

*Приложение  
к ОПОП по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
*ОУД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ***

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения курса *обществознания, включая экономику и право*, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО

#### **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии .

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

**Разработчик:** Слонская О.А. – преподаватель общественных дисциплин общеобразовательного цикла

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.09 Обществознание

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общеобразовательной дисциплиной и входит в основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС – **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизм, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

-развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

-углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

-умение получить информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

-содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

-применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные

стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать

и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на усвоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося 171 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Лекции, уроки	130
Практические занятия	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1и 3 семестры) Итоговая аттестация в форме экзамена.	

По данной дисциплине предусмотрено выполнение проектов.

#### Перечень тем индивидуальных проектов:

Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

Влияние характера человека на его взаимосвязь с окружающими людьми.

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Индустриальная революция: плюсы и минусы.

Глобальные проблемы человечества.

Современная массовая культура: достижение или деградация?

Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

Кем быть? Проблема выбора профессии.

Современные религии.

Роль искусства в обществе.

Экономика современного общества.

Структура современного рынка товаров и услуг.

Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

Я и мои социальные роли.

Девиантное поведение среди молодежи. Проблема социализации подростков.

Современный подросток- это интеллеktуал, владеющий ИКТ, или духовный потребитель?

Молодая семья сегодня.

Что поможет побороть вредные привычки в молодежной среде?

Жива ли народная культура в российском народе?

Нужна ли религия современному человеку?

Права ребенка.

Роль Интернета в формировании личности современного подростка.  
Конституция России- путь к правовому государству.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	ОК.01
<b>РАЗДЕЛ 1. Человек и общество – 20 часов</b>			
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК .02 ОК.03 ОК.04 ОК. 07
	Природа человека Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мироззрение и его роль в жизни человека. Деятельность- способ существования людей. Познание и знание. Понятие истины и ее критерии. Человек в системе социальных связей.		
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК. 06
	Представление об обществе как о сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений .Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природу. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		

		<b>Практические занятия</b> Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	6	
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни – 24 часа</b>				
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b>	<b>и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
		Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.03 ОК.04 ОК.05
		Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления		
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК.03 ОК.04 ОК.05
		Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		

	<p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Духовная культура личности и общества.</p> <p>Виды культуры.</p> <p>Наука в современном мире.</p> <p>Роль образования в жизни человека и общества.</p> <p>Мораль.</p> <p>Религия.</p> <p>Искусство.</p>	7	
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА – 35 часов</b>			
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	<p>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.</p> <p>Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>		
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК. 09 ОК. 10
	<p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.</p> <p>Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.</p> <p>Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.</p> <p>Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.</p> <p>Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические</p>		

	циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</b>	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	10	ОК.03 ОК.06
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК.02 ОК.03
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России. Экономическая политика РФ Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практические занятия</b> Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.	6	
<b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – 30 часов</b>			
<b>Тема 4.1. Социальная роль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.01

<b>и стратификация</b>	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		ОК.02 ОК.03
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов</p>	12	ОК.01 ОК.02 ОК.03
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.</p>	10	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.</p>	6	

**Раздел 5. ПОЛИТИКА – 22 часа**

<p><b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	<p align="center">10</p>	<p align="center">ОК.05 ОК.07</p>
<p><b>Тема 5.2. Участники политического процесса.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	<p align="center">12</p>	<p align="center">ОК.02 ОК.04</p>

	<p><b>Практические занятия</b>          Политическая система общества, ее структура.          Государство в политической системе общества.          Функции государства.          Формы государства.          Гражданское общество и правовое государство.          Избирательное право в Российской Федерации.          Личность и государство.</p>	7	
<b>Раздел 6. ПРАВО – 38 часа</b>			
<p><b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	10	

<p><b>Тема 6.2. Основы конституционного права в РФ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	16	
<p><b>Тема 6.3. Отрасли российского права.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные и неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их</p>	12	ОК 09-11



	<p>разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	<p><b><i>Практические занятия</i></b></p> <p>Право в системе социальных норм.</p> <p>Система права. Формы права.</p> <p>Конституционное право.</p> <p>Права и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Гражданское право.</p> <p>Трудовое право.</p> <p>Административное право.</p> <p>Уголовное право.</p>	9	
<b>Всего</b>	<b>Аудиторных занятий</b>	<b>171</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основной источник:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2021.

##### **Дополнительная литература:**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2021.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2022. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2020.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2020.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2020.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2021.
6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2020.
7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2019.
8. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2020.
9. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2020. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2020.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2020. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2020.
11. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2020.
12. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2020.

##### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).  
Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 №51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 №46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 №230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — №15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2017.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.

### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:	<b>Оценка "5" ставится в случае:</b> 1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала. 2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. 3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил	практическая работа в группах
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;		
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;		индивидуальная практическая работа
объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов;		решение задач
существлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных,		проекты

публицистических) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию;	оформления письменных работ. <b>Оценка "4":</b> 1. Знание всего изученного программного материала.	
<b>Знания:</b>		
биосоциальной сущности человека, основных факторов и этапов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;	2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать	тестирование в группах; фронтальный опрос;
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.	индивидуальные самостоятельные работы, рефераты по теме, презентации
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;	3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил	фронтальный опрос и групповая самостоятельная работа
особенностей социально-гуманитарного знания	оформления письменных работ. <b>Оценка "3"</b> (уровень	презентации, рефераты, работа в парах по изучению норм законодательства РФ
подготавливать устное выступление, осуществлять творческую работу по социальной проблематике;	представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):	проекты, рефераты, презентации, доклады
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном	дифференцированные задания
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с	воспроизведении, необходимость незначительной помощи	рефераты, презентации, домашняя индивидуальная работа

<p>точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>преподавателя. 2. Умение работать на уровне</p>	
<p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	<p>воспроизведения, затруднения при ответах на видеоизменённые вопросы. 3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p>	<p>тестирование, фронтальный опрос</p>
	<p><b>Оценка "2":</b> 1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. 2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. 3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил</p>	



	оформления письменных работ.	
--	---------------------------------	--

**Разработчик:**

ГАПОУ СПАТ

преподаватель

О.А. Слонская