

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

*Приложение к отчету
о результатах анкетирования об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательных услуг
ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»*

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных услуг
ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»**

Направление:

**08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных
работ»**

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Удовлетворенность качеством образовательных услуг работодателями

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных услуг является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в техникуме.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Всего в анкетировании приняли участие 3 работодателя:

- ООО «Стройальянс»
- МУП «Благоустройство»
- ООО «НД УНЕЧА».

Оценивалась общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 5 критериям, объединенным в анкету.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

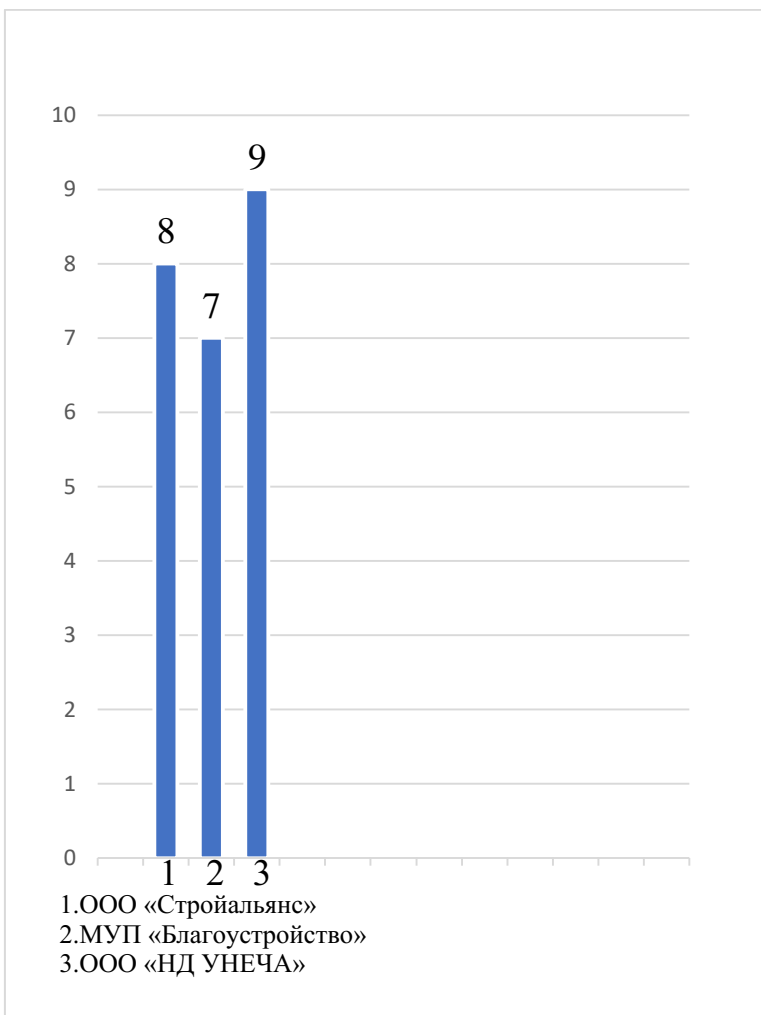
- насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- насколько вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию
- насколько вы удовлетворены лидерскими качествами выпускников и их способностями к командной работе.

Критерии оценивались по 10-балльной шкале:

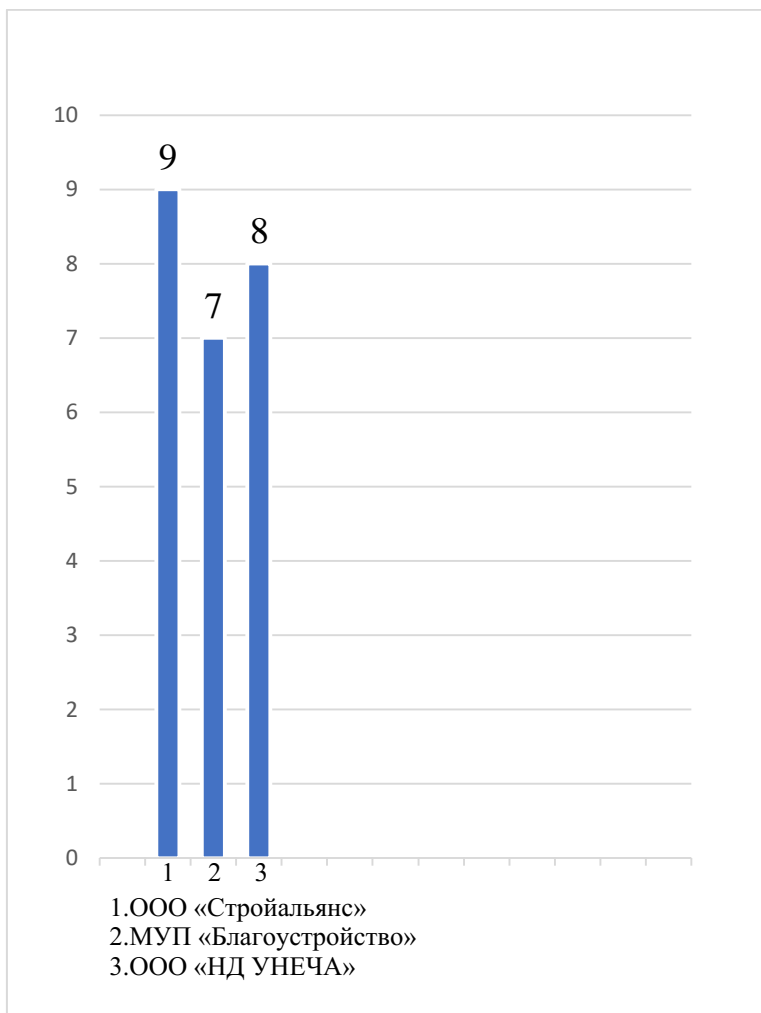
№п/п	Характеристика качества образования	Средний балл (макс.10)
1	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	8
2	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	8
3	Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников	9
4	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию и саморазвитию	6,6
5	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	6

Удовлетворенность качеством образовательных услуг работодателями

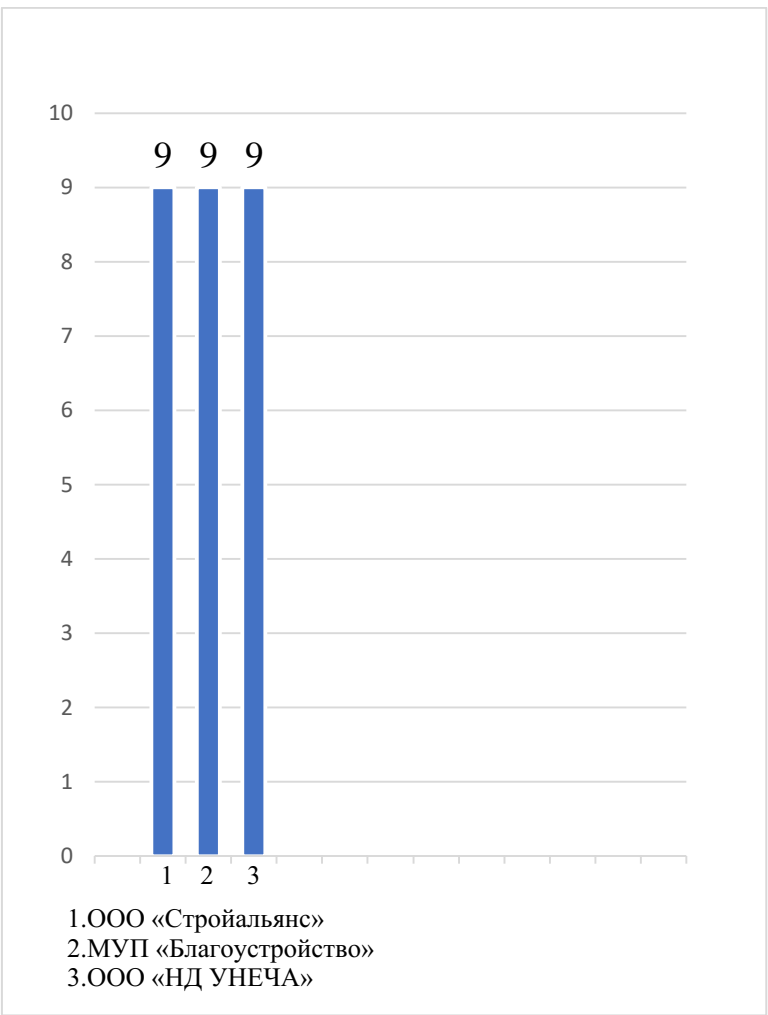
1. Удовлетворенность уровнем теоретического обучения



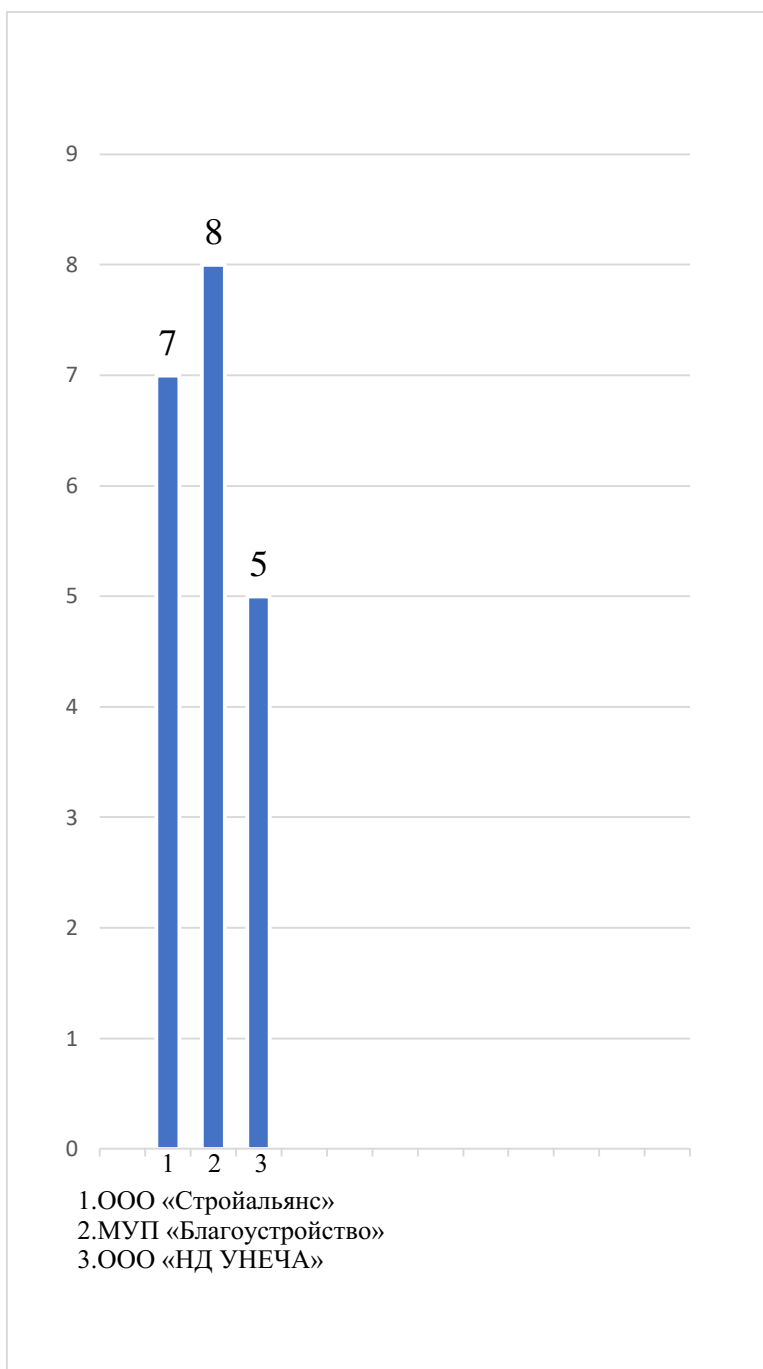
2. Удовлетворенность уровнем практического обучения



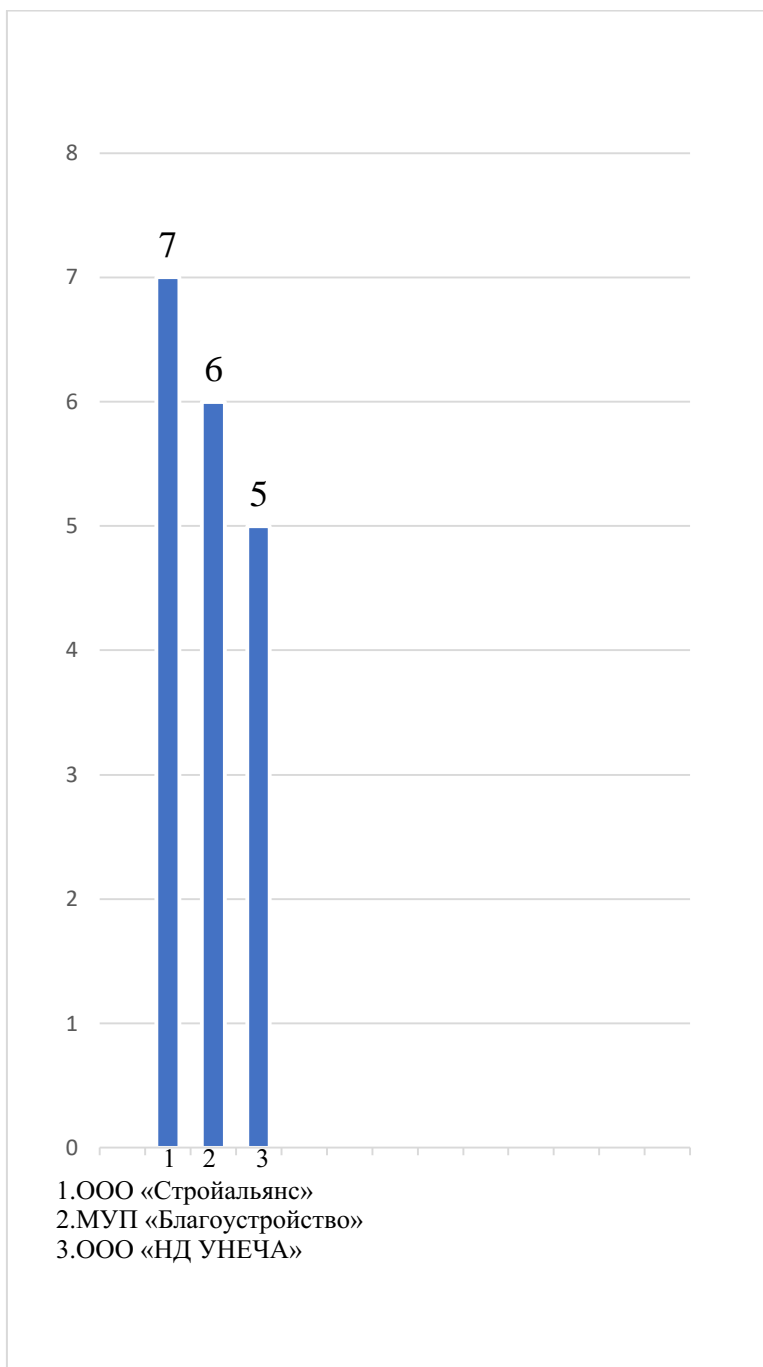
3. Удовлетворенность профессиональными качествами выпускников



4. Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию



5. Удовлетворенность лидерскими качествами выпускников и способностью к командной работе



Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников ГАПОУ СПАТ, сформированные при освоении образовательных программ 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников. Среди пожеланий работодатели отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс и необходимость актуализации образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

Среди пожеланий работодатели выделяют дополнительные знания и умения выпускников, которые, по их мнению, необходимы при трудоустройстве:

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- умение быстро реагировать на изменения, системный подход, процессный подход;
- владение специализированным программным обеспечением;
- знание в области электробезопасности на квалификационную группу не ниже III;
- стремление к саморазвитию;
- знание НТД (ГОСТы ЕСКД, отраслевые стандарты);
- умение работать в САПР (AutoCAD, «Компас» и др.);
- основы бережливого производства, углубленное изучение конструкторско-проектирующих программ;
- готовность начинать трудовую деятельность с рабочих должностей;
- умение работать самостоятельно, опираясь на установленные регламенты;
- умение решать одновременно несколько задач.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- побольше практики;
- прививать стремление хорошо и качественно работать по выбранной специальности и «научить включать голову»;
- проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций.