

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГАПОУ «Суражский промышленно-
аграрный техникум»
Протокол №8 от 30.08.2023

Приложение
к ОПОП по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Суражский промышленно-аграрный техникум»
на базе основного общего образования

Сураж, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. Целевой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

2.2.2 Модуль «Кураторство»

2.2.3 Модуль «Наставничество»

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Приложение Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традицион-ных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися **личностных результатов**:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <p align="center"><i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	ЛР 13

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01.Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР17,
ОУД.02. Литература	ЛР2, ЛР8, ЛР17
ОУД.16 Родная литература	ЛР5, ЛР8, ЛР12
ОУД.03. Иностранный язык	ЛР8,ЛР17
ОУД.04. История	ЛР1, ЛР2, ЛР13
ОУД.05. Физическая культура	ЛР1, ЛР6, ЛР9
ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3, ЛР10
ОУД.07. Астрономия	ЛР7, ЛР11
ОУД.08 Химия	ЛР1, ЛР9, ЛР11
ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1, ЛР9, ЛР11
ОУД.10 Биология	ЛР1, ЛР9, ЛР11

ОУД.11 География	ЛР1, ЛР9, ЛР11
ОУД.12 Экология	ЛР1, ЛР9, ЛР11
ОУД.13.Математика	ЛР1, ЛР9, ЛР11
ОУД.14. Информатика	ЛР4, ЛР9, ЛР11
ОУД.15 Физика	ЛР1, ЛР9, ЛР11
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР7ЛР17
ОГСЭ.02. История	ЛР15, ЛР17
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР14, ЛР8
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР1, ЛР6, ЛР9
ОГСЭ.05.ВЧРусский язык и культура речи	ЛР3, ЛР6
ОГСЭ.06. ВЧ Основы социологии и политологии	ЛР15, ЛР17
ОГСЭ.07 ВЧ История Брянского края	ЛР15, ЛР17
ЕН.01. Математика	ЛР1, ЛР9, ЛР11
ЕН.02. Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР2, ЛР5
ОПД.01. Инженерная графика	ЛР11
ОПД.02. Техническая механика	ЛР11
ОПД.03.Материаловедение	ЛР4
ОПД.04. Электротехника и электронная техника	ЛР4
ОПД.05. Основы гидравлики, теплотехники	ЛР10
ОПД.06. Основы агрономии	ЛР1, ЛР2, ЛР5
ОПД.07. Основы зоотехнии	ЛР1, ЛР2, ЛР5
ОПД.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР9, ЛР11
ОПД.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР1, ЛР9, ЛР11
ОПД.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинг	ЛР12
ОПД.11.Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР12
ОПД.12.Охрана труда	ЛР12
ОПД.13.Безопасность жизнедеятельности	ЛР12
ОПД.14. Основы интеллектуального труда	ЛР2, ЛР5
ОПД.15. Чтение технической документации	ЛР12
МДК.01.01Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ЛР2, ЛР5

МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ЛР2, ЛР5
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ЛР 15
МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве	ЛР 15, ЛР16
МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве	ЛР 15, ЛР16
МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ЛР 10
МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства	ЛР7,
МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей кат»С» и самоходных машин	ЛР15, ЛР 16
МДК.04.02. Освоение профессии тракторист-машинист категорий В, С, D, E, F	

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

ГПТУ №22 создано на основании приказа Государственного Комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию от 5 июля 1966 г. № 382 и приказа Брянского областного управления профтехобразования № 215 от 9 июня 1966г.

— ГПТУ №22 преобразовано в Техническое училище №8 — приказ Госпрофобразования РСФСР №195 от 16.06.1978 г., приказ Брянского облуправления профтехобразования № 437 от 12.07.1978г.;

— ТУ № 8 преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище №22 — приказ Госкомитета РСФСР по профтехобразованию №213 от 04.09.1984г., приказ Брянского облуправления профтехобразования № 664 от 02.10.1984г.

— СПТУ № 22 реорганизовано в Профессионально-техническое училище №22 – приказ Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.1989г., приказ Управления народного образования Брянского облисполкома № 197 от 24.05.1989г.

— ПТУ №22 реорганизовано в Профессиональное училище № 22 – приказ Министерства образования РФ №263 от 15.07.1994г., приказ по Управлению образованием администрации Брянской области № 281 от 06.06.1995г.

— ПУ №22 переименовано в ГОУ НПО ПУ №22 – приказ Министерства образования РФ от 15.07.1994г. №263, приказ Управления образования администрации Брянской области № 219 от 09.04.2001г.

— ГОУ НПО ПУ №22 г. Суража реорганизовано в ГОУ НПО Профессиональный лицей № 22 на основании совместного приказа Министерства образования РФ и Управления образования администрации Брянской области №1700/311 от 21.04.2003г.

— 01.01.2011г. ГОУ НПО ПЛ № 22 изменило тип на государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 22» (ГБОУ НПО ПЛ № 22) на основании приказа департамента общего и профессионального образования Брянской области от 26.11.2010г. №2331.

05.05.2012 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №22» изменило тип и вид на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суражский промышленно — аграрный техникум» (ГБОУ СПО СПАТ) на основании приказа Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 05.05.2012 № 902.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
 - разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
 - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе

- материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
 - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); ● оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
 - размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
 - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
 - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной

среды предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
 - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателя общежития, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ СПАТ;
- Положение «О студенческом общежитии»;
- Положение «О работе со студентами «Группы риска»;
- Положение «О Совете по профилактике»;
- Положение о работе волонтерского отряда «Доброволец»;
- Положение «о медиации обучающихся»;
- Положение «О библиотеке»;
- Положение «О классном руководителе»;
- Положение «О профессиональной этике»
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся»
- Положение «О физическом воспитании обучающихся»
- Положение «О родительском комитете»
- Положение о спортивном клубе «Олимп»
- Положение «О студенческом совете обучающихся»
- Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГАПОУ СПАТ **положении** о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся

Обучающимся студентам очной формы обучения назначается повышенная государственная академическая стипендия:

- успевающим на «отлично» в течение не менее 2-х следующих друг за другом промежуточных аттестаций, в размере 100% от государственной академической стипендии;
- успевающим на «отлично», в размере 75% от государственной академической стипендии;
- успевающим на «хорошо» и «отлично», но имеющих 75% оценок «отлично» от общего количества оценок за семестр, в размере 50% от государственной академической стипендии;
- успевающим на «хорошо» и «отлично», в размере 25% от государственной академической стипендии.

1.1. Повышенная стипендия в размере 25% от государственной академической стипендии в месяц, выплачивается обучающимся, выполняющие функции старост в группах, на основании приказа директора ГАПОУ СПАТ.

1.2. Студенты могут получить единовременное поощрение за особые достижения. Единовременное поощрение обучающимся выплачивается на основании приказа руководителя по представлению стипендиальной комиссии ГАПОУ СПАТ:

- обучающимся, ставшим участниками заочных (дистанционных) мероприятий различного уровня в размере 50% государственной академической стипендии;
- обучающимся, ставшим участниками очных муниципальных, зональных, областных мероприятий (конференции, конкурсы, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, смотры, соревнования) в размере 150% государственной академической стипендии;
- обучающимся, принимающим активное участие в общественной жизни техникума; обучающимся - волонтерам в размере 100% государственной академической стипендии;
- обучающимся, ставшим победителями в очных муниципальных, зональных мероприятий (конференции, конкурсы, олимпиады, смотры,

- соревнования) в размере 250% государственной академической стипендии;
- обучающимся, ставшим победителями в очных областных мероприятиях (конкурсы профессионального мастерства, смотры, олимпиады, спартакиады, чемпионаты, проекты) в размере 350% государственной академической стипендии;
 - обучающимся, ставшим участниками в очных мероприятиях всероссийского, федерального уровней (конкурсы профессионального мастерства, отборочные соревнования) в размере 400% государственной академической стипендии;
 - обучающимся, ставшим победителями в очных мероприятиях всероссийского, федерального уровней в размере 500% государственной академической стипендии.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГАПОУ «Суражский промышленно-
аграрный техникум»
Протокол №8 от 30.08.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ Суражский промышленно-аграрный техникум

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 35.02.13 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения- очная
нормативный срок обучения 3г. 10 мес.
на период 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
4, 11, 18, 25	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
9, 16, 23, 30	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
01.09	День знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, педагогический состав	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
04.09	Разговоры о важном. День знаний	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
8.09	Классный час «Правила поведения в техникуме»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
11.09	Разговоры о важном. Там, где Россия	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
15.09	Классный час «Моя Брянщина»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

18.09	Разговоры о важном. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
20.09	Выбор и заседание родительского комитета	Классные руководители представители администрации ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР1-ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство»
22.09	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
25.09	Разговоры о важном. Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
29.09	Классный час «В здоровом теле здоровый дух...»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
В течение месяца	Работа с активом группы Отчеты актива группы	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1-ЛР17	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация консультаций, индивидуальные беседы	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1-ЛР17	«Классное руководство»
Один раз в неделю	Работа экологических бригад по благоустройству территории техникума	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1-ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»
30.09	Родительское собрание в группах «Особенности обучения и воспитания в техникуме»	Родители (законные представители) студентов, классные руководители	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог,	ЛР1-ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство»

		представители администрации ГАПОУ СПАТ		соц. педагог		
ОКТАБРЬ						
2, 9, 16, 23, 30	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
7, 14, 21, 28	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
02.10	Разговоры о важном. День учителя	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
06.10	Классный час «День работника сельского хозяйства»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
09.10	Разговоры о важном. О взаимоотношении в коллективе (Всемирный день психологического здоровья, профилактика Буллинга)	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
13.10	Классный час на тему «Профилактика правонарушений и преступлений»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
16.10	Разговоры о важном. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
20.10	Классный час «Учимся слушать и слышать»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

					ЛР9	
23.10	Разговоры о важном. День спецназа	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
27.10	Классный час на тему «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
30.10	Разговоры о важном. День народного единства	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
02.10	День СПО	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
05.10	День учителя	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
10.10	День сельского хозяйства	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
20.10	Встречи с врачом наркологом.	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Фельдшер, классный руководитель.	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Ключевые дела ОО» «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Посещение кинотеатра, экскурсии.	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,	«Ключевые дела ОО» «Классное руководство»

					ЛР8	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Классное руководство» «Цифровая среда»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями по проблемам, возникающим в процессе обучения и воспитания	Родители (законные представители) студентов	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
6, 13, 20, 27	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
4, 11, 18, 25	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
06.11	Разговоры о важном. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверинитет / цифровая экономика / новые профессии	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
03.11.	Классный час «День народного единства»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
10.11	Классный час «Наша служба и	Студенты группы	ГАПОУ	Классный	ЛР2,	«Ключевые дела

	опасна и трудна»		СПАТ	руководитель	ЛРПЗ, ЛР9	ОО»
13.11	Разговоры о важном. О взаимоотношениях в семье (День матери)	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
17.11	Классный час «Правила поведения в общественных местах»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
20.11	Разговоры о важном. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
24.11	Классный час «Все матерям посвящается...»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
27.11	Разговоры о важном. Мы вместе	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
25.11	Родительское собрание Анкетирование родителей	Родители (законные представители) студентов, классные руководители представители администрации ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
В течение месяца	Просмотр видеофильмов о нравственности	Студенты группы	Кинотеатр	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО» «Классное руководство»

ДЕКАБРЬ						
4, 11, 18, 26	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
2, 9, 16, 23, 30	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
01.12.	Классный час «День борьбы со СПИДом»	Студенты группы				
04.12	Разговоры о важном. Главный закон страны	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
08.12	Классный час «День конституции»	1 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
11.12	Разговоры о важном. Герои нашего времени	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
15.12	Классный час «Борьба с вредными привычками»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
18.12	Разговоры о важном. Новогодние семейные традиции разных народов России	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
22.12	Классный час «Традиции и история празднования Нового года»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
25.12	Разговоры о важном. От А до	1-4 курс	ГАПОУ	Классный	ЛР2,	«Ключевые дела

	Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова		СПАТ	руководитель	ЛР3, ЛР9	ОО»
29.12	Классный час «Итоги 1 полугодия»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
В течение месяца	Акция #Новогодние окна	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР4, ЛР8	«Классное руководство» «Организация предметно эстетической среды» «Цифровая культура»
Последняя неделя месяца	Праздничное мероприятие, посвященное Новому 2023 году	Классные руководители представители администрации ГАПОУ СПАТ, студенты		Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители		«Ключевые дела» «Внеучебная деятельность»
По плану	Мероприятия, посвященные новогодним праздникам и каникулам	Классные руководители представители администрации ГАПОУ СПАТ, студенты		Даниленко О.А.-зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Внеучебная деятельность»
21.12.2022	Диагностика уровня сплоченности группы. Социометрия.	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Классное руководство»
В течение месяца	Работа с активом группы Отчеты актива группы	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественны объединения»

ЯНВАРЬ						
1-14.01	Новогодние каникулы			Зам.директора по ВР		
15, 22, 29	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
20, 27	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
15.01	Разговоры о важном. Налоговая грамотность	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
19.01	Классный час «Что значит быть патриотом?»		ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
22.01	Разговоры о важном. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
26.01	Классный час «История празднования дня студента»	1 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
29.01	Разговоры о важном. Союзники России	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования, на предмет потребления наркотических	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

	средств, психотропных и других токсических веществ					
ФЕВРАЛЬ						
5, 12, 19, 26	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
3, 10, 17, 24	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
02.02	Классный час «Понятие свободы»	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
05.02	Разговоры о важном. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
09.02	Классный час «Не отрекаются любя»	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
12.02	Разговоры о важном. День первооткрывателя	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
16.02	Классный час «Урок доброты и милосердия»	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
19.02	Разговоры о важном. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

26.02	Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
17.02	Профорориентационное мероприятие по профессиям и специальностям	Студенты групп	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО» «Профорориентация и развитие карьеры»
МАРТ						
4, 11, 18, 25	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
2, 9, 16, 23, 30	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
01.03	Классный час «Как прожить без конфликта?»	1 курс Студенты техникума	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
04.03	Разговоры о важном. Всемирный фестиваль молодежи	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
11.03	Разговоры о важном. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
15.03	Классный час «Масленица»	Студенты техникума	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
18.03	Разговоры о важном. Крым. Путь домой	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3,	«Ключевые дела ОО»

					ЛР9	
22.03	Классный час «Мир кино»	Студенты техникума	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
25.03	Разговоры о важном	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
29.03	Классный час «Мир песен»	Студенты техникума	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
АПРЕЛЬ						
1, 8, 15, 22, 29	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
6, 13, 20, 27	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
01.04	Разговоры о важном. Россия – здоровая держава	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
05.04	Классный час «День смеха»	1 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
08.04	Разговоры о важном. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
12.04	Классный час «Космос – это мы»	1 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
15.04	Разговоры о важном. «Я вижу	1-4 курс	ГАПОУ	Классный	ЛР2,	«Ключевые дела

	Землю! Это так красиво»		СПАТ	руководитель	ЛР3, ЛР9	ОО»
19.04	Классный час «Мода: какая она?»	1 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
22.04	Разговоры о важном. 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
26.04	Классный час «День пожарной охраны»	1 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
29.04	Разговоры о важном. Экологическое потребление	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
15.04	Анкетирование родителей о системе формирования ЗОЖ в семье	Родители (законные представители),	ГАПОУ СПАТ	Педагог-психолог, соц.педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями»
19.04	Всероссийская акция «День единых действий»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Руководитель- организатор ОБЖ, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая культура»

21.04.	Показ кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая культура»
25.04	Благоустройство памятников погибшим воинам-землякам	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Внеучебная деятельность» «Наставничество и волонтерство»
26.04.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУ СПАТ		Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27.04	Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУ СПАТ		Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Внеучебная деятельность» «Наставничество и волонтерство»
МАЙ						
6, 13, 20, 27	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
4, 11, 18, 25	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
03.05	Классный час «День Победы»	Студенты группы	ГАПОУ	Классный	ЛР2,	«Ключевые дела

			СПАТ	руководитель	ЛРПЗ, ЛР9	ОО»
06.05	Разговоры о важном. Труд крут	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
10.05	Классный час «По музеям мира»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
13.05	Разговоры о важном. Урок памяти	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
17.05	Классный час «Подсевшие на игру»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
20.05	Разговоры о важном. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
24.05	Классный час ««День славянской письменности и культуры»»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
27.05	Разговоры о важном. Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	1-4 курс	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
31.05	Классный час «День славянской письменности и культуры»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
	Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Студенты, преподаватели, представители администрации ГАПОУ СПАТ		Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Внеучебная деятельность» «Наставничество и волонтерство»

ИЮНЬ						
3, 10, 17, 24	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
1, 8, 15, 22, 29	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели, администрация ГАПОУ СПАТ	ГАПОУ СПАТ	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
07.06	Классный час «Россия во все времена»!(ДЕНЬ РОССИИ)	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Ключевые дела ОО»
14.06	Классный час «День русского языка»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Ключевые дела ОО»
21.06	Классный час «День памяти и скорби»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Лр1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
28.06	Классный час «Итоги курса»	Студенты группы	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	Лр1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»

