

Приложение
к ОПОП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15(АД) «Основы интеллектуального труда»
(адаптационная дисциплина)

Сураж

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 (АД) «Основы интеллектуального труда» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15(АД) Основы интеллектуального труда наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей и разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.3 Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.4. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.8. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом

потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей.

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;

- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; – способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

КодЛР	Личностные результаты
гражданского воспитания	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

	технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физического воспитания	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудового воспитания	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 35	Проявляющий способность использовать полученные знания и умения в решении практических задач, демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 36	Проявляющий умения показать результаты своего труда в профессиональной сфере
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
ЛР 37	Развивающий творческие способности, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе профессионального мастерства

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки - 32 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	32
Всего учебных занятий:	28
В том числе:	
Теоретические занятия	22
Лабораторные и практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04,05,09 ЛР 2,6,9,13,23,32,35,36,37
	Понятие и сущность интеллектуального труда. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе		
Тема 2. Структура образовательной организации. Права и обязанности студента техникума	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04,05,09 ПК.6.1-6.5 ЛР 2,6,9,13,23,32,35,36,37
	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012. Статья 27 «Структура образовательной организации» Устав и система локальных актов образовательной организации Понятие структурного подразделения образовательной организации. Виды и группы структурных подразделений образовательной организации. Конвенция о правах ребенка. Федеральные нормативные документы, определяющие права и обязанности студентов. Система локальных актов образовательной организации, определяющие права и обязанности студентов. Локальные акты техникума, определяющие права и обязанности студентов. Основные права студентов техникума. Основные обязанности студентов техникума. Навигация по страницам сайта колледжа, где расположена информация и нормативные документы о правах и обязанностях студентов.		
	Практическое занятие №1 Работа с сайтом техникума	1	
Тема 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02,04,05,09 ПК.6.1-6.5 ПК 1,1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 ЛР 2,6,9,13,23,32,35,36,37
	Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий		
	Практическое занятие №2 Работа с локальными актами ГАПОУ СПАТ, регламентирующими формы организации учебного процесса студентов.	1	
	Контрольные работы №1	1	

	Самостоятельная работа №1: Подборка необходимой информации на тему «Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура», составление тезисного плана ответов.	1	
Тема 4. Самостоятельная работа как вид учебной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04,05,09 ПК. 1.4, 2,8, 6.1-6.5 ЛР 2,6,9,13,23,32,35,36,37
	Определение понятия самостоятельной работы студентов в разных трактовках. Формы и виды самостоятельной работы студентов. Значение самостоятельной работы студентов Этапы организации самостоятельной работы студентов. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Принципы организации самостоятельной работы студентов. Правила рациональной организации самостоятельной работы студентов. Три уровня самостоятельной деятельности студентов: репродуктивный (тренировочный), реконструктивный, творческий (поисковый). Приемы активизации самостоятельной работы студентов. Пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов.		
	Самостоятельная работа №2: написать сообщение на тему «Сущность и содержание приемов тайм-менеджмента («управления временем») в учебной работе». Составить памятку.	1	
Тема 5. Технология конспектирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04,05,09 ПК.3.7, 4,6, 5.6 ЛР 2,6,9,13,23,32,35,36,37
	Стандартное конспектирование. Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования. Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
	Практическое занятие №3 Составление конспекта по предложенной теме	1	
Тема 6. Формы и методы проверки знаний студентов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04,05,09 ПК 6.1-6.5 ЛР 2,6,9,13,23,32,35,36,37
	Назначение контроля и предъявляемые к нему требования. Формы контроля. Особенности основных форм контроля в средних профессиональных образовательных организациях. Фронтальный и индивидуальный опрос. Различные по содержанию и форме письменные проверки. Разработка тестов.		
	Практическое занятие №4 Составить тест		
	Контрольная работа № 2	1	

Тема 7. Реферат, доклад, презентация как форма самостоятельной работы	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02,04,05,09 ПК. 1.4, 2,8, 6.1-6.5 ЛР 2,6,9,13,23,32,35,36,37	
	Содержание и этапы работы над докладом. Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада. Реферат как форма самостоятельной работы студента. Основные виды и типы рефератов. Специфика написания реферата. Этапы работы над рефератом. Основные требования, предъявляемые к реферату. Структура электронной презентации к докладу: - титульный слайд, - введение - основная часть, - заключение, - список использованных источников, - благодарности, - обратная связь. Общие требования к оформлению слайдов: оформление заголовков, выбор шрифтов, гамма и фон, стиль изложения, формулы и иллюстрации.			
	Практическая работа № 5 Оформление слайдов презентации			1
	Самостоятельная работа № 3 Составить план работы, тезисы к докладу (к тексту реферата).			1
Тема 8. Электронные источники информации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04,05,09 ПК 6.1-6.5 ЛР 2,6,9,13,23,32,35,36,37	
	Электронные источники информации. Демонстрация и применение электронных источников информации. Работа на электронных обучающих платформах			
	Практическая работа № 6 Работа на электронной платформе Юрайт			1
	Самостоятельная работа № 4. Изучение электронных ресурсов СПС, КонсультантПлюс, сайт техникума			1
	Итоговая аттестация / дифференцированный зачет			1
Всего 32 часа – из них: - лекции – 22 часов, - практические занятия – 6 часов - самостоятельная работа – 4 часа				

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОП.15 «Основы интеллектуального труда» (АД), имеется учебный кабинет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.15 «Основы интеллектуального труда» (АД) входят:

Оборудование учебного кабинета: учебные парты (25 посадочных мест), рабочее место преподавателя; рабочая доска.

Средства обучения: учебники, наглядные пособия, учебные таблицы, плакаты, обучающие презентации и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободным доступом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при наличии) должна быть организована безбарьерная среда.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Мандель Б.Р. Основы интеллектуального труда: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/Б.Р.Мандель–М.:Директ-Медиа,2020;
2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов среднего профессионального учебного заведения/ Н.А. Виноградова, Л.В.Бортикова.–9-е изд., стр.–М.:Издательский центр «Академия»,2020

Дополнительные источники:

1. Безрукова, М. Конспект и конспектирование// Народное образование. – 2020.
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://spat-sh.ucoz.ru> - Официальный сайт ГАПОУ СПАТ
3. <https://www.consultant.ru/?ysclid=lr9h36r92o74749253> - Справочная система КонсультантПлюс
4. <https://urait.ru/> - ЭБС «Юрайт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p>Умения: - составляют план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</p> <p>- работают с источниками учебной информации, пользуются ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;</p> <p>- выступают с докладом или презентацией перед аудиторией, ведут дискуссию и аргументировано отстаивают собственную позицию;</p> <p>- представляют результаты своего интеллектуального труда;</p> <p>- ставят личные учебные цели и анализируют полученные результаты;</p> <p>- рационально используют время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;</p> <p>- применяют приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;</p> <p>- используют приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы</p> <p>знания: - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</p> <p>- способы самоорганизации учебной деятельности;</p> <p>- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</p>	<p>Оценка в процессе выполнения практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий; тестирование, выполнение самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий; тестирование, выполнение самостоятельных работ</p>