

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
ГАПОУ «Суражский промышленно-  
аграрный техникум»  
Протокол №8 от 30.08.2023

Приложение  
к ОПОП по специальности  
19.02.10 Технология пр  
одукции общественного питания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Суражский промышленно-аграрный техникум»**  
**на базе основного общего образования**

**Сураж, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО...	15
2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	37
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Календарный план воспитательной работы на учебный год.....	39

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум», реализующего программы среднего профессионального образования, (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СПАТ, реализующей программы СПО, (далее — **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020)
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СПАТ, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СПАТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественно-

го образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>	
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой</p>

	<p>деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение лю-</p>

	<p>дей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p>

	<p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения</p>

	<p>науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>
--	---

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

<i>Название направления</i>	<i>Целевой ориентир</i>
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа, района, региона;</li> <li>- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;</li> <li>- воспитание выпускников техникума, умеющих осознанно выражать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе способных к самореализации в профессии и обществе</li> </ul>
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание готовности и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;</li> <li>- формирование у студентов умение выражать свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу</li> </ul>

<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</li> <li>- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;</li> <li>- воспитание толерантной личности</li> </ul>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, повышение уровня культурного развития обучающихся техникума</li> </ul>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;</li> <li>- осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;</li> <li>-популяризация среди студентов здорового образа жизни и сокращение доли обучающихся имеющих вредные привычки, в том числе употребляющих наркотические и токсические вещества</li> <li>-увеличение доли студентов, посещающих спортивные секции и увеличение доли обучающихся, занимающихся спортом</li> </ul>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание выпускника техникума готового к освоению новых компетенций в профессиональной сфере и к изменению условий труда, демонстрирующего навыки самообразования и саморазвития;</li> <li>- формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности обучающихся в общественно полезную деятельность; социальных мотивов трудовой деятельности;</li> </ul>
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание студентов техникума, демонстрирующих в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде</li> </ul>
<p>Ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов деятельно выражающие познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления</li> <li>- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;</li> </ul>

	<p>- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применять полученные знания в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.)</p>
--	--

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Многолетняя история ГАПОУ «Суражского промышленно-аграрного техникума» неразрывно связана с развитием отечественных предприятий сельского хозяйства, общественного питания.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум» был организован как ГПТУ №22 на основании приказа Государственного Комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию от 5 июля 1966 г. № 382 и приказа Брянского областного управления профтехобразования № 215 от 9 июня 1966г.

- ГПТУ №22 преобразовано в Техническое училище №8 - приказ Госпрофобразования РСФСР №195 от 16.06.1978 г., приказ Брянского облуправления профтехобразования № 437 от 12.07.1978г.;

- ТУ № 8 преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище №22 - приказ Госкомитета РСФСР по профтехобразованию №213 от 04.09.1984г., приказ Брянского облуправления профтехобразования № 664 от 02.10.1984г.

- СПТУ № 22 реорганизовано в Профессионально-техническое училище №22 – приказ Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.1989г., приказ Управления народного образования Брянского облисполкома № 197 от 24.05.1989г.

- ПТУ №22 реорганизовано в Профессиональное училище № 22 – приказ Министерства образования РФ №263 от 15.07.1994г., приказ по Управлению образованием администрации Брянской области № 281 от 06.06.1995г.

- ПУ №22 переименовано в ГОУ НПО ПУ №22 – приказ Министерства образования РФ от 15.07.1994г. №263, приказ Управления образования администрации Брянской области № 219 от 09.04.2001г.

- ГОУ НПО ПУ № 22 г. Суража реорганизовано в ГОУ НПО Профессиональный лицей № 22 на основании совместного приказа Министерства образования РФ и Управления образования администрации Брянской области №1700/311 от 21.04.2003г.

- 01.01.2011г. ГОУ НПО ПЛ № 22 изменило тип на государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 22» (ГБОУ НПО ПЛ № 22) на основании приказа департамента общего и профессионального образования Брянской области от 26.11.2010г. №2331.

- 05.05.2012г. государственное бюджетное образовательное учреждение

начального профессионального образования «Профессиональный лицей №22» изменило тип и вид на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суражский промышленно-аграрный техникум» на основании приказа Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 05.05.2012г. № 902.

- 01.01.2016 г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суражский промышленно-аграрный техникум» изменило тип на государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум» на основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 04.12.2015 г. №3191.

- 23.01.2017 г. государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум» (ГБПОУ СПАТ) изменило тип на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум» (ГАПОУ СПАТ) на основании постановления Правительства Брянской области от 23 января 2017 г. № 13-п.

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В техникуме сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования. Более 80% преподавателей колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории.

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, коллектив преподавателей и сотрудников серьезное внимание уделяет методической работе, к процессу обучения и воспитания подходит творчески. Именно поэтому в копилке достижений — награды, полученные студентами СПАТ на региональных, Всероссийских профессиональных конкурсах.

В 2023 году техникум реализует 5 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона

И профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В 2023-2024 учебном году обучается 318 обучающихся очного дневного

обучения.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ГАПОУ СПАТ, которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модель поведения обучающихся.

В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция «Обучая профессиональным компетенциям - воспитываем достойного гражданина», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме. Данная концепция выделяет основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально – трудовое (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- экологическое;
- ценности научного познания;
- специальная профилактическая работа;
- студенческое самоуправление, социализация и волонтерская деятельность;

Актуальные направления воспитательной деятельности предполагают следующие компоненты содержания воспитательной деятельности:

- Я –студент (формирование интеллектуальной культуры).
- Я и сотни других я (формирование культуры общения, взаимоотношений).
- Найти себя в профессии (формирование культуры жизненного самоопределения).
- Мое здоровье (формирование навыков здорового образа жизни)
- Я – гражданин России (формирование гражданско-патриотической культуры).
- Мы в ответе за нашу планету (формирование правовой, экологической культуры).

Методы, формы и результаты воспитательной работы в ГАПОУ СПАТ ориентированы на освоение обучающимися общих (универсальных) компетенций, развитие личностных результатов, реализация которых предполагает следующую **модель воспитанника и выпускника:**

- интеллектуальный, профессионально ориентированный;
- коммуникативный, умеющий работать на результат;
- адаптированный к социально-экономическим условиям, способный к организации своей деятельности, профессиональному самоопределению;
- мотивированный к активному и здоровому образу жизни;

- умеющий создать институт собственной семьи;
- воспитывающий в себе гражданскую зрелость, патриотизм;
- уверенный пользователь ПК, сети Интернет, информационных ресурсов;
- социально –адаптированный, духовно –нравственный гражданин.

№	<b>Значимые для воспитания в ГАПОУ СПАТ проекты, программы, воспитательные практики</b>
1	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.
2	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско патриотической направленности различного уровня организации.
3	Трудоустройство выпускников
4	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
5	Проведение еженедельных информационно- просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.
6	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
7	Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
8	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».
9	Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений Брянской области
10	Организация работы Студенческого совета.
11	Организация работы социально –психологической службы техникума.
12	Организация работы Совета профилактики техникума
13	Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».
14	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы
15	Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».
16	Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.
17	Подготовка студентов техникума к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО
18	Организация спортивных соревнований в образовательной организации,

	участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
19	Организация физической подготовки допризывников
20	Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.
21	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ, БЖД

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

**Плановая документация**, регулирующая планирование деятельности образовательной организации по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы образовательной организации по специальности на учебный год.
- Планы воспитательной работы классных руководителей учебных групп на учебный год.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями;
- План работы педагога- психолога на учебный год.
- План работы социального педагога на учебный год.
- План работы руководителя физического воспитания на учебный год.
- План работы педагога –организатора на учебный год.
- План работы (заседаний) Совета профилактики на учебный год.
- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План по профилактике правонарушений и преступлений.
- План работы Студенческого совета на учебный год.
- План-программа мероприятий по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся техникума на учебный год.

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родителству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:*

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности техника предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

– подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения,

задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

–включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

–реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

–побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучаю-

щихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися следующих результатов:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому.

му в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:*

- Реализация Программы наставничества ГАПОУ СПАТ.

- Реализация дорожной карты (плана мероприятий) региональной системы целевой модели наставничества в ГАПОУ СПАТ.

- Реализация целевой модели наставничества обучающихся в техникуме.

- Сотрудничество с социальными партнерами по организации профессионального наставничества обучающихся.

- Организация наставничества с обучающимися «группы риска», сопровождения детей –сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Реализация модели обучения на рабочих местах в организациях.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественнооформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной

организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в про-

цессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет обучающихся):

Студенческий совет в ГАПОУ СПАТ является коллегиальным органом управления, действует на основе Положения о Студенческом совете. Основной целью деятельности Студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействию развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- Участие в решении вопросов, связанных с учебной деятельностью, в том числе с работой стипендиальной комиссии техникума;

- Участие в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям и т.п..

- Взаимодействие с другими органами студенческого самоуправления;

- Участие в организации досуга студентов, в проведении мероприятий образовательного учреждения, направленных на повышение культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни;

- Участие в работе совета техникума, совета профилактики техникума, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- Организация волонтерского движения;

- Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- Рассмотрение нормативных локальных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

- Содействие педагогическим работникам ГАПОУ СПАТ в проведении

работы с обучающимися по выполнению требований устава техникума, правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам соблюдения учебной дисциплины.

Порядок формирования и структура Студенческого совета – Студенческий совет создается по инициативе обучающихся.

– Руководитель ГАПОУ СПАТ уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой. Инициативная группа разрабатывает проект Положения о Студенческом совете.

– Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов один раз в год.

– Председатель Студенческого совета избирается из состава Студенческого совета простым большинством голосов на собрании представителей Студенческого совета.

Председатель Студенческого совета:

– разрабатывает годовые перспективные программы Студенческого совета, осуществляет контроль над их исполнением;

– обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений Студенческого совета;

В зависимости от направлений работы определяются секторы Студенческого совета:

- патриотический;

- учебный;

- спортивно-массовый;

- культурно-массовый;

- сектор волонтерства и добровольчества;

- экологический сектор и их руководители, являющиеся заместителями председателя Студенческого совета.

Руководители секторов:

– разрабатывают годовые перспективные программы Студенческого совета, осуществляют контроль над их исполнением;

– обеспечивают взаимодействие всех структурных подразделений Студенческого совета;

– подчиняются председателю Студенческого совета.

Полномочия Студенческого совета

Студенческий совет имеет право:

– Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ГАПОУ СПАТ;

- Готовить и вносить предложения в органы управления образовательного учреждения при разработке планов воспитательной деятельности;
- Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ГАПОУ СПАТ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни образовательного учреждения;
- Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательного учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательного учреждения;
- Информировать обучающихся о деятельности образовательного учреждения;
- Рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет ГАПОУ СПАТ.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В ГАПОУ СПАТ действует **социально-психологическая служба**.

Ее основные задачи:

- предупреждение возникновения проблем личностной и социальной адаптации, помощь обучающимся в успешной адаптации к новому образовательному учреждению;
- помощь (содействие) обучающимся в решении задач личностного и профессионального самоопределения, сохранение их психологического здоровья;
- обеспечение поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- профилактика девиантного поведения обучающихся;
- содействие в формировании у обучающихся ценностей здоровья и безопасного образа жизни;
- оказание помощи студентам и родителям (законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях;
- выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи, определение конкретных видов и форм помощи;
- сопровождение обучающихся групп риска;
- обеспечение взаимодействия между колледжем и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям;
- проведение социально-психологической реабилитации обучающихся, из числа детей-сирот;
- определение характера и продолжительности, эффективности специальной помощи обучающимся и их семьям;
- содействие развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образования (педагогических и административных работников, родительской общественности);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Курирует работу СПС заместитель директора по воспитательной работе.

В состав СПС включены следующие специалисты: педагог-психолог, соци-

альный педагог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, заведующие отделениями и руководители учебных групп. Все специалисты имеют соответствующую квалификацию.

Взаимодействие участников СПС осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся в тесном контакте с педагогами, администрацией и родителями несовершеннолетних обучающихся, а также (в случае необходимости) с медицинскими работниками государственными учреждениями, оказывающими помощь в социальном обеспечении и воспитании несовершеннолетних.

Силами СПС организуется вся текущая методическая работа, обсуждение и презентация программ деятельности: консилиумы, семинары, выступления специалистов.

Специалистами СПС в соответствии с требованиями соответствующих нормативных актов различного уровня разрабатывается и поддерживается содержание и форма необходимой документации: планы работы, журналы учета, отчеты и статистические справки, заключения по результатам исследований, индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся «группы риска», протоколы мероприятий, графики работы.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные

проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ГАПОУ СПАТ сотрудничает по организации производственной практики с социальными партнерами-предприятиями. Среди них предоставляют социальные льготы обучающимся и молодым специалистам из числа выпускников СПО следующие крупные организации: ООО «Возрождение», ОАО «Пролетарий» и т.д.

Данные предприятия предоставляют обучающимся во время производственной практики бесплатное или льготное питание, доставку транспортом предприятия на практику, обеспечение сан и форменной одеждой. Оплачивается практика.

Техникум сотрудничает с городским центром занятости населения.

Представители социальных партнеров – работодателей принимают участие в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организуют экскурсии на предприятия, сотрудничают в реализации программы наставничества, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Ответственность за организацию образовательной и воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Обеспечение воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Советник директора по воспитательной работе	1	Взаимодействие с заместителем директора по воспитательной работе по организации воспитательной работы в образовательной организации
Педагог-психолог	1	Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в профессиональной образовательной организации
Преподаватели		Создание условий для воспитания и развития обучающихся
Мастер производственного обучения		Создание условий для воспитания и развития обучающихся
Классный руководитель	1	Организация деятельности групп обучающихся. Организация учебной работы, внеучебных занятий обучающихся. Изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся. Социальная помощь и защита обучающихся. Взаимодействие с родителями, другими педагогами
Руководители физического воспитания	1	Планирование и организация и проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в работе в профессиональной образовательной организации

Воспитатель	1	Планирование и проведение воспитательной работы, направленной на воспитание проживающих в общежитии обучающихся профессиональной образовательной организации
Социальный педагог	1	создает условия для успешной адаптации студентов, создает благоприятные условия для их развития, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь, выступает посредником между студентом, образовательным учреждением, семьей и органами власти, способствует реализации прав и свобод студентов.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска»—создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специфика воспитательного процесса в техникуме для обучающихся с ОВЗ:

-в осуществлении комплексных динамических коррекционно-развивающих мер;

-в преодолении затруднений социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями;

-формировании у них коммуникативных навыков;

-в социальной реабилитации детей-инвалидов, подготовке их к жизни в обществе;

- в целенаправленном вовлечении семьи в этот процесс.

Процесс воспитания в ГАПОУ СПАТ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей

(законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самообучающихся, их представителей (с учётом мнения студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения:

- индивидуальные или групповые грамоты, дипломы;
- памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- тематические экскурсии, поездки (за средства образовательной организации, благотворителей);
- поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое

наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ГАПОУ «Суражский промышленно-  
аграрный техникум»  
Протокол №8 от 30.08.2023

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*ГАПОУ Суражский промышленно-аграрный техникум*

по образовательной программе среднего профессионального образования по  
профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ \_

Форма обучения- очная  
нормативный срок обучения 2г. 10 мес.

на период 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.2022	День знаний. Торжественная линейка	Всеучебные группы техникума	ГАПОУ СПА Т	Зам. директора по ВР, классные руководители	Кураторство
04.09.2023 11.09.2023 18.09.2023 25.09.2023	Церемония поднятия Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ)	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПА Т	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
09.09.2023 16.09.2023 23.09.2023 30.09.2023	Церемония спуска Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ), в конце каждой недели	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПА Т	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
01.09.2023	Классный час «День знаний».	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Кураторство
04.09.2023	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Три дня в заложниках. Беслан»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Образовательная деятельность
04.09.2023	День окончания второй мировой войны	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Образовательная деятельность
В течение месяца	«Дом, в котором мы живем». Экскурсия в музей г. Суража.	Учебная группа	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель, руководитель музея	Образовательная деятельность
07.09.2023	День здоровья «Осенний кросс»	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	Стадион	Руководитель физ. Воспитания	Кураторство Образовательная деятельность
08.09.2023	Международный день распространения грамотности	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели русского языка	Образовательная деятельность
6-	Оформление групповых уголков-	Студенты группы	ГАПОУ	классный руководитель	Организация предметно-

10 сентября	в кабинетах.		СПАТ	ль	пространственной среды
В течение месяца	Работа с личными делами студентов «из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; заполнение социальных паспортов студентов, состоящих на учете в различных правоохранительных органах. Работа с документами студентов из малоимущих и многодетных семей.	Студенты, находящиеся в статусе	ГАПОУ СПАТ	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Кураторство Наставничество
По плану работы	Начало работы объединений, спортивных секций	Студенты, занимающиеся в секциях и объединениях	ГАПОУ СПАТ	Руководители объединений секций	Основные воспитательные мероприятия
19.09.2023	Выбор и заседание родительского комитета	Классные руководители, администрация ГАПОУ СПАТ, родители	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями
30.09.2023	Родительское собрание в группах «Особенности обучения и воспитания в техникуме. Выпускная группа»	Родители, классный руководитель, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями
01-30.09.2023 Согласно отдельного плана	Месячник безопасности и правовых знаний	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ, классный руководитель,	Образовательная деятельность
11.09.2023 18.09.2023 25.09.2023	<b>Разговоры о важном</b>	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
04.09.2023	<b>Классные часы:</b> «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность

08.09.2023	мом». «Три дня в заложниках. Беслан»				ность
15.09.2023	На работу в первый раз				Кураторство
22.09.2023	Мир взаимоотношений глазами подростка				Наставничество
29.09.2023	Навстречу себе (самоопределение)				
	Что такое хорошо и что такое плохо				
<b>ОКТАБРЬ</b>					
02.10.2023	Церемония поднятия Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ)	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУСПА Т	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
09.10.2023					
16.10.2023					
23.10.2023					
30.10.2023					
07.10.2023	Церемония спуска Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ), в конце каждой недели	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУСПА Т	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
14.10.2023					
21.10.2023					
28.10.2023					
02.10.2023	<b>Разговоры о важном:</b>	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность
09.10.2023					
16.10.2023					
23.10.2023					
30.10.2023					
06.10.2023	<b>Классные часы:</b> «Жизнь без сигарет» «Опасности, подстерегающие современную молодежь» «Вкусная профессия» «Этические нормы коллектива»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность
13.10.2023					
20.10.2023					
27.10.2023					
02.10.2023	День профессионально-технического образования. Праздничный концерт. Круглый стол с ветеранами	Всеучебные группы техникума	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Кураторство
05.10.2023	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	Творческий коллектив из числа студентов	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классный руководитель, куратор-	Самоуправление Наставничество

				студенческого совета, Студенческий совет	
По графику уработ	Трудовые субботники и десанты.	Всеучебные группы техникума	Место проведения	Зав. хозяйством, мастера производственного обучения, классные руководители	Кураторство
По графику сдачи	Праздник ГТО. Участие в спортивных мероприятиях, сдача норм ГТО	Всеучебные группы техникума	Место проведения	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры, классные руководители	Кураторство
06.10.2022	Единый классный час по профилактике правонарушений и преступлений	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классный руководитель, соц. педагог	Кураторство
По от-дельному плану	Социально-психологическое тестирование во всех учебных группах техникума	Всеучебные группы техникума	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели информатики	Профилактика и безопасность
18.10.2023	Мероприятие на тему «Битва под Москвой»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели истории, классный руководитель	Образовательная деятельность
20.10.2023	Международный День повара. Мастер-классы	Учебные группы специальности	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера производственного обучения, препода-	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и

				ватели спецдисциплин	участие работодателей
25.10.2023	Международный день школьных библиотек	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Зав. библиотекой, классный руководитель	Образовательная деятельность
28.10.2023	День памяти жертв политических репрессий.	Всеучебные группы техникума	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классный руководитель,	Образовательная деятельность
В течение месяца	Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих на съемных квартирах, знакомых, родственников, составление актов обследования жилья по месту пребывания	Несовершеннолетние студенты, проживающие без родителей	Поместупребывания студентов	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Кураторство Наставничество
<b>НОЯБРЬ</b>					
06.11.2023 13.11.2023 20.11.2023 27.11.2023	Церемония поднятия Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ)	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
04.11.2023 11.11.2023 18.11.2023 25.11.2023	Церемония спуска Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ), в конце каждой недели	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
06.11.2023 13.11.2023 20.11.2023 27.11.2023	<b>Разговоры о важном:</b>	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
03.11.2023 10.11.2023 17.11.2023 24.11.2023	<b>Классные часы:</b> «Жизненные ценности человека» «Мое право выбора» «Экстремизм и патриотизм в молодежной среде» «Мы живем среди людей»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество

03.11.2023	День народного единства (флэшмобы, акции, участие в конкурсах и др.)	Всеучебные группы техникума	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
08.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели истории, классный руководитель	Образовательная деятельность
09.11.2023	Спортивные соревнования, приуроченные к Международному дню толерантности.	Всеучебные группы техникума	ГАПОУ СПАТ	Руководитель физ. Воспитания, классные руководители	Кураторство
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
04.12.2023 11.12.2023 18.12.2023 25.12.2023	Церемония поднятия Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ)	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
03.12.2023 09.12.2023 16.12.2023 23.12.2023 30.12.2023	Церемония спуска Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ), в конце каждой недели	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
04.12.2023 11.12.2023 18.12.2023 25.12.2023	<b>Разговоры о важном:</b>	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
01.12.2023 08.12.2023 15.12.2023 22.12.2023	<b>Классные часы:</b> «Несломай свою судьбу» «Время выбрало их...» «Поведение в экстремальной ситуации» «Новый год». Традиции праздника в разных странах	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
01-06.12.2023	Мероприятие на тему «лента жизни» приуроченное ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Всеучебные группы техникума	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-	Основные воспитательные мероприятия

				психолог, соц. педагог	
02.12.2023	Мероприятие на тему «Памятная дата России: День неизвестного солдата» (3 декабря)	Классные руководители, администрация ГАПОУ СПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
04.12.2023	Международный день инвалидов (3 декабря)	Всеучебные группы техникума	ГАПОУ СПАТ	Классные руководители, соц. Педагог	Образовательная деятельность
05.12.2023	Международный день добровольцев (5 декабря)	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Наставничество
06.12.2023	День информатики в России. Всероссийская акция «Час когда». Тематический урок информатики	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели информатики, классный руководитель	Образовательная деятельность
09.12.2023	День героев Отечества	Классные руководители, администрация ГАПОУ СПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации.	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность
25.12.2022	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный Руководитель, преподаватели истории	Образовательная деятельность
В течение месяца	Акция #Новогодние окна	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Организация предметно-пространственной среды
Последняя неделя месяца	Праздничное мероприятие, посвященное Новому 2024 году	Классные руководители, администрация ГАПОУ СПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР	Кураторство
По плану	Мероприятия, посвященные новогодним праздникам и каникулам	Классные руководители, админи-	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР	Кураторство

		страция ГАПОУ СПАТ, студенты			
<b>ЯНВАРЬ</b>					
01- 14.01.2024	Новогодние каникулы	Всеучебные группы техникума	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР	
15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024	Церемония поднятия Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ)	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУСПА Т	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
20.01.2024 27.01.2024	Церемония спуска Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ), в конце каждой недели	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУСПА Т	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024	<b>Разговоры о важном:</b>	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
19.01.2024 26.01.2024	<b>Классные часы:</b> «Вечные человеческие ценности: долг, совесть» «День снятия блокады Ленинграда»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
27.01.2024	Родительское собрание по группам по вопросам сохранения и укрепления здоровья подростков родителями	Родители, классные руководители, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Взаимодействие с родителями
26.01.2024	«Гатьянин день» (праздник студентов).	Творческий кол-	ГАПОУ	Заместитель дирек-	Самоуправление»

	Концерт, посвященный празднику	лектив из числа студентов	СПАТ	торапо ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
27.01.2024	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенима) – День памяти жертв Холокоста	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024	Церемония поднятия Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ)	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПА Т	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
03.02.2024 10.02.2024 17.02.2024 24.02.2024	Церемония спуска Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ), в конце каждой недели	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПА Т	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024	<b>Разговоры о важном:</b>	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024	<b>Классные часы:</b> «Зависимость – миф или реальность?» «Все мы разные» «Армейский калейдоскоп»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
02.02.2024	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Всеучебные группы техникума	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	Образовательная деятельность
08.02.2024	День русской науки.	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Организация предметно-пространственной среды
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность

	служебный долг за пределами Отечества.				
16.02.2024	Проориентационное мероприятие по профессиям и специальностям	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
21.02.2024	Международный день родного языка	Классные руководители, администрация ГАПОУ СПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
23.02.2024	День защитников Отечества.	Классные руководители, администрация ГАПОУ СПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель организатор ОБЖ, классные руководители	Образовательная деятельность Кураторство
01.02.2024-28.02.2024	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	Классные руководители, администрация ГАПОУ СПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Руководитель физ. воспитания, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
<b>МАРТ</b>					
04.03.2024 11.03.2024 18.03.2024 25.03.2024	Церемония поднятия Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ)	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
02.03.2024 09.03.2024 16.03.2024 23.03.2024 30.03.2024	Церемония спуска Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ), в конце каждой недели	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
04.03.2024 11.03.2024	<b>Разговоры о важном:</b>	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность

18.03.2024 25.03.2024					Кураторство Наставничество
01.03.2024 15.03.2024 22.03.2024 29.03.2024	<b>Классные часы:</b> «8 марта в разных странах мира» «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чьё имя – Мать!» «В начале было слово...» «Как не стать жертвой мошенника»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
8марта	Международный женский день. Праздничный концерт.	Классные руководители, администрация ГАПОУ СПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Кураторство Взаимодействие с родителями
16.03.2024	Воспитательный час «Вместе против коррупции»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
16.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией.	Классные руководители, администрация ГАПОУ СПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
27.03.2024	Всемирный день театра	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды
29.03.2024	Единый Всероссийский урок «Трудовой доблести»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
<b>АПРЕЛЬ</b>					
01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024	Церемония поднятия Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ)	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПА Т	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия

06.04.2024 13.04.2024 20.04.2024 27.04.2024	Церемония спуска Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ), в конце каждой недели	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУСПА Т	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024	<b>Разговоры о важном:</b>	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	<b>Классные часы:</b> «Юмор в жизни человека» «Гагаринский урок. Космос - это мы» «Здоровье и долголетие» «Толерантность, милосердие, доброта – ключи к миру на земле»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
06.04.2024	День здоровья «Все на старт»	Классные руководители, администрация ГАПОУ СПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Руководитель физ. воспитания, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
12.04.2024	День космонавтики.	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
13.04.2024	Анкетирование родителей о системе формирования ЗОЖ в семье	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Педагог-психолог, соц. педагог	Взаимодействие с родителями
22.04.2024	Показ кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Образовательная деятельность
С 25.04.2024	Благоустройство памятников погибшим войнам-землякам	Студенты групп	Место проведения	Руководитель волонтерского отряда	Основные воспитательные мероприятия
26.04.2024	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и па-	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные	Кураторство

	мяти жертв этих аварий и катастроф			руководители	
Пографик уработ	Трудовыесубботникии десанты.	Студенты групп	Место проведения	Зам. директора по ВР, классныеруководители	Основные воспитательные мероприятия
<b>МАЙ</b>					
06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024 27.05.2024	Церемония поднятия Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ)	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУСПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
04.05.2024 11.05.2024 18.05.2024 25.05.2024	Церемония спуска Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ), в конце каждой недели	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУСПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
06.05.2024 13. 05.2024 20. 05.2024 27.05.2024	<b>Разговоры о важном:</b>	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
17.05.2024 24. 05.2024 31. 05.2024	<b>Классные часы:</b> «Я имею право, я обязан» «Азы семейного воспитания» «Как добиться успеха в будущей профессии»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
01.05.2024	Праздник весны и труда.	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Кураторство
01-09.05.2024	Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
03.05.2024	День кондитера	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные Руководители, преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное раз-

				специализации по специальности «Поварское и кондитерское дело»	витае, адаптация и трудоустройство
09.05.2024	День победы	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные Руководители, преподаватели истории, руководитель организатор ОБЖ	Кураторство
24.05.2024	День славянской письменности и культуры.	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	Организация предметно-пространственной среды»
<b>ИЮНЬ</b>					
03.06.2024 10.06.2024 17.06.2024 24.06.2024	Церемония поднятия Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ)	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
01.06.2024 08.06.2024 15.06.2024 22.06.2024 29.06.2024	Церемония спуска Государственного флага РФ (в сопровождении Гимна РФ), в конце каждой недели	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, руководитель организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
01.06.2024	Международный день защиты детей.	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
05.06.2024	День эколога. Всемирный день защиты окружающей среды	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Наставничество Образовательная деятельность
06.06.2024	Пушкинский день России.	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды

12.06.2024	День России.	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
22.06.2024	День памяти и скорби.	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
01.-30.06.2023	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог	Кураторство
27.06.2024	День молодежи.	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Кураторство
По плану проведения мероприятия	Вручение дипломов.	Выпускные группы	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, родители	
По отдельному плану	Методическая комиссия классных руководителей	Классные руководители	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатель методической комиссии классных руководителей	
<b>ЕЖЕМЕСЯЧНО</b>					
По отдельному плану	Работа объединений, секций	Студенты, занимающиеся в секциях и объединениях	ГАПОУ СПАТ	Руководители объединений и секций	
По отдельному плану	Участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на	Всеучебные группы	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, класс-	Профессиональное развитие, адаптация и тру-

плану	различных уровнях(втомчисле, «Россия – странавозможностей»; «Большая переменна»; «Лидеры России»; «Мы Вместе» (волонтерство); а также отраслевых профессиональнозначимыхсобытияхипраздниках.	техникума		ныеруководители	доустройство Кураторство
По плану воспитательной работы классных руководителей	Посещениемузеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурныхмероприятий(втомчислеивон-лайн режиме)	Все учебные группы техникума	По месту нахождения	Классныеруководители	Организация предметно-пространственной среды

