

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Панус

« 30 » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.03 «Иностранный язык (английский) в профессиональной
деятельности»

базовый уровень

профиль обучения: Технологический

Рассмотрена и одобрена
на заседании МО дисциплин
общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» 08 2023 года

Председатель МО Пикина Н.А. Ф.И.О.

Сураж, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Минпросвещения от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», с учетом рекомендаций среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 № 05-592).

Организация разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

Разработчики: Пикина Наталья Александровна – Высшая квалификационная категория
Шурхай Оксана Александровна – Высшая квалификационная категория

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине ОПД.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности (английский).

является частью основной профессиональной общеобразовательной программы среднего общего образования по специальности/профессии

Дисциплина ОПД.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности (английский) является базовой общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и пол и культурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи освоения ОД на базовом уровне сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с ориентацией на результаты ФГОС СПО:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;

- расширение знаний о странах изучаемого языка;
- развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков: умения и навыки использования языковых единиц (грамматических, лексических, слухо произносительных) в речи; умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения); умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным контекстом, характером собеседников, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы; умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовывать социально-культурный контекст использования иностранного языка (умения и навыки межкультурной коммуникации); коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межролевое и межличностное взаимодействие партнеров по коммуникации; компенсационные умения и навыки, предполагающие

Способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения; учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать иностранный язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и во внеаудиторной самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в деятельности, учитывать позиции участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов</p>	<p>ПР6.01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> <p>ПР6.02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/ стран изучаемого языка.</p> <p>ПР6.03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как сносителями изучаемого иностранного языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как</p>

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.</p>	<p>установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 03. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>средство общения.</p> <p>ПР6.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. самообразовательных целях.</p>
--	--	--	---

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		
--	--	--

	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		
--	--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем общеобразовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий:	32
в том числе:	
<i>1. Основное содержание</i>	32
лекции, уроки	-
лабораторные и практические занятия	32
консультации во взаимодействии с преподавателем	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Темы индивидуальных проектов

1. Английский в современном мире.
2. Влияние интернет-сленга на молодежь
3. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
4. Английский язык как отражение истории и самобытности в современном мире
5. Изучение английского языка через просмотр фильмов.
6. Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков).
7. Особенности современного молодежного английского языка.
8. Разговорный английский
9. Речевые ошибки в русских и английских шлягерах.
10. Сленг в английском языке
11. Способы словообразования компьютерных терминов в английском языке.
12. Азы английского сленга и особенности употребления фразеологических единиц в разговорной речи и в молодёжной среде.
13. Английские заимствования в современном русском языке
14. Английские пословицы и поговорки учат, воспитывают, помогают жить.
15. Англицизмы как один из способов образования компьютерного сленга.
16. Англоязычные заимствования в русской прессе
17. Влияние языка СМИ на языковую культуру общества.
18. Иноязычная речевая деятельность как составляющая коммуникативной компетенции.
19. Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.
20. Английский язык в Интернет-общении моих сверстников.
21. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
22. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
23. Описательная характеристика образа женщин в пословицах и афоризмах русского и английского языков.
24. Американский английский - новые тенденции.

25. Влияние англоязычных названий, связанных с космической тематикой, на русский язык.
26. Компьютерная лексика в английском языке.
27. Можно ли выучить язык с помощью онлайн-переводчиков.
28. Английское чувство юмора – понимает ли кто-нибудь еще?
29. Эффективные способы изучения английского языка.
30. Азы английского сленга и особенности употребления фразеологических единиц в разговорной речи и в молодёжной среде.
31. Реклама как средство изучения английского языка.
32. Грамматика английского глагола

2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		32	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.1 «Технология штукатурных и декоративных работ»	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ОК 09
	<u>Лексика:</u> материалы и инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание, терминология.		
	<u>Грамматика:</u> - Грамматический материал по теме времена группы Simple»; - Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	11	
	1. Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание.	2	
	2. Материалы и инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание.	2	
	3. Виды и свойства растворимых смесей.	2	
	4. Технология оштукатуривания и отделки оштукатуренных поверхностей.	3	
5. Контроль качества оштукатуренных поверхностей.	2		
Тест 1 по теме «Технология штукатурных и декоративных работ».	1		
<i>Самостоятельная работа № 1 Виды растворов, составы, правила их</i>			

	<i>приготовления и применения.</i>		
Тема 1.2. «Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов»	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика:</u> - виды материалов и инструментов для монтажа КОК; - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) <u>Грамматика:</u> - Грамматические времена. - Предлоги, числительные. - The Present Continuous, Present Simple (Настоящее длительное время, настоящее простое время)		
	Практические занятия	11	
	1. Технология подготовки различных поверхностей для монтажа КОК.	2	
	2. Организация труда и техники безопасности при монтаже КОК.	2	
	3. Виды материалов и инструментов для монтажа КОК	2	
	4. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей.	2	
5. Технология монтажа перегородок, подвесных потолков, обшивки стен,	2		
6. Требования к качеству выполненных работ.	1		
Тест 2 по теме «Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов»	1		
Тема 1.3 «Монтаж КОК сложной геометрической формы»	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика:</u> Техническая документация – вся терминология, технология монтажа - вся терминология, строительные материалы. <u>Грамматика:</u> - Специальные вопросы. - Грамматические времена.		
	Практические занятия	7	

	1. Технология монтажа сборных оснований пола, бескаркасных облицовок стен.	2	
	2. Особенности устройства КОК сложной геометрической формы.	2	
	3. Технология монтажа КОК сложной геометрической формы.	1	
	4. Технология монтажа одинарных и двойных перегородок	1	
	5. Техническая документация – чертежи, эскизы, схемы.	1	
<i>Самостоятельная работа № 2. Организация труда и правил безопасности при выполнении работ</i>			
Дифференцированный зачёт.		1	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» (английский), имеется учебный кабинет «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» входят:

Оборудование учебного кабинета: учебные парты (20 посадочных мест), рабочее место преподавателя; рабочая доска.

Средства обучения: учебники, словари англо – русские и русско-английские, наглядные пособия, учебные таблицы, плакаты, и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободным доступом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.А. Planet of English, учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. –Москва:Академия,2021
2. . Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/А.С.Восковская, Т.А.Карпова.–РостовнаДону:Феникс,2022.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021 .Голубев А.

П., Бессонова Е. И., Смирнова.

4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 261 с.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 261 с.
6. Агапова Г., Агапова Н. Английский язык. Учебное пособие для высших и средних учебных заведений. – М.: Издательство «Менеджер», 2021.
7. Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. 10-11 классы: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2020.
8. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2022.
9. Грузинская И.А., Черкасская Е.Б. Грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС, 2021.
10. Дроздова Т. Ю. Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. – 9-ое издание. – Санкт-Петербург «Антология», 2021 г.
11. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку. – Издательство «Экзамен» Москва, 2022 г.
12. Оваденко О.Н. 500 упражнений по грамматике английского языка с ключами и тематическим словарём. – М.: ООО «Юнипресс», 2021 г.
13. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2022 г.

Интернет-ресурсы:

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможность прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронные пособия:

1. Грамматика английского языка. Министерство образования РФ. ГУРЦЭМТО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел, тема	Оценочные мероприятия	Элементы формируемых компетенций
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		
Тема № 1.1 Технология штукатурных и декоративных работ.	Устный опрос, словарный диктант, контрольная работа № 1.1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема № 1.2 Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов	Устный опрос, грамматический тест, контрольная работа № 1.2.	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.3 Монтаж КОК сложной геометрической формы.	Устный опрос, лексический тест, Дифференцированный зачет.	ОК 01, ОК 02, ОК 04