

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
ГАПОУ «Суражский промышленно-  
аграрный техникум»  
Протокол №8 от 30.08.2023

Приложение  
к ОПОП по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское  
дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Суражский промышленно-аграрный техникум»**  
**на базе основного общего образования**

**Сураж, 2023**

# СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. Целевой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

2.2.2 Модуль «Классное руководство»

2.2.3 Модуль «Наставничество»

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

2.2.11 Модуль «Цифровая среда»

2.2.12 Модуль «Профориентация и развитие карьеры»

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Приложение Календарный план воспитательной работы

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традицион-ных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

**Цель воспитания** обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам

гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися **личностных результатов:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, Определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса, оказания услуг населению в сфере общественного питания	<b>ЛР13</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12
ОУД .03 Родная литература	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 4, 8, 11
ОУД.05 История	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 3, 9, 10
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 7, 9, 10
ОУД.08 Астрономия	ЛР 7, 10
ОУД.09 Обществознание	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11

ОУД.10 География	ЛР 1, 9, 10
ОУД.11 Математика	ЛР 1,4
ОУД.12 Экономика	ЛР 1, 9, 10
<b>Дополнительные учебные предметы и элективные курсы</b>	
ОУД.13 Физика	ЛР1.9
ОУД.14 Химия	ЛР 1, 9, 10
ОУД.15 Биология	ЛР 1, 9, 10
ОУД 16 Информатика	ЛР 1,4,6,8
ЭК.17 Экология	ЛР 1,9,10
ЭК.18 Россия – моя история	ЛР 1,3,4,5,7,8,11,12
ЭК.19 Право	ЛР 1,3,4,5,7,8,11
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11,12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11,12
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 4, 8, 11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, 3, 9, 10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1,3,5
ОГСЭ.06 ВЧ Русский язык и культура речи	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11
ОГСЭ.07 ВЧ История Брянского края	ЛР 1,3,4,5,7,11
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1, 9, 10
ЕН.01 Химия	ЛР 1, 9, 10
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР 9, 10, 13
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 4, 10, 13
ОП. 03 Техническое оснащение организации питания	ЛР 4, 10, 13
ОП.04 Организация обслуживания	ЛР 4,10,13
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 10, 13
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10,12, 13
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10,12
ОП.08 Охрана труда	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10
ОПД. 13 ВЧ Современные технологии блюд ресторанной кухни на основе инновационных материалов	ЛР1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13
ОП.10 ВЧ Основы товароведения и контроль качества пищевых продуктов	
ОП 11 ВЧ Основы предпринимательства	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13
ОП 12 ВЧ Дизайн, рисование и лепка в профессии	ЛР 4, 9, 10, 13
ОП 13 ВЧ Оборудование предприятий	ЛР 4, 9, 10, 13



общественного питания	
ОП 14 ВЧ Основы калькуляции и учета	ЛР 2, 3, 10
ОП.15 (АД) Основы интеллектуального труда	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовка к реализации полуфабрикатов приготовление полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента</b>	
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки и реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 11, 13
МДК. 01.02 Процессы приготовления, подготовки и реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 11, 13
УП.01 Учебная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
ПП.01 Производственная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
<b>ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителя, видов и форм обслуживания</b>	
МДК.02.01 Организация и ведение процессов приготовления, подготовки и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 11, 13
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 11, 13
УП.02 Учебная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
ПП.02 Производственная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
<b>ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>	
МДК03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 11, 13
МДК 03.02 процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 11, 13
УП.03 Учебная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
ПП.03 Производственная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
<b>ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>	
МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 11, 13
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки	ЛР 11, 13

к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	
УП.04 Учебная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
ПП.04 Производственная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
<b>ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>	
МДК.05.01 организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 11, 13
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 11, 13
УП.05 Учебная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
ПП.05 Производственная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
<b>ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</b>	
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13
УП.06 Учебная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
ПП.06 Производственная практика	ЛР4,8, 9, 10, 13
<b>ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих, служащих 16675 Повар</b>	
МДК.07.01 приготовление блюд массового спроса	
УП.07 Учебная практика	
ПП.07 Производственная практика	
Преддипломная практика ГИА	ЛР 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 ЛР11,13
Государственная итоговая аттестация	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10 ЛР 11, 13

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы

#### СПО

ГПТУ №22 создано на основании приказа Государственного Комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию от 5 июля 1966 г. № 382 и приказа Брянского областного управления профтехобразования № 215 от 9 июня 1966г. — ГПТУ №22 преобразовано в Техническое училище №8 — приказ Госпрофобразования РСФСР №195 от 16.06.1978 г., приказ Брянского облуправления профтехобразования № 437 от 12.07.1978г.;

— ТУ № 8 преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище №22 — приказ Госкомитета РСФСР по профтехобразованию №213 от 04.09.1984г., приказ Брянского облуправления профтехобразования № 664 от 02.10.1984г.

— СПТУ № 22 реорганизовано в Профессионально-техническое училище №22 – приказ Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.1989г., приказ Управления народного образования Брянского облисполкома № 197 от 24.05.1989г.

— ПТУ №22 реорганизовано в Профессиональное училище № 22 – приказ Министерства образования РФ №263 от 15.07.1994г., приказ по Управлению образованием администрации Брянской области № 281 от 06.06.1995г.

— ПУ №22 переименовано в ГОУ НПО ПУ №22 – приказ Министерства образования РФ от 15.07.1994г. №263, приказ Управления образования администрации Брянской области № 219 от 09.04.2001г.

— ГОУ НПО ПУ №22 г. Суража реорганизовано в ГОУ НПО Профессиональный лицей № 22 на основании совместного приказа Министерства образования РФ и Управления образования администрации Брянской области №1700/311 от 21.04.2003г.

— 01.01.2011г. ГОУ НПО ПЛ № 22 изменило тип на государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 22» (ГБОУ НПО ПЛ № 22) на основании приказа департамента общего и профессионального образования Брянской области от 26.11.2010г. №2331.

05.05.2012 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №22» изменило тип и вид на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суражский промышленно — аграрный техникум» (ГБОУ СПО СПАТ) на основании приказа Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 05.05.2012 № 902.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого

вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); ● оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к

образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; ● создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

*(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):*

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;



- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает *(выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные,

против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); ● сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); ● участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней

открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; ● проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

#### **2.2.11 Модуль «Цифровая среда»:**

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»
- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»
  - проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

#### **2.2. 12 Модуль «Профориентация и развитие карьеры»**

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате «Молодые профессионалы»
- участие в профориентационных мероприятиях, акциях, выставках, ярмарках

и др.

- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования.
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.
- 

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателя общежития, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ СПАТ;

Положение «О студенческом общежитии»;

Положение «О работе со студентами «Группы риска»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение о работе волонтерского отряда «Доброволец»;

Положение «о медиации обучающихся»;

Положение «О библиотеке»;

Положение «О классном руководителе»;

Положение «О профессиональной этике»

Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся»

Положение «О физическом воспитании обучающихся»

Положение «О родительском комитете»

Положение о спортивном клубе «Олимп»

Положение «О студенческом совете обучающихся»

Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГАПОУ СПАТ **положении** о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся

Обучающимся студентам очной формы обучения назначается

повышенная государственная академическая стипендия:

- успевающим на «отлично» в течение не менее 2-х следующих друг за другом промежуточных аттестаций, в размере 100% от государственной академической стипендии;
- успевающим на «отлично», в размере 75% от государственной академической стипендии;
- успевающим на «хорошо» и «отлично», но имеющих 75% оценок «отлично» от общего количества оценок за семестр, в размере 50% от государственной академической стипендии;
- успевающим на «хорошо» и «отлично», в размере 25% от государственной академической стипендии.

1.1. Повышенная стипендия в размере 25% от государственной

академической стипендии в месяц, выплачивается обучающимся, выполняющие функции старост в группах, на основании приказа директора ГАПОУ СПАТ.

1.2. Студенты могут получить единовременное поощрение за особые достижения. Единовременное поощрение обучающимся выплачивается на основании приказа руководителя по представлению стипендиальной комиссии ГАПОУ СПАТ:

- обучающимся, ставшим участниками заочных (дистанционных) мероприятий различного уровня в размере 50% государственной академической стипендии;

- обучающимся, ставшим участниками очных муниципальных, зональных, областных мероприятий (конференции, конкурсы, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, смотры, соревнования) в размере 150% государственной академической стипендии;

- обучающимся, принимающим активное участие в общественной жизни техникума; обучающимся - волонтерам в размере 100% государственной академической стипендии;

- обучающимся, ставшим победителями в очных муниципальных, зональных мероприятий (конференции, конкурсы, олимпиады, смотры, соревнования) в размере 250% государственной академической стипендии;

- обучающимся, ставшим победителями в очных областных мероприятиях (конкурсы профессионального мастерства, смотры, олимпиады, спартакиады, чемпионаты, проекты) в размере 350% государственной академической стипендии;

- обучающимся, ставшим участниками в очных мероприятиях всероссийского, федерального уровней (конкурсы профессионального мастерства, отборочные соревнования) в размере 400% государственной академической стипендии;

- обучающимся, ставшим победителями в очных мероприятиях всероссийского, федерального уровней в размере 500% государственной академической стипендии.





ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ГАПОУ «Суражский промышленно-  
аграрный техникум»

Протокол №8 от 30.08.2023

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*ГАПОУ Суражский промышленно-аграрный техникум*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.01.17 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения- очная

нормативный срок обучения 3г. 10 мес.

на период 2023-2024 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»;

Движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	День знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, педагогический состав	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» с «Взаимодействие родителями» «Студенческое самоуправление»
04.09. 11.09. 18.09. 25.09.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (осуществляется в сопровождении Гимна России.)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
09.09. 16.09. 23.09. 30.09	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. (осуществляется в сопровождении Гимна России. Спуск флага – в конце каждой учебной недели)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
04.09. 11.09.	Разговоры о важном.	1-4 курс	ГАПОУ	Классный	ЛР2,	«Ключевые дела ОО»

18.09. 25.09.			СПАТ	руководитель	ЛР3, ЛР9	
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство и поддержка»
07.09	Мастер-класс «Медиация как метод альтернативного разрешения споров»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ОО»
8.09	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели русского языка, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
06-08.09	Тестирование обучающихся на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению	2 курс	ГАПОУ СПАТ	Педагог –психолог Янченко Т.В.	ЛР2, ЛР3, ЛР11	«Ключевые дела ОО»
08.09	День Здоровья «Осенний кросс»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Руководитель физ. воспитания Паентко Л.М.	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
13.09	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель, зав.библиотекой	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
22.09	Классный час «80 лет со дня освобождения Суража и Суражского района от немецко-фашистских захватчиков»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
23.09	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	Студенты техникума, преподаватели	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители,	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	«Взаимодействие с родителями»

				педагог-психолог, соц. педагог		
01-30.09	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР11	«Ключевые дела ОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
02.10. 09.10. 16.10. 23.10. 30.10.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (осуществляется в сопровождении Гимна России.)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
07.10. 14.10. 21.10. 28.10.	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. (осуществляется в сопровождении Гимна России. Спуск флага – в конце каждой учебной недели)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
02.10. 09.10. 16.10. 23.10. 30.10.	Разговоры о важном.	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
02.10	Международный день пожилых людей	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классные руководители, соц. педагог	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
02.10	День среднего профессионального образования	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»

					ЛР5	
05.10	День учителя	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
06.10	Семинар для обучающихся техникума «Медиативные техники в разрешении конфликтных ситуаций»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
10-14.10	Неделя без турникетов – Всероссийская акция	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
13.10	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
17. 10	Мероприятие на тему «Битва под Москвой»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
По плану	Работа с классными руководителями	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР		
25.10	Мир моих увлечений (о культуре досуга)	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Зав. библиотекой, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
27.10	Акции «Осторожно, экстремизм!» «Безопасный интернет»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели информатики, классные руководители	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4,	«Ключевые дела ОО»

					ЛР5, ЛР8	
<b>НОЯБРЬ</b>						
06.11. 13.11. 20.11. 27.11.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (осуществляется в сопровождении Гимна России.)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
11.11. 18.11. 25.11.	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. (осуществляется в сопровождении Гимна России. Спуск флага – в конце каждой учебной недели)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
06.11. 13.11. 20.11. 27.11.	Разговоры о важном.	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
03.11	День народного единства	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
09.11	Спортивные соревнования, приуроченные к Международному Дню толерантности	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Руководитель физ. воспитания, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
10.11	Классный час «Последствия нашей неосведомленности»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ,	«Ключевые дела ОО»

					ЛР9	
12.11	Роль профессионального образования в образовательном и воспитательном процессе - беседа	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
11.11	Тренинг «Дружба и приятельские отношения»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Зав. библиотекой, преподаватели литературы, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ОО»
17.11	Международный день отказа от курения	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Соц. педагог, классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
24.11	Праздничный концерт, Посвященный Дню матери в России	Классные руководители представители администрации ГАПОУСПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ Актовый зал	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ОО»
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
04.12 11.12 18.12 25.12	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (осуществляется в сопровождении Гимна России.)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
02.12	Церемония спуска	Студенты,	ГАПОУ	Заместитель	ЛР1,	«Ключевые дела ОО»

09.12 16.12 23.12 30.12	Государственного флага Российской Федерации. (осуществляется в сопровождении Гимна России. Спуск флага – в конце каждой учебной недели)	преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	СПАТ	Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
04.12 11.12 18.12 25.12	Разговоры о важном.	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
01-06.12	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Выбери жизнь»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Соц. педагог, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
04.12	Мероприятие на тему «Памятная дата России: День Неизвестного Солдата»	Классные руководители, представители администрации ГАПОУСПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
05.12	Международный день инвалидов (3 декабря)	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Соц. педагог, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
06.12	День информатики в России. Всероссийская акция «Час когда». Тематический урок информатики (4 декабря)	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели информатики, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
12.12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
21.12	Классный час «Мои права и обязанности»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели истории, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство и поддержка»



	Российской Федерации					«Студенческое самоуправление»
Последняя неделя месяца	Праздничное мероприятие, посвященное Новому 2023 году	Классный руководитель представители администрации ГАПОУСПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
По плану	Работа с классными руководителями		ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
В течение месяца	Акция #Новогодние окна	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель		«Ключевые дела ОО»
По плану	Мероприятия, посвященные новогодним праздникам и каникулам	Классные руководители представители администрации ГАПОУСПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
01-14.01	Новогодние каникулы	1-4 курс		Даниленко О.А.-зам. директора по ВР		
15.01 22.01 29.01	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (осуществляется в сопровождении Гимна России.)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
20.01 27.01	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. (осуществляется в сопровождении Гимна России. Спуск флага – в конце каждой учебной недели)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»

15.01 22.01 29.01	Разговоры о важном.	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
19.01	Классный час «Умение общаться- путь к успеху»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
25.01	Родительское собрание по группам по вопросам сохранения и укрепления здоровья подростков родителями	Родители (законные представители), классные руководители представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Ключевые дела ОО»
В течение месяца	Проведение социально- психологического тестирования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Педагог-психолог	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
05.02 12.02 19.02 26.02	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (осуществляется в сопровождении Гимна России.)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
03.02 10.02	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	Студенты, преподаватели, представители	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель –	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	«Ключевые дела ОО» «Кураторство и

17.02 24.02	(осуществляется в сопровождении Гимна России. Спуск флага – в конце каждой учебной недели)	администрации ГАПОУСПАТ		организатор ОБЖ	ЛР8	поддержка» «Студенческое самоуправление»
05.02 12.02 19.02 26.02	Разговоры о важном.	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели истории, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
09.02	Классный час «Мой профессиональный выбор. Прав ли я?»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
16.02	Классный час «Мир без вредных привычек»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
21.02	Квест «Бравый боец всегда молодец!»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
22.02	День защитника Отечества. Конкурсная программа для парней	Классные руководители представители администрации ГАПОУСПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, руководитель- организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»

01-28.02	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Руководитель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
01-28.02	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
<b>МАРТ</b>						
04.03 11.03 18.03 25.03	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (осуществляется в сопровождении Гимна России.)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
02.03 09.03 16.03 23.03 30.03	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. (осуществляется в сопровождении Гимна России. Спуск флага – в конце каждой учебной недели)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
04.03 11.03 18.03 25.03	Разговоры о важном.	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
01.03	Всемирный день иммунитета	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Фельдшер, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10	«Правовое сознание»
07.03	Классный час «История праздника 8 марта»	Классные руководители представители администрации	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

		ГАПОУСПАТ, студенты		руководитель		
14.03	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Зав.библиотекой, классные руководители	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
17.03	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Классный руководитель представители администрации ГАПОУСПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
20.03	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель, преподаватели литературы	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Соц. педагог, мед. работник, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
27.03	Всемирный день театра	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
29.03	Классный час «Кулинарный поединок»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (осуществляется в сопровождении Гимна России.)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
06.04 13.04 20.04	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	Студенты, преподаватели, представители	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель –	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	«Ключевые дела ОО» «Кураторство и поддержка»

27.04	(осуществляется в сопровождении Гимна России .Спуск флага – в конце каждой учебной недели)	администрации ГАПОУСПАТ		организатор ОБЖ	ЛР8	«Студенческое самоуправление»
01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Разговоры о важном.	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
07.04	День Здоровья «Все на старт»	Классный руководитель представители администрации ГАПОУСПАТ, студенты	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, руководитель физ.воспитания, классный руководитель	ЛР2, ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
12.04	Классный час: День космонавтики (12 апреля – День космонавтики)	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
20.04	Всероссийская акция «День единых действий»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Руководитель- организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
22.04	Экологическая акция «Зеленый десант», «Чистый город»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
24.04	Показ кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
С 25.04	Благоустройство памятников погибшим воинам-землякам	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР2, ЛР3,	«Ключевые дела ОО»

					ЛР9	
26.04	Классный час: День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10	«Ключевые дела ОО»
С 26.04	Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
апрель	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	«Правовое сознание»
<b>МАЙ</b>						
06.05 13.05 20.05 27.05	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (осуществляется в сопровождении Гимна России.)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
04.05 11.05 18.05 25.05	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. (осуществляется в сопровождении Гимна России. Спуск флага – в конце каждой учебной недели)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
06.05 13.05 20.05 27.05	Разговоры о важном.	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
01-09.05	Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

				руководитель		
03.05	Классный час «День Победы»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
09.05	День Победы (митинг, бессмертный полк)	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории, руководитель –организатор ОБЖ	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
10.05	Классный час Международный день музеев; экскурсия в Суражский краеведческий музей	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
17.05	Классный час « Этикет »	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
24.05	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Ключевые дела ОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
03.06 10.06 17.06 24.06	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (осуществляется в сопровождении Гимна России.)	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУСПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
01.06 08.06 15.06 22.06	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. (осуществляется в сопровождении	Студенты, преподаватели, представители администрации	ГАПОУ СПАТ	Заместитель Директора по ВР, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» и «Кураторство поддержка» «Студенческое



29.06	Гимна России. Спуск флага – в конце каждой учебной недели)	ГАПОУСПАТ				самоуправление»
01.06	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Студенты техникума	ГАПОУ СПАТ	Руководитель физ. воспитания, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
05.06	День эколога и Всемирный день защиты окружающей среды	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
11.06	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
21.06	Классный час: День памяти и скорби – день начала ВОВ	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
01.-30.06	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в преддверии Международного Дня борьбы с наркоманией	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»