**Перспективный план**

**научно-методической работы**

**на 2014 – 2015 учебный год**

***Тема:*** *Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.*

***Цель:*** *Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников по реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.*

***Задачи,*** *помогающие её достичь:*

*1. Выявить затруднения, потребности и запросы педагогов (преподавателей и мастеров п\о) в области профессиональной самореализации.*

*2. Обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта педагогов по реализации новых образовательных целей в условиях внедрения стандартов.*

*3. Создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач по реализации ФГОС.*

***Планируемый результат:*** *Профессиональная и психологическая готовность педагогов к реализации ФГОС нового поколения.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Мероприятия** | **Предполагаемый результат** | **Форма представления** **результата** |
| **1. Организационно-теоретический этап** |
| Проектирование научно-методической работы (далее – НМР) техникума, методических объединений, творческих, инициативных групп педагогов (ответственный: зам. директора по НМР, руководители методических объединений ) | Процедура самооценки педагогами профессиональных компетенций:* экспертная оценка профессиональных компетенций педагога;
* научно-методический совет по результатам самооценки и экспертизы профессиональных компетенций педагога;
* работа инициативной группы методом "погружения";
* научно-методический совет по обсуждению проекта НМР;
* педагогический совет по обсуждению и утверждению проекта НМР
 | 1. Получение педагогами информации по вопросам соотношения самооценки и экспертной оценки профессиональных компетенций.2. Перспективный план научно-методической работы | 1. Диагностические карты. 2. Перспективный план научно-методической работы  |
| 1. Поиск и изучение литературы, электронных и интернет-ресурсов, практического опыта по научно-методической теме.2. Систематизация и осмысление выявленных позиций. 3. Самоопределение | 1. Теоретический семинар (ответственные: директор, зам. директора по НМР).2. Методический ринг "Компетентностный подход "Точка зрения"" (ответственный: зам. директора по УПР).3. Выставка в библиотечно-информационном центре (ответственный: зав. библиотекой) | Ознакомление педагогов с теоретическими подходами, технологическими и инструментальными средствами реализации компетентностного подхода в современном образовании | 1.Научно-методический глоссарий (зам. директора по НМР).2. Библиография (ответственный: зав. библиотекой).3. Информационная страница в web–пространстве техникума (ответственный: Ходунова О.Н.) |
| 1. Самоопределение педагогов относительно аспектов разработки темы, формирование творческих и инновационных групп.2. Анализ и структурирование пространств НМР | Научно-методический совет "Структура научно-методической работы " (ответственный: зам. директора по НМР) | Структурное и содержательное упорядочение работы, укрепление системы внутритехникумовского взаимодействия | Структура взаимодействия (ответственный: зам. директора по НМР) |
| Разработка системы стимулирования развития профессиональной компетентности педагогов | 1. Проведение конкурса на лучший коллективный проект, (ответственный: зам. директора по НМР). | Разработанные механизмы стимулирования развития профессиональных компетенций педагогов | 1. Положение о конкурсе лучших коллективных проектов*.*2. Темы самообразования педагогов, утвержденные на заседаниях методических объединений  |
| 1. Подготовка анкет, опросников. 2. Изучение социального заказа на формирование ключевых компетенций обучающихся. 3. Анализ и планирование научно-методической работы  | 1. Работа теоретических групп (ответственный: зам. директора по ВР)2. Круглый стол "Частнопредметные аспекты реализации компетентностного подхода" (ответственный: зам. директора по НМР) | Получение представления о наличном состоянии дел, детальное планирование общей и индивидуальной работы на ближайшую перспективу | Анализ научно-методической работы за первый период, план работы НМР (ответственный: зам. директора по НМР) |
| **2. Практико-ориентированный этап** |
| Изучение социального заказа на формирование ключевых компетенций обучающихся (ответственный: зам. директора по УР) | 1. Анкетирование, опрос родителей и обучающихся.2. Совещание при зам. директора по НМР по результатам анкетирования | Представление о социальном заказе на формирование ключевых компетенций обучающихся и как следствие предпочтительных аспектах НМР | Аналитическая справка (ответственный: зам. директора по УР) |
| Составление, презентация и поэтапная реализация проектов научно-методической работы предметных методических объединений, творческих и инициативных групп (ответственные: руководители объединений, групп) | 1. Конкурс " Лучший проект" (ответственные: директор, зам. директора по НМР).2. Научно-методический совет (ответственный: зам. директора по НМР).3. Заседания методических объединений по вопросам самообразования педагогов (ответственные: руководители методических объединений) | 1. Программно-проектное и финансовое обеспечение НМР.2. Стимул проектирования НМР | Наличие программ, проектов НМР (ответственные: руководители методических объединений) |
| 1. Разработка, апробация, модификация технологий и инструментов реализации компетентностного подхода в образовании.2. Презентация промежуточных результатов НМР (ответственные: руководители методических объединений, групп) | Научно-методическая эстафета "Технологические и инструментальные средства реализации компетентностного подхода в образовании" (ответственные: зам. директора по НМР, руководители методических объединений, групп) | Организационный и содержательный взаимообмен промежуточными результатами НМР, уточнение своих позиций, обогащение и коррекция планов дальнейшей разработки единой темы | 1. "Кейс идей" в web-пространстве ОУ. 2. Проект "продуктов" НМР:* сценарии правовых игр;
* методические рекомендации по реализации проектно-

исследовательской работы по профессиям;* игра "Диалог";
* методические рекомендации по реализации компетентностного подхода при планировании воспитательной работы классных руководителей;
* сборник педагогических техник и технологий по формированию ключевых компетенций обучающихся;
* программы практик обучающихся (ответственные: руководители объединений, мастера п\о, педагоги)
 |
| **3. Аналитико-обобщающий этап** |
| Отчет о реализации проектов, индивидуальные выплаты из стимулирующего фонда за личный вклад в организацию научно-методической работы в техникуме (ответственный: директор ) | 1. Заседание научно-методического совета техникуме (ответственный: зам. директора по НМР). | Удовлетворенность педагогов оценкой результатов НМР | Приказ директора о выплатах из стимулирующего фонда (ответственный: директор ОУ) |
| Анализ динамики сформированности профессиональных компетенций педагогов техникума, в т. ч. по теме НМР (ответственные: руководители методических объединений, групп, зам. директора по НМР) | Самооценка и экспертная оценка сформированности профессиональных компетенций педагогов (экспертный совет) (ответственный: зам. директора по НМР) | Положительная динамика сформированности профессиональных компетенций педагогов техникума, в т. ч. по теме НМР  | Аналитическая справка (ответственные: руководители методических объединений, групп, зам. директора по НМР) |
| Оформление, экспертиза и рецензирование "продуктов" НМР (ответственный: зам. директора по НМР) | 1. Консультации по оформлению разработок.2. Работа экспертной группы.3. Организация рецензирования | Научно-методические разработки, востребованные педагогической общественностью города, региона | 1. Научно-методические издания (ответственный: директор ).2. Участие в профессиональных конкурсах (ответственный: зам. директора по НМР) |
| Изучение удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью по формированию ключевых компетенций обучающихся (ответственный: зам. директора по ВР) | Опрос, анкетирование родителей, обучающихся | Удовлетворенность большинства родителей и педагогов процессом формирования ключевых компетенций обучающихся | Аналитическая справка (ответственный: зам. директора по ВР) |
| 1. Экспертная оценка качества НМР. 2. Обобщение трехлетнего опыта работы по теме, выбор новых перспектив развития (ответственный: зам. директора по НМР) | Педсовет "Реализация компетентного подхода в образовательном процессе : проблемы, поиски, решения" (ответственный: директор) | Официально зафиксированные результаты и перспективные направления НМР  | Описание опыта организации и содержания НМР , перспективные направления НМР (ответственный: зам. директора по НМР) |

Заместитель директора по НМР Е.Н.Дударева