\_\_\_

***В3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.***

1. тайная подача голосов;
2. наличие возрастного ценза;
3. доступность правдивой информации о кандидатах;
4. равноправие избирателей;
5. наличие альтернативных кандидатов;
6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: \_\_\_\_\_

***В5. Форма государственного устройства, представляющая собой:***

- А) союзное государство
- Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью
- В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**\*\*\* ЧАСТЬ С:**

**С1.** Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №1  
«ПОЛИТИКА»**

<b>ЧАСТЬ А</b>	
<b>1</b>	<b>Б</b>
<b>2</b>	<b>Б</b>
<b>3</b>	<b>Б</b>
<b>4</b>	<b>Г</b>
<b>5</b>	<b>А</b>
<b>6</b>	<b>Б</b>
<b>7</b>	<b>Г</b>
<b>8</b>	<b>Г</b>
<b>9</b>	<b>В</b>
<b>ЧАСТЬ В</b>	
<b>1</b>	<b>Б, Е.</b>
<b>2</b>	<b>А1, Б3, В3, Г1, Д2.</b>
<b>3</b>	<b>1, 3, 4, 5.</b>
<b>4</b>	<b>Федерация</b>
<b>ЧАСТЬ С</b>	

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альтернативность</li> <li>- освещение в СМИ</li> <li>- равенство всех участников</li> <li>- регулярность проведения выборов</li> <li>- всеобщий характер</li> <li>- равенство – один избиратель - один голос</li> <li>- общественный контроль за процедурой выборов.</li> </ul>
---	--

## **ВАРИАНТ №2**

### **ЧАСТЬ А:**

**1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это**

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;
- Г) государственный суверенитет.

**2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)**

- А. Власть
  - Б) Политический режим
  - В) Маргиналы
  - Г) Этнос
- 1) АБ  
2) БВ  
3) ВГ  
4) все перечисленные.

**3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:**

- А) образование по классовому признаку;
- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

**4. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика**

- А) Франция
- Б) США
- В) Италия
- Г) Нидерланды

**5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:**

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

**6. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):**

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

- 1. АБВ
- 2. ВГ
- 3. АБ
- 4. все перечисленное.

**7. Сущность лоббизма – это...**

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

**8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...**

- А) федеративном устройстве и территории РФ
- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение
- Г) развитии культуры и образования.

**9. Показателем политического плюрализма является:**

- А) наличие политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

## **ЧАСТЬ В:**

**В1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.**

- 1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим, 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

**Определите, какие положения текста носят**

- А) фактический характер;
- Б) характер оценочных суждений.

**Запишите последовательность букв и цифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:**

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ
1. голосование проводится по одномандатным округам	А) пропорциональная
2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей	Б) мажоритарная
3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент	
4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список	

**Запишите выбранные буквы и цифры.**

Ответ: \_\_\_\_\_ -

**В4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В словаре \_\_\_\_\_ (1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием \_\_\_\_\_ (2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием \_\_\_\_\_ (3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное \_\_\_\_\_ (4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных \_\_\_\_\_ (5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания \_\_\_\_\_ (6)».

- А) отношения;
- Б) политология;
- В) управление;
- Г) политический процесс;
- Д) развитие;
- Е) общественные сферы;
- Ж) социальные группы;
- З) власть;
- И) общественные движения.

**Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**\*\*\* ЧАСТЬ С:**

**С1.** Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ №2  
«ПОЛИТИКА»**

<b>ЧАСТЬ А</b>	
<b>1</b>	<b>А</b>
<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>В</b>
<b>4</b>	<b>А</b>
<b>5</b>	<b>В</b>
<b>6</b>	<b>З</b>
<b>7</b>	<b>Б</b>
<b>8</b>	<b>А</b>
<b>9</b>	<b>А</b>
<b>ЧАСТЬ В</b>	
<b>1</b>	<b>4, 6.</b>
<b>2</b>	<b>1А, 2А, 3Б, 4Б.</b>
<b>3</b>	<b>1Б, 2Б, 3А, 4А.</b>
<b>4</b>	<b>1Б, 2Ж, 3З, 4В, 5А, 6Г или (1Б, 2И, 3З, 4В, 5А, 6Г)</b>
<b>ЧАСТЬ С</b>	
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альтернативность</li> <li>- освещение в СМИ</li> <li>- равенство всех участников</li> <li>- регулярность проведения выборов</li> <li>- всеобщий характер</li> <li>- равенство – один избиратель - один голос</li> <li>- общественный контроль за процедурой выборов.</li> </ul>

**Критерии  
оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;  
оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий  
оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;  
оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Преподаватель О.А.Слонская  
«\_\_\_\_\_» 20 г.

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**«Участники политического процесса»**  
**вариант 1**

**Часть 1**

**1. К признаку государства не относится:**

А. суверенитет Б. территория В. аппарат управления Г. национальность

**2. К нормативно- правовым актам не относится:**

А. Закон об образовании Б. Закон всемирного тяготения В. Трудовой Кодекс Г. Устав школы

**3. К символам государства не относится:**

А. герб Б. гимн В. валюта Г. флаг

**Часть 2**

**1. Соотнесите понятия и их определения**

А. Государство 1. Основной закон страны  
Б. Гражданство 2. Полная независимость государства во внешних и внутренних делах  
В. Конституция 3. Устойчивая правовая связь человека и государства  
Г. Суверенитет 4. Политическая организация общества на определенной территории

**2. Укажите, какие из перечисленных правил являются правовыми нормами:**

А. со старшими надо здороваться первыми  
Б. необходимо заботиться о престарелых родителях  
В. нельзя принимать на работу подростков младше 14 лет  
Г. нельзя обманывать друзей  
Д. нельзя грубо разговаривать с родителями  
Е. необходимо получить общее основное образование/ 9 классов/

**3. Укажите, кто из перечисленных лиц являются представителями государственной власти:**

А. Президент Б. директор школы В. милиционер Г. директор завода Д. депутат  
Е. министр Ж. банкир З. судья И. тренер сборной команды страны К. адвокат

**Часть 3**

**1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:**

А. адвокат, милиционер, судья, депутат  
Б. Конституция, Правительство, Государственная Дума, Верховный суд  
В. Россия, США, Великобритания, Франция

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

А. В монархии верховная власть передается по наследству  
Б. Человек может иметь гражданство только одной страны  
В. Юридическая ответственность наступает только за преступления

Г. Главным документом, подтверждающим гражданство, является паспорт

Д. Все законы страны должны соответствовать Конституции

Е. Суды занимаются расследованием преступлений

**3. Укажите понятия по следующим определениям:**

А. Орган исполнительной власти, охраняющий общественный порядок и борющийся с преступностью- М++++++

Б. Глава государства в республике- П++++++

В. Власть народа по гречески- Д++++++

## «Участники политического процесса»

### Вариант 2

#### Часть 1

**1. Суверенитет- это :**

А. основной закон страны

Б. орган законодательной власти

В. независимость и верховенство государственной власти

Г. название одной из государственных валют

**2. Конституция РФ была принята :**

А. Государственной Думой

Б. Президентом РФ

В. Всенародным референдумом

Г. Правительством РФ

**3. Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти:**

А. законодательной Б. церковной В. исполнительной Г. судебной

#### Часть 2

**1. Соотнесите понятия и их определения**

А. Юридическая ответственность 1. Порядок судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел

Б. Законность 2. Закрепленный правовыми нормами особый режим поведения людей

В. Правопорядок 3. Обязанность отвечать по закону за свои поступки

Г. Правосудие 4. Строгое соблюдение органами государственной власти и гражданами правовых норм и законов

**2. В какой правоохранительный орган необходимо обратиться в следующих ситуациях?**

А. Гражданин М. взял у друга на время автомобиль и разбил его в аварии. Он отказывается ее ремонтировать и возмещать ущерб.

Б. У гражданина в автобусе вытащили из кармана бумажник с деньгами и документами.

В. Пожилому человеку необходимо составить исковое заявление для правильного обращения в суд.

Г. Директор фирмы систематически задерживает выплату зарплаты своим работникам.

Д. Городскими властями был принят местный закон, запрещающий учителям увольняться по собственному желанию из школы.

Е. Фирма « Закат » не выполнила своих договорных обязательств перед фирмой « Рассвет » в результате чего та понесла убытки.



**3. Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к законодательной ветви власти:**

- А. Президент
- Б. министр
- В. депутат
- Г. Федеральное Собрание
- Д. Арбитражный суд
- Е. Государственная дума
- Ж. Правительство
- З. Совет Федерации
- И. Парламент
- К. милиция

### **Часть 3**

**1. Исключите лишние в данных рядах понятия:**

- А. гражданство, законы, культура, налоги
- Б. президент, выборы, король, демократия
- В. судья, милиционер, солдат, прокурор

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

- А. Все законы в стране должны соответствовать Конституции
- Б. Депутатом Государственной Думы могут быть только граждане РФ с 21 года
- В. Президентом РФ может быть любой человек, независимо от гражданства
- Г. Денежной единицей нашей страны являются рубль и евро
- Д. Иностранцы, живущие в нашей стране, могут не соблюдать российских законов, т. к. они являются гражданами других государств.
- Е. Адвокатом может быть только юрист

**3. Укажите понятия по следующим определениям:**

- А. Правовая связь человека и государства- Г++++++++
- Б. Опасные для общества поступки, указанные в Уголовном Кодексе- П++++++++
- В. Избранный представитель народа, работающий в законодательных органах власти- Д+++++

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;
- оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий
- оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Преподаватель О.А.Слонская « » 20 г

# Комплект заданий для тестирования

## «Отрасли российского права»

### ВАРИАНТ №1

#### **1. Нормы права, в отличие от норм морали,**

- 1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

#### **2. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к**

- 1) видам юридической ответственности 2) видам правоотношений 3) источникам права
- 4) принципам права

#### **3. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?**

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям 4) сын устроился работать на семейную фирму

#### **4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о**

- 1) государственном контроле средств массовой информации 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности 4) политическом и идеологическом многообразии

#### **5. Принципом демократического судопроизводства является**

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

#### **6. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?**

- 1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова 4) на участие в выборах Президента

#### **7. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?**

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба 4) оба неверны

#### **8. Укажите верное определение: «Право – это...»**

- 1) наука об обществе    2) регулятор общественных отношений  
3) способ существования демократических режимов    4) элемент государственного устройства

**9. Конституция является**

- 1) доктриной внешней политики государства    2) кодексом законов  
3) основным законом государства    4) формой государственного правления

**10. Гражданским правонарушением является**

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине    2) забастовка шахтеров  
3) продажа легких наркотиков на дискотеке    4) продажа квартиры в кредит

**11. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе**

- 1) 21 года    2) 25 лет    3) 30 лет    4) 35 лет

**12. Принципом демократического судопроизводства является**

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения  
2) состязательность сторон в судебном процессе    3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях  
4) давление на суд со стороны средств массовой информации

**13. В систему правоохранительных органов входит**

- 1) Совет Федерации    2) администрация Президента    3) Правительство РФ    4) прокуратура

**14. Верны ли следующие суждения о правонарушении?**

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) Верно А.    2) Верно Б.    3) Верны оба суждения.    4) Оба суждения неверны.

**15. Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?**

- 1) «Все, что не запрещено, то запрещено»    2) «Все, что не запрещено, то дозволено»  
3) «Все дозволено и ничего не запрещено»    4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

## ВАРИАНТ №2

### **1. Конституция Российской Федерации**

- 1) строится на основе обычного права
- 2) базируется на Конституциях СССР
- 3) включает статьи Всеобщей декларации прав человека
- 4) не учитывает мировой опыт

### **2. Издание указов и распоряжений во исполнение принятых законов является функцией**

- 1) прокуратуры
- 2) правительства
- 3) парламента
- 4) судебной власти

### **3. Впишите пропущенное слово: «Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер .... ответственности».**

### **4. Конституция РФ была принята**

- 1) решением обеих палат Федерального Собрания
- 2) всенародным референдумом
- 3) Советом Федерации
- 4) согласованным решением представителей всех ветвей власти

### **5. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены**

- 1) Гражданском кодексе РФ
- 2) Всеобщей декларации прав человека
- 3) Конституции РФ
- 4) Трудовом кодексе РФ

### **6. Законодательная власть осуществляется**

- 1) Федеральным собранием РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) министерствами РФ
- 4) местными органами самоуправления

### **7. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится**

- 1) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции
- 2) рассмотрение экономических споров
- 3) принятие федеральных законов
- 4) внесение поправок в Конституцию

### **8. Признаком правового государства является**

- 1) публичная власть
- 2) единство территории
- 3) разделение властей
- 4) профессиональный аппарат управления

### **9. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается**

- 1) силой общественного мнения
- 2) силой традиции
- 3) личными убеждениями человека
- 4) силой государства

### **10. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?**

- 1) Гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине.
- 2) Гражданин С. похитил вещь гражданина Т.
- 3) Гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта.
- 4) Гражданин С. опоздал на театральное представление.

**11. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что**

- 1) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены    2) она принимается парламентом страны  
3) ей должны соответствовать все нормативные акты    4) она детально определяет нормы всех отраслей права

**12. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится**

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков    2) переход улицы в неустановленном месте  
3) безбилетный проезд в общественном транспорте    4) нарушение правил пожарной безопасности

**13. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания) –**

- 1) обеспечивать исполнение государственного бюджета    2) выступать гарантом Конституции  
3) осуществлять правосудие    4) разрабатывать и принимать законы

**14. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является**

- 1) земля и другие природные ресурсы    2) человек, его права и свободы  
3) государственная власть    4) частная собственность

**15. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?**

**Международное гуманитарное право**

А. регулирует отношения между воюющими государствами.

Б. стремится смягчить последствия войн.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба    4) оба суждения неверны

### ВАРИАНТ №3

**1. Какое из утверждений является нарушением принципов правового государства?**

- 1) Адвокат участвует в судебном заседании. 2) Граждане публично критикуют президента.  
3) Судьи подчиняются парламенту. 4) Правительство не ограничивает частное предпринимательство.

**2. Нижней палатой парламента в России является**

- 1) Государственная Дума 2) Совет Федерации 3) Государственный Совет 4) Федеральное Собрание

**3. Право как социальный регулятор всегда**

- 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле 2) является воплощением идеала справедливости  
3) обеспечено силой общественного мнения 4) является общеобязательным для всех

**4. Как отдельная отрасль в систему российского права входит право**

- 1) семейное 2) частное 3) международное 4) публичное

**5. Хранение и распространение наркотических веществ является правонарушением**

- 1) гражданско-правовым 2) уголовным 3) административным 4) процессуальным

**6. Высшей юридической силой на территории РФ обладает(-ют)**

- 1) текущее федеральное законодательство 2) конституционные законы  
3) Конституция 4) Всеобщая декларация прав человека

**7. Уголовная ответственность несовершеннолетних граждан наступает с**

- 1) 16, а по некоторым преступлениям с 14 лет 2) 14, а по некоторым преступлениям с 12 лет  
3) 17 лет 4) 15, а по некоторым преступлениям с 14 лет

**8. Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является**

- 1) Закон РФ «Об образовании» 2) Семейный кодекс РФ 3) Гражданский кодекс РФ  
4) Всеобщая декларация прав человека

**9. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с**

- 1) 16 лет 2) 18 лет 3) 21 года 4) 25 лет

**10. Верны ли следующие суждения?**

А. Конституция РФ дает возможность замены военной службы альтернативной гражданской.

Б. Президентом РФ может быть избран любой дееспособный гражданин старше 21 года и проживающий в РФ не менее 10 лет.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

**11. Верны ли следующие суждения о функциях президента?**

**Президент РФ согласно Конституции является**

- А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.  
Б. Председателем Правительства.

1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**12. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?**

**Международное гуманитарное право**

А. регулирует отношения между воюющими государствами.

Б. стремится смягчить последствия войн.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба суждения неверны

**13. Признаком правового государства является**

1) публичная власть 2) единство территории 3) разделение властей 4) профессиональный аппарат управления

**14. Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?**

1) «Все, что не запрещено, то разрешено» 2) «Все, что не запрещено, то дозволено»  
3) «Все дозволено и ничего не запрещено» 4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

**15. Принципом демократического судопроизводства является**

1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения  
2) состязательность сторон в судебном процессе 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях  
4) давление на суд со стороны средств массовой информации

**Критерии**

**оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий .....

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Преподаватель О.А.Слонская

« \_\_\_\_\_ » 20 г.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Проверяемые

ОК 1-6

У 1-4

З 1-4

Контрольная работа по обществознанию за 1 полугодие.

### Вариант 1.

1. Ученые определяют человека как биосоциальное существо. Что относится к социальным качествам человека?

- А) разрез и цвет глаз;                                  Б) расовые признаки;  
В) память, быстрота реакции;                              Г) жизненные принципы.

2. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- А) открытие нового магазина;                              Б) расчет изменения спроса на стиральные машины;  
В) оказание населению медицинских услуг;                              Г) расширение сети парикмахерских салонов.

3. Профицит государственного бюджета – это

- А) понижение курса национальной валюты;                              Б) высокий уровень инфляции;  
В) отказ исполнять долговые обязательства;                              Г) превышение доходов над расходами.

4. Для традиционного общества характерно:

- А) длительное существование общины;                              Б) широкое участие народа в общественной жизни;  
В) развитие сферы услуг;                              Г) признание в качестве главной ценности прав и свобод личности.

5. Иван интересуется математикой. У него много друзей, среди которых он является лидером. Эти качества характеризуют Ивана как

- А) гражданина;    Б) личность;    В) индивида;                              Г) специалиста.

6. Военачальник планирует предстоящий парад войск. Субъектом данной деятельности является (-ются)

- А) войска;                              Б) боевая техника;    В) площадь для парада;                              Г) военачальник.

7. В городе Н. был организован приют для безнадзорных детей. К какой сфере общественной жизни относится данный факт?

- А) экономической;    Б) социальной;                              В) политической;                              Г) духовной.

8. Государственный бюджет фиксирует

- А) прибыль и издержки производства;                              Б) доходы и расходы государства;  
В) размеры потребления на душу населения;                              Г) объем денежной массы в обращении.

9. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся к понятию «социальный институт». Запишите термин, «выпадающий» из ряда.

Семья, бизнес, государство, фирма, образование, наука, право.

10. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем:

- А) конкуренция производителей                              1) рыночная



- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства
- Д) координация спроса и предложения

2) командная

### Контрольная работа по обществознанию за 1 полугодие.

#### Вариант 2.

#### 1. Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?

- А) обособление от природы;
- Б) постоянное развитие;
- В) сохранение связи с природой;
- Г) наличие сфер и институтов.

#### 2. Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?

- А) выявление закономерностей развития природы и общества;
- Б) теоретическое решение мировоззренческих проблем;
- В) отражение мира в художественных образах;
- Г) использование теоретических понятий.

#### 3. Человек от животного отличается тем, что

- А) имеет природные инстинкты;
- Б) обладает наиболее совершенным слухом;
- В) не зависит от природных условий;
- Г) обладает членораздельной речью.

#### 4. Социальной потребностью человека является

- А) пища;
- Б) воздух;
- В) вода;
- Г) семья.

#### 5. Как называется ежегодный доход владельцев акций?

- А) заработная плата;
- Б) дивиденд;
- В) предпринимательский доход;
- Г) банковский процент.

#### 6. Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

- А) производство необходимых обществу благ и услуг;
- Б) исследование причин инфляции;
- В) исследование факторов, влияющих на снижение курса валюты;
- Г) разработка моделей развития сферы услуг.

#### 7. Что составляет одну из статей расходов государственного бюджета?

- А) возврат кредитов странами-должниками;
- Б) финансирование оборонного заказа;
- В) прибыль государственных предприятий;
- Г) акцизные пошлины на табачные изделия.

#### 8. Человеческую деятельность от поведенческих реакций животного отличает

- А) создание идеального образа ожидаемого результата;
- Б) использование предметов, данных природой;
- В) активность;
- Г) поиск средств удовлетворения потребностей.

#### 9. Ниже приведен ряд терминов, характеризующих искусство, за исключением одного. Выпишите термин, относящийся к другому понятию.

Образность, эмоциональность, фантазия, обоснованность, субъективность.

#### 10. Установите соответствие между общественной наукой и предметом ее изучения:

- А) поведение человека;
- Б) власть в обществе;
- В) производство и обмен;
- Г) структура общества.
- 1) экономика
- 2) социология
- 3) политология
- 4) психология.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Проверяемые**

**ОК 1-6**

**У 1-4**

**З 1-4**

*Билеты для сдачи дифференцированного зачета*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Государственное автономное образовательное

учреждение

Среднего профессионального образования

«Суражский промышленно-аграрный техникум»

Дисциплина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Код и наименование профессии

(наименование дисциплины)

1. Философские представления о социальных качествах человека.
2. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

Государственное автономное образовательное

учреждение

Среднего профессионального образования

«Суражский промышленно-аграрный техникум»

Дисциплина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Код и наименование профессии

(наименование дисциплины)

1. Свобода как условие самореализации личности.
2. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)  
Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)  
« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»  
Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)  
Код и наименование профессии \_\_\_\_\_

1. Человек в группе. Многообразие мира общения.
2. Понятие власти. Типы общественной власти

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)  
Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»  
Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)  
Код и наименование профессии \_\_\_\_\_

1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
2. Внутренние и внешние функции государства.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)  
Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)  
« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
2. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Государственное автономное образовательное  
учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. Особенности современного мира. Процессы глобализации.
2. Правовое государство, понятие и признаки.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. Духовная культура личности и общества
2. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. Наука и образование в современном мире
2. Политические партии и движения, их классификация.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Мораль. Основные принципы и нормы морали
2. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»  
Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ Код и наименование профессии

1. Религия как феномен культуры. Мировые религии.
2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»  
Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ Код и наименование профессии

1. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
2. Юридическая ответственность.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Государственное автономное образовательное  
учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Государственное автономное образовательное  
учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Типы экономических систем
2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Государственное автономное образовательное  
учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
2. Юридическая ответственность и ее задачи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Государственное автономное образовательное  
учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

Дисциплина \_\_\_\_\_

Код и наименование профессии \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. ВВП, его структура и динамика.
2. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Государственное автономное образовательное  
учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

Дисциплина \_\_\_\_\_

Код и наименование профессии \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. Рынок труда и безработица.
2. Институт президентства. Местное самоуправление.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Государственное автономное образовательное  
учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

Дисциплина \_\_\_\_\_

Код и наименование профессии \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. Деньги, банки, инфляция
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)



« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»  
Дисциплина \_\_\_\_\_  
Код и наименование профессии \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Основные проблемы экономики России.
  2. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
- Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)
- Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)
- « » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»  
Дисциплина \_\_\_\_\_  
Код и наименование профессии \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Государственная политика в области международной торговли.
  2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)
- Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)
- « » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»  
Дисциплина \_\_\_\_\_  
Код и наименование профессии \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
  2. Гражданское право и гражданские правоотношения.
- Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)
- Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Государственное автономное образовательное  
учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

\_\_\_\_\_

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Социальный статус и престиж.
2. Семейное право и семейные правоотношения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Государственное автономное образовательное  
учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

\_\_\_\_\_

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.
2. Трудовое право и трудовые правоотношения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Государственное автономное образовательное  
учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

\_\_\_\_\_

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
2. Уголовная ответственность.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа.

2. Административное право и административные правоотношения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Государственное автономное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код и наименование профессии

Дисциплина \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

2. Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени  
Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А.Слонская  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полный ответ на 2 вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полный ответ на 1,5 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полный ответ на 1 вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не владеет материалом.