

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГАПОУ «Суражский

**промышленно-аграрный
техникум»**

от 15.02.2023 № 24



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации научно-методической работы
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Суражский промышленно - аграрный техникум»

Действует с 01 марта 2023 г.

Обсуждено и одобрено на заседании
педагогического совета техникума

Протокол № 2 от « 15.02.2023 »

г. Сураж

1. Общие положения

1.1. Положение об организации научно-методической работы (далее – положение) разработано с целью определения общих условий и порядка организации методической работы, направленной на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства работников в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Суражский промышленно-аграрный техникум» (далее – техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом техникума.

1.3. Под научно-методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

1.4. Методическая работа в техникуме проводится с целью улучшения качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

1.5. Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.

1.6. Осуществляет руководство научно-методической работой заместитель директора по научно-методической работе, назначаемый на должность приказом директора техникума.

2. Основные цели и задачи научно-методической работы

2.1. Целью научно-методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогов, освоения ими новых педагогических технологий.

2.2. Задачами научно-методической работы являются:

- оптимизация содержания и организация учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;

- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и различных видов учебной деятельности обучающихся;
- обеспечение выполнения требований ФГОС среднего профессионального образования;
- рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;
- разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников;
- активизация инновационной деятельности педагогов по обновлению содержания обучения;
- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов;
- выявление и популяризация актуального педагогического опыта.

3. Основные направления и содержание научно-методической работы

3.1. Основными направлениями методической работы являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем входящим в реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена дисциплинам и профессиональным модулям.
- Разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплин цикла и оценке компетенций обучающихся.
- Разработка единых требований и подходов к формированию общих и профессиональных компетенций.
- Совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей, повышение их нравственного уровня.
- Оказание помощи начинающим преподавателям, обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и развитие педагогического творчества преподавателя с учетом методической темы колледжа.
- Реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов.
- Создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Распространение и внедрение результатов педагогической науки и передового педагогического опыта.

3.2. Содержание научно-методической работы должно работать на реализацию программы развития техникума, отвечать современным требованиям и включать в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- разработку комплексного учебно-методического обеспечения ППССЗ и ППКРС ;
- прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;
- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления образовательным процессом;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;

- создание банка данных учебно-методической литературы;
- организацию проведения учебно-методических семинаров, конференций, круглых столов;
- редакционно-издательскую деятельность.

4. Формы методической работы

Формы методической работы могут быть индивидуальными, групповыми и коллективными.

4.1. К индивидуальным формам методической работы относятся:

- консультации;
- самообразование;
- работа над методической темой;
- открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия отдельных педагогов;
- творческие отчеты отдельных преподавателей, получивших общее признание за их мастерство и опыт;
- стажировки на рабочем месте для педагогов профессионального цикла.

4.2. К групповым формам методической работы относятся:

- работа методических объединений;
- психолого-педагогические семинары, тематические заседания (тематические семинары) методических объединений;
- проведение смотров методической работы педагогов техникума;
- семинары областных методических объединений в системе повышения квалификации и другие формы повышения квалификации.

4.3. К коллективным формам методической работы относятся:

- педагогические и методические советы;
- научно-практические конференции преподавателей и обучающихся;
- конкурсы педагогического мастерства;
- педагогические чтения.

5. Организация научно-методической работы

5.1. Во главе научно-методической службы в техникуме стоит заместитель директора по научно-методической работе, который осуществляет общее управление методической работой в техникуме.

5.2. Непосредственное управление методической работой по циклам дисциплин и профессиональных модулей осуществляет председатель методического объединения.

5.3. Участие в научно-методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

5.4. Научно-методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденным директором планом научно-методической работы.

Каждый преподаватель составляет план индивидуальной работы по методической теме, который рассматривается и согласовывается на первом в учебном году заседании методического объединения и утверждается заместителем директора по научно-методической работе. В течение года преподаватель работает над методической те-

мой, готовит отчет о проделанной работе и представляет его на заседание методического объединения в конце учебного года накануне итогового педагогического совета.

6. Номенклатура дел по научно-методической работе

В номенклатуру дел по научно-методической работе входят:

- нормативно-правовые документы по реализации Федеральных профессиональных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (положения, приказы, инструктивные письма по методической работе);
- планы работы методического совета, планы повышения квалификации, отчёты, а также протоколы их заседаний;
- документы по аттестации педагогических работников на установление соответствия занимаемой должности;
- материалы по олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям и др.;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 05 лист 98

«01» марта 2013

Подпись

