

*Приложение
к ОПОП по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02. «Основы технологии отделочных строительных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин Черепов В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОПД.01 Основы строительного черчения и модулями : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления</p>

	<p>информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические</p>

	<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

	ие	
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в</p>	<p>Планирование предпринимательской деятельности в</p>

	профессиональной сфере.	профессиональной сфере.
ПК 1.1-1.5, ПК1.6, ПК 1.7	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции, уроки	20
лабораторные и практический занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Виды зданий и сооружений			
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды отделочных работ, их назначение.	1	1
	2. Номенклатура строений и помещений.	1	1
	3. Классификация зданий и сооружений	1	1
	4. Классификация зданий по капитальности и срокам службы.	1	1
	5. Конструктивные элементы зданий и сооружений	1	1
	6. Архитектурные элементы зданий	1	1
	Практические занятия	3	
	1. Классификация зданий и сооружений (по назначению, по этажности, по сроку службы)	2	2
	2. Составление кроссворда по теме: «Архитектурные элементы зданий и сооружений».	1	2

<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выполнить сообщение на тему «Общие сведения о зданиях и сооружениях». 2. Выполнить сообщение на тему «Классификация зданий и сооружений». 3. Составить кроссворд на тему «Конструктивные и архитектурные части зданий и сооружений».</p>				
<p>Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</p>				
<p>Тема 2.1. Производство отделочных строительных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>1</p>	
	1	<p>Квалификация строительных рабочих и профессий. (Тарифно-квалификационная характеристика строительных рабочих. Квалификации, разряды строительных рабочих.)</p>	1	1
	<p>Практические занятия</p>		<p>3</p>	
	1.	<p>Заполнить таблицу номенклатура строений помещений ,зданий</p>	1	2
	2.	<p>Заполнить таблицу классификация разрядов</p>	2	2
<p>Тема 2.2.Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>4</p>	
	1	<p>Отделочные работы. Виды отделочных работ.</p>	2	1
	2	<p>Последовательность выполнения отделочных работ.</p>	1	1
	3	<p>Оборудования и механизация отделочных работ.</p>	1	1
	<p>Практические занятия</p>		<p>2</p>	

	1	Выполнить расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ	1	2
	2	Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения малярных работ	1	2
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала		3	
		Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения	1	1
		Оборудование для отделочных работ.	1	1
		Отделка зданий	1	1
		Практические занятия	1	
		Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	1	2
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала		1	
	1.	Организация труда на строительстве. Охрана труда и техника безопасности на строительном объекте.	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Разработать и выполнить схемы организации рабочего места маляра .	1	2
	2	Составить таблицу средства индивидуальной защиты и средств подмащивания»	1	
Тема 2.5. Классификация оборудования для отделочных работ	Содержание учебного материала		2	
	1.	Механизация отделочных работ.	1	1
	2.	Инструменты, агрегаты, машины и механизмы для отделочных работ.	1	
	Практические занятия			2

	1.	Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения малярных работ	2	2
Самостоятельная работа обучающихся				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Подготовка реферата «Новое оборудование для отделочных работ».				
2. Подготовка рефератов по теме «Виды отделочных работ».				
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы				
Тема 3.1. Нормирование отделочных работ и контроль качества	Содержание учебного материала		2	
	2.	Нормы и расценки на отделочные работы в строительстве.	1	1
	3	Контроль качества отделочных работ	1	1
	Практические занятия		3	
	1.	Составление трудового договора между работодателем и членами бригады по объемам работы и оплаты труда	1	2
	2.	Работа с ГОСТами, СНиПами и СП.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ;				
2. Организация надзора за качеством строительных работ.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.				

Дифференцированный зачет	1	
ВСЕГО	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины есть в наличии следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,
оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2019г. – 320с.
- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>классификацию зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификацию строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификацию оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>представление о классификации оборудования для отделочных работ;</p> <p>перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный опрос</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; – читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
---	---	---