

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(немецкий)**

Организация разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

Разработчики: Пикина Наталья Александровна – Высшая квалификационная категория

Шурхай Оксана Александровна – Высшая квалификационная категория

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОПД.03

Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине ОПД.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) является частью основной профессиональной программы по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели и задачи дисциплины

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи освоения на базовом уровне сформулированы в соответствии с с ориентацией на результаты ФГОС СПО:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;
- расширение знаний о странах изучаемого языка;
- развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

- совершенствование нескольких групп умений и навыков: умения и навыки использования языковых единиц (грамматических, лексических, слухо произносительных) в речи; умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения); умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным контекстом, характером собеседников, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы; умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовывать социально-культурный контекст использования иностранного языка (умения и навыки межкультурной коммуникации); коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межролевое и межличностное взаимодействие партнеров по коммуникации; компенсационные умения и навыки, предполагающие

Способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения; учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать иностранный язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и во внеаудиторной самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем общеобразовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий:	32
в том числе:	
<i>1. Основное содержание</i>	32
лекции, уроки	-
лабораторные и практические занятия	32
консультации во взаимодействии с преподавателем	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		32	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК-10
Тема 1.1 «Архитектура как искусство»	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК-10
	<u>Лексика:</u> профессиональная лексика по теме		
	<u>Грамматика:</u> - Грамматический материал по теме: формы глагола, падежи в немецком языке»;		
	Практические занятия	11	
	1. История архитектуры	1	
	2. Архитектурные стили	2	
	3. Архитектура Германии, России	2	
	4. Направления в архитектуре.	1	
5. Эпоха Возрождение.	1		
6. Барокко	1		
Лексикограмматический тест по теме «Архитектура»	1		
<i>Самостоятельная работа № 1 Семь чудес Света</i>			
Тема 1.2 «Строительные материалы»	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК-10
	<u>Лексика:</u> виды материалов и инструментов;		
	<u>Грамматика:</u> Предлоги, числительные, наречия		
	Практические занятия	12	

	1. Строительные инструменты и их виды. 2. Строительные профессии. Работа над текстом 3. Строительные материалы, виды, назначение 3. Природные материалы. 4. Искусственные строительные материалы 5. Стекло 6. Бетон 7. Пластик	1 1 1 2 2 1 1 1	
	Контрольная работа №2	1	
Тема 1.3 «Профессиональная карьера»	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 01-ОК 05, ОК 09- ОК-10
	<u>Лексика:</u> Техническая документация – вся терминология, <u>Грамматика:</u> Сложные предложения, их конструкции, порядок слов.		
	Практические занятия	10	
	1. Строительство сегодня. 2. Виды зданий и конструкций 3. Ремонт старых зданий. 4. Штукатурные работы и их виды. 5. Облицовочные работы и их виды. 6. Техническая документация – чертежи, эскизы, схемы.	1 1 1 2 2 1	
	<i>Самостоятельная работа № 2. Организация труда и правил безопасности при выполнении работ</i>		
	Дифференцированный зачёт.	1	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОПД.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОПД.03 «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» входят:

Оборудование учебного кабинета: учебные парты (20 посадочных мест), рабочее место преподавателя; рабочая доска.

Средства обучения: учебники, словари немецко–русские и русско-немецкие, наглядные пособия, учебные таблицы, плакаты, и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободным доступом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. И. В. Щербакова. Немецкий язык для строительных специальностей — М. : «Директ-медиа», 2021—108 с.

Дополнительные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий для колледжей – Ростов на Дону: «Феникс», 2020 г.

2. Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова. Немецкий язык : 11 класс : учебное пособие / — М. : «Просвещение», 2022— 221 с. — (Российский учебник : Спектр).

3. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей» - Изд.: «Феникс» (СПО), 2019г.

4. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2020.

5. Зорина Н.В. Deutsch – Kommunikativ. Немецкий язык за 120 часов – Изд.: Уайли Москва, 2019

6. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Учебное пособие для СПО. 3-е издание. М., «Юрайт», 2021.

7. Немецко-русские разговорники, немецкая литература, газеты, журналы,

справочники, энциклопедии.

8. Синельщикова Л.В. Грамматический справочник немецкого языка: учебное

пособие – Ростов на Дону.: Феникс, 2020.

9. Подгорная Л.И. 20 текстов для чтения и обсуждения: Учебное пособие по немецкому языку. – СПб.: КАРО, 2019

10. Постникова Е.М. Тексты для чтения на немецком языке – К.: А.С.К., 2021

11. Ярцев В.В. Немецкая грамматика. Тесты. 5-11 класс. Учебное пособие – М.: московский лицей, 2020

Интернет-ресурсы

- <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>
- <http://www.kaleidos.de/alltag/>
- <http://www.young-germany.de/>
- <http://www.deutschlern.net/>
- <http://www.spiegel.de/>
- <http://www.juma.de/>
- <http://www.dwds.de/>
- <http://www.wissen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел, тема	Оценочные мероприятия	Элементы формируемых компетенций
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Тема 1.1 «Архитектура как искусство»	Устный опрос, словарный диктант, контрольная работа № 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.2 «Строительные материалы»	Устный опрос, грамматический тест, контрольная работа № 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,09
Тема 1.3 «Профессиональная карьера»	Устный опрос, лексический тест, Дифференцированный зачет.	ОК 01, ОК 02, ОК 04,09