

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

ОТЧЕТ РАССМОТРЕН
на заседании

Педагогического совета
Протокол № 5
от « 20 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СПАТ

Е.Н. Дударева

« 20 » апреля 2023 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
о результатах деятельности
ГАПОУ СПАТ
за 2022 год

Показатели деятельности
ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на 01.01.22 г.	Показатель на 31.12.22 г.	Средний показатель за 2022 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по ППССЗ и ППКРС, в том числе:	человек	324	299	312
1.2.	По очной форме обучения	человек	312	299	306
1.3	По заочной форме обучения	человек	12	0	6
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	программа	35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.17 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
1.5	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	80	72	76
1.6	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	%	85%	88%	86,5
1.7	Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международных уровней	чел	4	4	4
1.8	Численность/удельный вес Численности педагогических работников в общей численности работников	%	31/70=44%	31/73=42%	43%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел / %	25/31=81%	25/31=81%	81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	29/31=94%	29/31=94%	94%
1.11.1	Высшая	%	28/31=91%	28/31=91%	91%
1.11.2	Первая	%	1/31=3%	1/31=3%	3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	31/31=100%	31/31=100%	31/31=100%
1.13	Численность/удельный вес численности, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	0	0	0
2	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	52489,1	56004,3	
2.2	Доходы образовательной организации от оказания платных услуг на основании субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	тыс. руб.	35206,8	39736,2	
2.3	Фонд заработной платы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	22639,4	26336,2	
2.4	Фонд заработной платы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	730,3	849,6	
3.	Средняя заработная плата педагогического работника в образовательной организации	тыс.руб.	30,1	40,0	.

	(по всем видам финансового обеспечения (деятельности))				
3.1	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации(по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	84,6	122	12,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,05	0,05	0,05
3.3	Численность /удельный вес численности студентов. Проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	75/100%	72/100%	73/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел /%	1/0,003	1/0,003	1/0,003
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел/0%	1/0,003	1/0,003	1/0,003
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1	1	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.2	по заочной форме обучения	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с осложнениями дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5	Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел	1	2	2

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Отчет по самообследованию ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях, обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума. Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;

- Постановление от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 15.02.2017 г., 3 ноября 2022 г.).

Процедура самообследования техникума включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определенными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- Нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- Системы управления техникума;
- Структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;
- Состояния материально-технической базы;
- Финансовое обеспечение;

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно-воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

Общая характеристика государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Полное название - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум». Сокращенное название - ГАПОУ СПАТ.

Юридический адрес ГАПОУ СПАТ: 243500, Россия, Брянская область, г.Сураж, ул.Белорусская,35.

Телефон :8 (48330)2-175-37; E-mail:srpu22@yandex.ru

сайт: <http://spat-sh.ucoz.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
выдана

Департаментом образования и науки Брянской области – Серия 32Л01 № 0003213 регистрационный № 4470 от 06 апреля 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.

ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, а также программ профессиональной подготовки (переподготовки и повышение квалификации)

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Брянской области, серия 32 А06 № 0000023, регистрационный номер № 647 от 28 марта 2019 г. (действительно по 28 марта 2025 г.).

Директор Дударева Елена Николаевна:

- осуществляет управление от лица учредителя и оперативное руководство техникумом:

- представляет интересы техникума;
- распоряжается имуществом;
- заключает договоры;
- осуществляет подбор, прием и расстановку кадров;
- утверждает организационно - штатную структуру техникума и должностные инструкции.

Организационно-правовая форма - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение. Учредитель - департамент образования и науки Брянской области

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась с соблюдением законодательных нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме программ СПО;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава ГАПОУ СПАТ;
- Локальных актов техникума (перечень локальных актов техникума представлен на сайте).

Внутренний аудит нормативной базы техникума показал, что в

техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Стратегия развития образовательной организации в 2022 году основывалась на следующих принципах:

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС, профессиональным стандартам и запросам рынка труда;
- создание и совершенствование комплекса условий (кадровых, учебно-материальных, материально-технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда и запросами личности;
- освоение и внедрение передовых педагогических практик и производственных технологий;
- освоение и внедрение независимой оценки компетенций;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- информатизация образовательного процесса;
- гуманизация образования, внедрение и совершенствование личностно-ориентированной модели образования.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

Перечень укрупненных групп, профессий и специальностей в

ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

29.00.00 Технологии легкой промышленности

29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона

35.00.00 Сельское. Лесное и рыбное хозяйство

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Во исполнении Федерального закона № 174-ФЗ от 03.11.2006г. «Об автономных учреждениях» (редакция от 21.11.2022 г.) приказом департамента образования и науки Брянской области сформирован Наблюдательный Совет государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Суражский промышленно-аграрный техникум» в составе 6

членов. Председателем Наблюдательного Совета является Никольский Сергей Анатольевич, заместитель директора департамента образования и науки Брянской области;

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и полномочия и компетенция коллегиальных органов управления техникума, порядок принятия ими решений и представительство от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего периода и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса.

Нормативно-правое обеспечение образовательной деятельности

Кадровая политика администрации техникума определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав техникума;
- Коллективный договор;
- Программа развития техникума на 2020-2024.г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Организационно – должностная структура техникума;
- Должностные инструкции;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ СПАТ.

Кадровое обеспечение

Общий состав работников техникума – 73 человека, в том числе педагогических работников – 31 человек, из них высшую квалификационную категорию имеют 28 человек, первая квалификационную категорию - 1 человек.

Качественный показатель состава инженерно-педагогических работников техникума (высшая и первая квалификационная категория) составляет 94%. За последние три года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование. Все мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла прошли стажировку по профессии и видам деятельности на предприятиях и организация соответствующего профиля.

Преподаватели и мастера производственного обучения, не имеющие педагогического образования, прошли переподготовку по программе ДПО «Педагог СПО» или «Образование и педагогика».

Образовательная деятельность

Анализ результатов приема абитуриентов.

Прием абитуриентов в техникум осуществлялся на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 25.07.2002 года №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.05. 1999 года № 99 -ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07. 2006 года № 149- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07. 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред.от 14.07.2022 г.);
- Федерального закона от 07.07.2003 года № 126 -ФЗ «О связи»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследование) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 №457 (ред. от 20.10.2022 г.)
- Федерального закона РФ от 06.04.2011 №63 – ФЗ «Об электронной подписи»
- Устава ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»;
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

3. Прием в Техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием в учреждение проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования и науки Брянской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются учреждением в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Брянска и Брянской области в специалистах

определенного профиля.

Учреждение осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Для формирования контингента в техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Суража, Суражского района и Брянской области;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ. Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:
- размещение информации на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в техникуме;
- приглашение школьников на мероприятия в техникум;
- информирование преподавателями обучающихся города и области;
- подготовка рекламных материалов о техникуме;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах родителями выпускников.

Прием документов проводится в соответствии с Правилами приема с 15 июня по 25 августа включительно. За отчетный период установленные контрольные цифры приема выполнены на 67%. Прием на обучение в соответствии с контрольными цифрами приема на 2022 год составил по программам подготовки специалистов среднего звена 55 человек на очное отделение на бюджетной основе, по программам квалифицированных рабочих служащих 28 человек

Наименование профессии/ специальности	Код по перечню	Количество обучающихся на базе основного общего образования
<i>Программа подготовки специалистов среднего звена.</i>		
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	20
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	17
Производство изделий из бумаги и картона	29.02.07	18
<i>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
Мастер по ремонту и обслуживанию	23.01.17	14

автомобилей		
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	14

Контингент обучающихся техникума на 01.01.2022 г. по очной форме обучения составил 312 человек, по заочной форме обучения 12 человек.

Организация образовательного процесса.

Одной из важнейших задач Программы развития техникума на 2020 – 2024гг. является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда. Формирование собственной системы качества образования техникума, внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования. Совершенствование организации содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- Разработка учебно-программной документации методических материалов в соответствии с требованиями ФГОССПО и ФГОС по ТОП-50;
- Разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- Создание необходимых условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- Исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- Мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- Вариативность образования
- Гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учет запросов работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.
- Непрерывность образования–создание, гибкой системы дополнительного образования в техникуме.
- эффективность-системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается 01сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой программы. Продолжительность учебной недели–шестидневная, академического часа–45мин. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю. Содержание образовательного процесса по всем специальностям/профессиям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям/профессиям очной/заочной формы обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик. Основные профессиональные образовательные программы (далее–ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований

соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности/ профессии среднего профессионального образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СПАТ. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ/ ППКРС. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям/ профессиям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности/ профессии является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее – ЕН) имеют профессиональную направленность. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора по УР.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении и обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

При самообследовании установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Организация и проведение практической подготовки обучающихся

Образовательный процесс в техникуме ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время прохождения учебной и производственной практики. Все виды практики обучающихся техникума осуществляются в соответствии с требованиями действующего в техникуме Положения о практической подготовке обучающихся, с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения ими опыта практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по специальности/ профессии. Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям. С целью повышения практических навыков и профессиональных компетенций студентов модернизируются существующие образовательные программы, укрепляется материально-техническая база. Традиционно, для прохождения производственной практики студенты техникума выходят в профильные предприятия. Тем не менее, администрацией техникума систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчеты об их прохождении и по окончании практики по профилю специальности/ профессии - сдают квалификационные экзамены. Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии. Комиссия по самообследованию делает вывод, **что организация и проведение практической подготовки обучающихся в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.**

Информационная справка о наличии договоров с профильными организациями

ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» заключил долгосрочные договоры о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров со следующими предприятиями Суража и Суражского района:

- АО «Пролетарий»-договор от 02.03.2018 г.
- ИП Сандлер Э.Л. - договор от 08.06.2021 г.

- ИП Разнотовская М.А. договор от 08.06.2021г.
- МУП «Благоустройство» - договор от 08.06.2021 г.
- ООО «ФХ Пуцко»-договор от 24.01.2022 г.
- ООО «Брянская мясная компания» - договор от 24.01.2022 г.;

Соглашения о социальном партнерстве:

- ООО «Глория» - 31.10.2022г.
- ИП Разнотовская М.А. - 31.10.2022г.
- ИП Сандлер Э.Л. - 31.10.2022г.
- ОАО «Брянскавтодор» - 31.10.2022г.
- СПК «Восход» - 31.10.2022г.
- ГКУ Брянской области «Суражское районное управление сельского хозяйства» - 31.10.2022г.
- ГБУЗ «Суражская ЦРБ» - 31.10.2022г.
- Отдел образования администрации Суражского района - 31.10.2022г.

Договорами о сотрудничестве и соглашениями с предприятиями о социальном партнерстве предусматривается:

- Организация производственной практики на рабочих местах предприятий;
- Совместная организация профориентационной работы по комплектованию учебных групп первого курса техникума;
- оказание техникуму помощи материалами, инструментом, ремонт и техническое обслуживание технологического оборудования учебно-производственных мастерских;
- обеспечение трудоустройства выпускников техникума на рабочие места предприятий в соответствии с потребностью предприятий социальных партнеров техникума;
- организация стажировки мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла на современных рабочих местах предприятий–партнеров.
- Формирование призовых фондов конкурсов и олимпиад профмастерства;
- привлечение специалистов предприятий – партнеров для разработки и экспертизе образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, что позволяет учитывать условия реального производства, современные требования к специалистам и рабочим со стороны работодателей.

Кроме того, заключены договора о дуальном обучении с ООО «Пролетарий» от 30.10.2018 г. и об оказании образовательных услуг с использованием модели практико-ориентированного обучения с ООО «Брянская мясная компания» от 02.03.2018г.

Основные направления работы техникума на 2023-2024 учебный год по улучшению показателей трудоустройства выпускников:

- привлечение органов исполнительной власти, работодателей (с учетом их экономических интересов) к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;
- создание «банка» профессиональных достижений студентов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства в техникуме, повышение их организационного и качественного уровня;
- продолжение мониторинга профессиональной карьеры выпускников.

- с целью снижения риска не трудоустройства выпускников в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- диагностика профессиональной направленности студентов на основе компьютерного тестового опроса. На основе результатов теста и профориентационного консультирования выпускники определяют свой дальнейший план профессионального и личностного развития;

- встречи со специалистами ГКУ «ЦЗН Суражского района»;
- выбор мест прохождения практики с учетом трудоустройства выпускников;

- встречи с представителями ВУЗов;

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- организация временной занятости обучающихся;

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;

- привлечение работодателей к участию в руководстве и защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;

- организация экскурсий на профильные предприятия.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года по специальностям и профессиям приведены в таблице:

**Распределение выпускников ГАПОУ «Суражский
промышленно-аграрный техникум» 2022г.**

Наименование укрупненных групп профессий и специальностей	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВСРФ	Трудоустроены	Неопределились	Декретный отпуск	Итого
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	0	14	4	0	0	18
43.00.00. Сервис и туризм	1	7	14	0	2	24
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	0	20	16	0	0	36
Итого:	1	41	34	0	2	<u>78</u>

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

Внутренняя система оценки качества образования

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- предоставление все участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развитие образовательной системы техникума.

Организация оценки качества образования.

Руководство техникума: определяет нормативно-правовые основания, и руководит разработкой локальных актов, регулирующих функционирование техникума, контролирует их исполнение;

- разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- координирует функционирование системы оценки качества образования;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам в части качества образования;
- планирует и осуществляет мероприятия в области внутренней системы оценки качества образования (разработка методик, показателей и др.), повышению результативности образовательной деятельности техникума.

Методические объединения:

- осуществляют мониторинг качества подготовки обучающихся, анализируют результаты, выявляют проблемы, и пути устранения выявленных недостатков. Осуществляют мероприятия по совершенствованию качества образования в рамках своей компетенции;

Преподаватель/ мастер п/о:

- Осуществляет мониторинг образовательной деятельности обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, учебных и профессиональных достижений.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос.

Результаты успеваемости и качества знаний 2022года (средний показатель):

Абсолютная успеваемость: 91%;

Качество знаний: 45%.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива техникума в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основу учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении составляют ресурсы учебной библиотеки, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет.

Библиотечный фонд составляет 13402 экз. книг, в том числе 7500 экз. учебной литературы. Библиотека техникума по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем учреждения, в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспечения учебного процесса. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через «Издательский центр «Академия», «ИНФРА-М», «КНОРУС», «Юрайт», «Феникс», «Просвещение», «Дрофа», также учебно-методическими материалами преподавателей учреждения и электронными изданиями из СЭО-3,5 «Издательский центр «Академия». Основная учебная литература включает учебники и учебные пособия, изданные с 2017 года. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которая используется студентами для самостоятельной работы - при написании курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические, нормативно-технические документы, учебники ранних лет издания и периодическая литература.

В читальном зале установлены компьютеры, обеспечивающие доступ в Интернет.

С 2018 года техникум был подключен к электронно-библиотечной системе СЭО-3,5 «Издательский центр «Академия» (коллекция СПО), сформированным на основании прямых договоров с правообладателем «Издательский центр «Академия». Каждый обучающийся и преподаватель в учреждении обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебно-методическая работа:

Учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

а) разработка и совершенствование учебно-методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению

дисциплины, курса лекций и др.);

б) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.) подготовка докладов на Педагогическом совете, и др.;

г) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности техникума в различные инстанции;

д) работа по сохранению и укреплению учебно-материальной базы кабинета (лаборатории).

Организационно-методическая работа:

а) участие в работе органов соуправления техникума (предъявление опыта работы на педагогическом совете и т.);

б) проведение открытых учебных занятий;

в) проведение внеучебных организационно-педагогических мероприятий со студентами;

г) посещение учебных занятий других преподавателей техникума; д) профориентационная работа;

е) подготовка студентов к смотрам, конкурсам, олимпиадам и участие студентов в этих мероприятиях;

и) сетевое взаимодействие.

Научно - исследовательская работа:

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) участие в научно практических конференциях, педчтениях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня и т.п.;

г) подготовка статей, тезисов и других материалов для публикации;

Научно-методическая деятельность преподавателей организована в рамках методических объединений и осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и координируется Педагогическим советом.

Результаты участия ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» в региональных и федеральных олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, выставках

Обучающиеся техникума в 2022 году приняли участие в одной областной олимпиаде профессионального мастерства и добились следующих результатов:

- Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - III место Авдеенко И.- 4 гр.;

- Обучающиеся техникума приняли участие в Шестом региональном чемпионате «WorldSkills Россия» Брянской области и добились следующих результатов:

- Первое место по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Кузьменок Никита Витальевич – 4

группа;

- Первое место по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Стрикан Андрей Сергеевич - 7 группа;

- Первое место по компетенции «Малярные и декоративные работы» - Копыт Алексей Вячеславович - 8 группа.

Краткая характеристика условий проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в установленные нормативными требованиями сроки. Степень информированности о порядке, условиях проведения, содержании и результатах ГИА всеми субъектами образовательного процесса оценивается как достаточная. Все необходимые сведения нормативного, содержательного и организационного характера были представлены на информационных стендах, в том числе приказы о закреплении тем ВКР, графики консультаций руководителей ВКР и др. В библиотеке были оформлены выставки литературы в помощь выпускникам. В каждой выпускной группе были проведены информационные собрания, консультации. Вся необходимая информация была размещена на сайте техникума и в группе «ВКонтакте».

Регламент проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» в 2022 год в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Члены ГЭК подготовлены к экспертной деятельности во время

государственной итоговой аттестации: проведены инструктивно – методические совещания, консультации. Это обеспечило слаженность работы, владение инструментарием оценивания качества подготовки выпускников, единство подхода к оцениванию. Вместе с тем члены ГЭК по всем выпускным специальностям/ профессиям отмечают необходимость в дальнейшей корректировке оценочных средств. Во время аттестационных испытаний была создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая успешности их прохождения обучающимися. В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники продемонстрировали достаточный, соответствующий требованиям ФГОС СПО, уровень подготовки. Вопросы членов комиссии носили корректный характер и были направлены на определение степени мобильности выпускника, его готовности работать в реальных профессиональных условиях, на выявление его профессиональной позиции.

Государственная экзаменационная комиссия была подготовлена к экспертной деятельности, у членов комиссии имелась собственная и единая позиция по качеству подготовки выпускников и уровню выполнения квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ по всем специальностям носят практико-ориентированный характер, направлены на решение конкретных производственных задач. Выбор тем дипломных проектов (работ) осуществляется в соответствии с профессиональными интересами студентов и опытом, который они приобрели в процессе обучения и прохождения практики, особенно преддипломной. Это способствовало тому, что выпускники в своих работах проявили высокий уровень профессиональной подготовки и творчества.

Все выпускники прошли процедуру предзащиты ВКР. Предзащита предоставляет выпускнику возможность самооценки и корректировки ВКР, снижает психологическую напряженность во время защиты. Защита ВКР проходила в торжественной обстановке в подготовленных аудиториях, куда были приглашены работодатели, родители и студенты младших курсов. Защита носила открытый характер, обучающий для студентов младших курсов. Отметим, что председателями ГАК в этом году, как и в предыдущем, по всем специальностям были представители от работодателей, что позволило

им реально оценить профессионализм будущих специалистов, заключить договоры о трудоустройстве. В соответствии с требованиями техникума к защите ВКР выпускники подготовили электронные презентации для иллюстрации своей работы. Это стало возможным благодаря высокому уровню компетентности выпускников в области информационно-коммуникационных технологий и повысило качество процедуры защиты ВКР. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице ниже.

**Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся
основанием для проведения ГИА**

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа
1.	Правила организации проведения ГИА выпускников ГАПОУ СПАТ по образовательным программам СПО	01.03.2017 года
2.	Положение об организации выполнения и защиты ВКР и требованиях к её содержанию и выполнению по образовательным программам СПО (в рамках ФГОС) ГАПОУ СПАТ	01.03.2017 года
3.	Приказ департамента образования и науки Брянской области «Об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии в 2022 году в ГАПОУ СПАТ	24.12.2021 г. № 1786
4.	Приказ директора ГАПОУ СПАТ об утверждении программ ГИА и закреплении тем дипломных проектов выпускников в 2021-22 учебном году	27.12.2021г.№246 27.12.2021 г.№248
5.	Приказ директора ГАПОУ СПАТ «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА выпускников в 2021-22 учебном году»	28.12.2021г. №250
6.	Приказ директора ГАПОУ СПАТ «О допуске к ГИА выпускников в 2021-22 учебном году»	31.05.2022г. №81

Состав Государственных экзаменационных комиссий в 2021-2022 учебном году

Состав Государственной экзаменационной комиссии для выпуска обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания:

1. Коломиец Татьяна Михайловна – заведующая столовой ГБПОУ СПО «Суражский педагогический колледж» - председатель комиссии;
2. Недосеко Алексей Дмитриевич – директор ГАПОУ СПАТ - заместитель председателя экзаменационной комиссии.

Члены комиссии:

3. Панус Татьяна Ивановна – заместитель директора по УР ГАПОУ СПАТ;
2. Кулажская Светлана Васильевна – зав. УЦПК ГАПОУ СПАТ;
4. Дударева Елена Николаевна - зам. директора по УПР ГАПОУ СПАТ;
5. Мазур Наталья Геннадьевна - преподаватель спец. дисциплин ГАПОУ СПАТ;
6. Савостина Тамара Григорьевна - преподаватель спец. дисциплин ГАПОУ СПАТ;

Состав Государственной экзаменационной комиссии для выпуска обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

1. Жигальский Александр Семенович – председатель – начальник ГКУ «Суражское районное управление сельского хозяйства»;
2. Недосеко Алексей Дмитриевич – директор ГАПОУ СПАТ - заместитель председателя экзаменационной комиссии.

Члены комиссии:

3. Панус Татьяна Ивановна – заместитель директора по УР ГАПОУ СПАТ;
4. Дударева Елена Николаевна - зам. директора по УПР ГАПОУ СПАТ;
5. Кулажская Светлана Васильевна – зав. УЦПК ГАПОУ СПАТ;

6. Медведько Александр Федорович - преподаватель спец. дисциплин ГАПОУ СПАТ;

7.Арефин Василий Иванович - преподаватель спец. дисциплин ГАПОУ СПАТ.

Состав Государственной экзаменационной комиссии для выпуска обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей :

1. Подоляко Николай Николаевич - начальник Суражского ДРСУ ОАО «Брянскавтодорстрой» - председатель рабочей группы;

2.Недосеко Алексей Дмитриевич – директор ГАПОУ СПАТ - заместитель председателя рабочей группы.

Состав Государственной экзаменационной комиссии для выпуска обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

1. Жигальский Александр Семенович – председатель – начальник ГКУ «Суражское районное управление сельского хозяйства»;

2.Недосеко Алексей Дмитриевич – директор ГАПОУ СПАТ - заместитель председателя экзаменационной комиссии.

Члены комиссии:

3. Панус Татьяна Ивановна – заместитель директора по УР ГАПОУ СПАТ;

4. Дударева Елена Николаевна - зам. директора по УПР ГАПОУ СПАТ;

5. Кулажская Светлана Васильевна – зав. УЦПК ГАПОУ СПАТ;

6. Медведько Александр Федорович - преподаватель спец. дисциплин ГАПОУ СПАТ;

7.Арефин Василий Иванович - преподаватель спец. дисциплин ГАПОУ СПАТ.

Информация о результатах ГИА ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ группы	Всего выпускников	Диплом с отл.	Отлично	Хорошо	Удовлетворит.	% кз
19	11	0	2	8	1	91

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ группы	Всего выпускников	Диплом с отл.	Отлично	Хорошо	Удовлетворит.	% кз
2	25	3	11	8	6	76

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного

питания

№ группы	Всего выпускников	Диплом с отл.	Отлично	Хорошо	Удовлетворит.	% кз
8	24	6	11	11	2	92

Специальность: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№ группы	Всего выпускников	Диплом с отл.	Отлично	Хорошо	Удовлетворит.	% кз
7	18	0	7	11	0	100

Всего по учреждению за 2021-2022 учебный год

Отделение	Всего	Диплом с отл.			
			Отлично	Хорошо	Удовлет.
Итого по дневному отд.	67	9	29	30	8
Итого по заочному отд.	11	0	2	8	1
Всего	78	9	31	38	9
Качество знаний 88 %					

Динамика качества подготовки выпускников по всем специальностям/профессиям в техникуме остается стабильной, с тенденцией к повышению. Повышение качества подготовки выпускников произошло вследствие повышения уровня компетентности педагогического персонала техникума, использования инновационных эффективных форм и методов обучения, совершенствования содержания обучения и экспертизы качества подготовки специалистов во взаимодействии с работодателями. Повлияло на качество образования в техникуме развитие учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся их участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

На основании материалов государственных экзаменационных комиссий можно сделать вывод, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОССПО.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа в техникуме была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению. Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого подростка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме условий, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов;
- системность и целесообразность воспитания, как условия его эффективности.

На основе плана воспитательной работы техникума составлены планы воспитательной работы по учебным группам и общежитию, внедрены программы воспитания. Классными руководителями ведутся дневники, в которых отражается жизнедеятельность группы, индивидуальная работа с обучающимися.

С целью изучения контроля качества воспитательной работы проводятся анкетирование, опрос обучающихся и преподавателей, осуществляется анализ и контроль отчетов классных руководителей.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся осуществляется на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019— 2023 годы;
- Концепция системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021- 2025 годы по ее реализации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года №520;
- «Концепции информационной безопасности детей», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12. 2015 №2471;
- Устава техникума;
- Правил внутреннего распорядка техникума;
- Правил внутреннего распорядка общежития;
- Положения о Совете профилактики правонарушений в ГАПОУ СПАТ.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- ключевые воспитательные мероприятия, в основу которых положена коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и анализ результатов;
- условия, при которых по мере накопления багажа профессиональных знаний, увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- проведение общетехникумовских мероприятий с системой поощрения конструктивного взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация педагогов техникума направлена на формирование у обучающихся интереса к участию в волонтерской деятельности, спортивных секциях, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Основываясь на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформирована цель воспитательной работы техникума - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям

(в развитии социально значимых отношений);

- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении и опыта обучающимися осуществления социально значимых дел).

Для реализации поставленной цели в техникуме решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие коллективов учебных групп в жизни техникума;
- использовать в воспитании обучающихся возможности изучаемых предметов, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;
- вовлекать студентов в кружки, секции и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление;
- организовывать в техникуме волонтерскую деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В развитии воспитательной системы техникума и учебной группы в частности основная роль отводится классным руководителям, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции обучающихся. Педагогический коллектив техникума стремятся создать единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование целостного, ориентированного на умение при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосотрудничеству.

Основными направлениями деятельности техникума являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между обучающимися с одной стороны и преподавателями, и сотрудниками с другой;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовности;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и
- иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающихся возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение учебно-воспитательного процесса содержанием, интерактивными формами и методами, имеющими воспитательный эффект. Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процесса воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в учебном заведении, совершенствование внеучебной воспитательной деятельности.

Таким образом, воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что удовлетворенность воспитательной системой техникума и группы соответствует норме.

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления. Студенческой молодёжи прививается стремление к личностно-профессиональному самоутверждению, творческому потенциалу, интерес к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственное отношение к различным сторонам общественной жизни страны, социальным ориентациям. Студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса. Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Студенческий совет;
- Старостат (совет старост учебных групп);
- Студенческое самоуправление в группах;

Общий охват обучающихся системой студенческого самоуправления на уровне техникума в отчетный период составил в среднем 25%. К этому числу приводится доля участников студенческого самоуправления, выполняющих функции старост групп, учебного комитета группы и другие. В среднем по каждой группе это составляет 40%. Данный показатель является вполне достаточным для профессионального образовательного учреждения. Успешно работает на базе техникума волонтерский отряд «Доброволец». С каждым годом активность студентов, занимающихся волонтерской работой, увеличивается. Из года в год растёт в техникуме число обучающихся, занятых добровольческой деятельностью. Волонтерская деятельность способствует воспитанию гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи.

Большую роль имеет социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся техникума.

Деятельность психологической службы в 2022 году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога с учетом специфики техникума. Приоритетные направления деятельности:

1. Диагностическая работа;
2. Адаптационная работа;
3. Консультационная работа;
4. Психодиагностическая работа;
5. Профориентационная работа;
6. Психологическое просвещение;
7. Работа по формированию здорового образа жизни;
8. Работа с детьми «группы риска».

Проведены мероприятия:

- Мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности, анализ педагогической документации, экспертные опросы классных руководителей и преподавателей).

- Психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса;

- Диагностика групповой сплоченности и психологического климата в студенческих группах 1 - 2 курса.

- Проведение психологической диагностики в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения.

- Проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса;

- Беседы с классными руководителями групп, с целью выявления студентов «группы риска» (суицид, правонарушения, употребление ПАВ)

- Мониторинг личностно - профессионального развития студентов IV курсов (анкетирование, тестирование на определение коммуникативных и организаторских способностей, типа поведения в конфликтных ситуациях и стрессоустойчивости и т.д.)

- Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса (анкетирование студентов 1-4 курсов, родителей студентов 1 курса, преподавателей).

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в техникум. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в техникуме придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися 1 курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- Повышение сплоченности учебных групп;
- Профилактику распространенности вредных привычек;
- Создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

1. Психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
2. Мониторинг: индивидуально-психологические особенности, оценка соматического и психологического статуса первокурсников (мониторинг «Самооценка психических состояний», мониторинг «Какой я» и

т.п.);

3. Встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в техникуме;

4. Тренинги знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа);

5. Исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса;

6. Исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению;

7. Тестирование на предмет склонности к употреблению психоактивных веществ (ПАВ); диагностика обучающихся 1-го курса

8. Организация и проведение бесед в группах нового набора на тему: «Правила поведения студентов в техникуме»

9. Психологический тренинг, направленный на знакомство и сплочение обучающихся 1-курсников, проживающих в общежитии.

10. Анкетирование на тему «Адаптация первокурсников в учебном заведении»

11. Игровые упражнения на взаимодействие и общение в группе для студентов 1 курса в рамках программы адаптации «Мы вместе»;

12. Интерактивные беседы со студентами 1 курса на тему «О ценностях человеческой жизни»;

13. Тренинг «Умей владеть собой»;

14. Профилактическая лекция «Доверие и его значение в жизни человека»;

15. Лекция-презентация «Экзамен без стресса» для студентов 1 курсов.

Мероприятия по профилактике аддиктивных форм поведения среди обучающихся 1-го курса:

1. Профилактические беседы: «О профилактике уголовных и административных правонарушений», «Конфликты, как их избежать?», «Молодежь и проблема преступности»

2. Тренинговые занятия: «Мы и наше окружение» «Я - уникальная и неповторимая личность», «Мир глазами агрессивного человека»

3. Советы психолога студентам 1-го курса «Учеба и сессия», «Как вести себя на экзамене».

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей групп, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному

обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

1. Конфликты со взрослыми и сверстниками;
2. Отношение между полами;
3. Семейные взаимоотношения;
4. Трудности обучения;
5. Трудности в профессиональном самоопределении;
6. Консультации по результатам групповой деятельности;
7. Работа с классными руководителями групп.

Проводились необходимые консультации для классных руководителей групп с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

- «Особенности адаптации первокурсников. Психологическая поддержка и помощь семьи в период адаптации студента к образовательной среде»;
- «Психологические особенности работы классного руководителя учебной группы и мастера п/о с обучающимися категории «группы риска»;
- «Основные причины формирования девиантного поведения в подростково - молодёжной среде.
- Участие в родительских собраниях.

Для профилактики девиантного поведения в подростково - молодежной среде были проведены:

- Классный час «Отношение к жизни? Позитивное!»;
- Интерактивная беседа «Мы в ответе за свои поступки».

Проведен дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- Опросы классных руководителей учебных групп для выявления студентов с социально отклоняющимся поведением, а также выявление студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям;
- Индивидуальные беседы со студентами группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса кураторов;
- Проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Интернет и здоровье»;
- Проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Личные

границы человека в отношениях с другими людьми. Как защитить границы личного пространства».

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. Проводилась мотивационная работа с обучающимися (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии, анкетирование выпускников). За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди студентов и учащихся школ:

- Игровой тренинг на 4 курсе «Успешное трудоустройство—эффективное прохождение собеседования»;
- Анкетирование студентов 4 курса на степень готовности студентов к профессиональному самоопределению;
- Индивидуальные профориентационные собеседования со студентами 4 курса;
- Участие в организации проведении Дней открытых дверей.

Психологическое просвещение в техникуме ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Психологическая работа по формированию здорового образа жизни направлена, прежде всего, на профилактику распространенности вредных привычек в студенческой среде, является неотъемлемой частью всех мероприятий, правил, акций (непосредственное участие, подготовка, консультации и рекомендации). Ежегодно проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ студентами нового набора. Среди обучающихся, прошедших тестирование, случаи употребления наркотических средств не выявлены.

Проведено:

- профилактическая лекция «Твоя жизнь в твоих руках!», посвященная Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом.
- Профилактическая лекция «Трезво жить здорово!»;
- Анкетирование по вопросам профилактики вредных привычек: «Проблемы алкоголизма и наркомании в студенческой среде», «Что ты знаешь о табакокурении»
- Тематическая беседа «Мифы об алкоголе»
- Методические рекомендации: «Советы бросающему курить»

Профилактическая лекция «Электронные сигареты: полезные приспособления или вредная мода?»;

- Профилактическая лекция «О вреде компьютерной и игровой зависимости»;

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

Техникум осуществляет тесную связь с КДН и ЗП, ПДН г. Суража. Ежемесячно идет уточнение списков студентов, состоящих на различных видах учета. Взаимодействие техникума с правоохранительными органами по профилактике правонарушений со стороны несовершеннолетних осуществляется при необходимости проведения срочной профилактической работы с обучающимися (вызов в техникум инспектора ОПДН), для получения консультаций по правовым вопросам в работе с обучающимися.

В техникуме создан Совет профилактики правонарушений, который работает по утвержденному плану. Работа Совета профилактики ведется в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Суража, инспектором по делам несовершеннолетних.

На заседании Совета профилактики обсуждаются вопросы административных правонарушений, нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка техникума и общежития, пропуски занятий без уважительной причины, академические задолженности.

В техникуме осуществляется социальная поддержка льготных категорий обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды). Работа по данному направлению начинается с проведения статистического анализа, составление банка данных, оформление документации в соответствии с разработанными в техникуме локальными нормативными документами. Так в сентябре 2022 года была проведена ознакомительная работа с личными делами первокурсников с целью выявления детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе проведенной работы установлено вновь прибывших 7 обучающихся. При формировании полного пакета документов, для подтверждения статуса обучающихся, проведена индивидуальная работа с классными руководителями, законными представителями (попечителями), а также самими обучающимися. В результате проведенного анализа на контроль было поставлено 2 человека. В отчетный период с обучающимися

данной категории проводилась следующая работа:

- оформление проектов приказов о постановке на учет в техникуме и о выплате денежного пособия и социальной стипендии;
- индивидуальные беседы с обучающимися (темы бесед разные: предоставление документов, подтверждающих статус, оформление банковских карточек для получения стипендии, оформление единых билетов, справок из органов опеки для постановки на учет в техникуме, выплат опекунского пособия, выплат стипендий, вопросы пропусков занятий, соблюдения правил внутреннего распорядка);
- индивидуальные беседы с законными представителями по вопросам пропусков занятий обучающимися, нарушения правил внутреннего распорядка, перевода в другие учебные заведения, выплаты денежных пособий;
- совместная работа с органами опеки по вопросам недопущения отчисления и перевода студентов в другое учебное заведение;
- направление списков обучающихся, характеристик на студентов данной категории, по запросам органов опеки и попечительства. На момент проведения анализа в техникуме состоит на учете 1 человек из числа детей сирот.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Обучающиеся из числа детей - сирот полностью освобождены от всех оплат. Для них созданы необходимые условия для проживания, оборудована комната отдыха, работает душ.

Воспитательную работу осуществляют воспитатель.

В основе социально-профилактической работы с обучающимися указанного направления лежит формирование законопослушного поведения и профилактика правонарушений среди обучающихся. Работа в данном направлении носила системный характер:

- Выработка личной компетентности.
- Стимулирование и поддержка, обращение к своим обычным и высшим чувствам и желаниям.
- Выработка социальной компетентности.
- Активное участие в создании своего жизненного пространства.
- Формирование и развитие способности противостоять различным родовым внешним стрессовым ситуациям.

В контексте данного направления осуществлен ряд следующих мероприятий:

- Проведение в группах нового набора классных часов: «Правила внутреннего распорядка», «Ответственность за правонарушения», «Мы в

ответе за свои поступки» «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах».

- Выявление студентов, склонных к употреблению алкоголя, табакокурению, наркомании, совершению правонарушений. Постановка на внутритехникумовский учет студентов из «группы риска».

- Лекция специалистов правоохранительных органов об уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, о мерах по пресечению оборота на территории РФ запрещенных курительных смесей и смесей, не отвечающих требованиям жизни и здоровья граждан, и др.

- Организация работы для родителей студентов групп первого курса: «О взаимодействии техникума и родителей в воспитании подростков», «Профилактика жестокого обращения в семье»; «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей»; «Профилактика алкоголизма»; «Как сохранить психологическое здоровье подростка» (посвящено профилактике суицидального поведения среди подростков);

- «Взрослые дети. Профилактика конфликтов», вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи.

- Проведение бесед со студентами с приглашением психолога: «Чтобы неслучилось беды», «Секреты хорошего настроения», «Ради жизни».

- Проведение классных часов по вопросам профилактики потребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма.

- Классные часы в онлайн форме: «Скажи наркотикам – НЕТ».

- Участие студентов в досуговых, спортивных мероприятиях, научного творчества студентов для обеспечения занятости студентов во вне учебное время.

- Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

- Организация и участие в спортивных мероприятиях города и области.

- Субботники на территории Суража и Суражского района.

- Организация книжных выставок о здоровом образе жизни.

- Веерные акции ЗОЖ: «Здоровое сердце – здоровая жизнь», «Берегизрение», «День борьбы со СПИДом», «Скажи курению нет» и др.

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Проведено индивидуальных 30 бесед и консультаций с

обучающимися группы риска.

- Классными руководителями ведется работа с обучающимися «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении.
- Классные руководители и социальный педагог в течение года ведут регулярную работу с обучающимися «группы риска» и детьми, находящимися в социально-опасном положении.

В настоящее время 1 (семья обучающегося) техникума состоят на профилактическом учете в КДН и ЗП.

Для организации питания обучающихся в техникуме функционирует столовая.

Воспитательная работа в техникуме:

- соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций.
- строится и развивается на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и областного уровней, а также с учетом требований времени, социально-экономического состояния общества.
- имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

Перспективы развития воспитательной системы техникума в 2023 году:

- Обеспечивать сопровождение, организационную и методическую поддержку деятельности органов студенческого самоуправления.
- Развивать систему волонтерской деятельности с учетом интересов и потребностей обучающихся с целью увеличения процента занятости несовершеннолетних обучающихся.
- Совершенствовать работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, формированию законопослушного поведения.
- Совершенствовать систему профилактики нарушений Правил внутреннего распорядка и нарушений локальных нормативных актов техникума, а также с учетом требований времени, социально-экономического состояния общества.
- имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

Перспективы развития воспитательной системы техникума в 2023 году:

- Внедрить Рабочую программу воспитания для всех специальностей/профессий в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Обеспечивать сопровождение, организационную и методическую поддержку деятельности органов студенческого самоуправления.
- Развивать систему волонтерской деятельности с учетом интересов и потребностей обучающихся с целью увеличения процента занятости несовершеннолетних обучающихся.
- Совершенствовать работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, формированию законопослушного поведения.
- Совершенствовать систему профилактики нарушений Правил внутреннего распорядка и нарушений локальных нормативных актов техникума.

Организация питания

Питание обучающихся техникума организовано в учебном корпусе в столовой на 200 посадочных мест.

Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона. Контроль за качеством продукции осуществляют медицинский и социальный работники техникума.

Закупка продуктов организована через электронный магазин Брянской области Тендер 32

Медицинское обеспечение

Для обеспечения медицинской помощи в техникуме работает медицинский пункт, который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами. В медпункте оказывается первичная помощь обучающимся. Ежегодно обучающиеся, не достигшие 18-тилетнего возраста проходят медицинское обследование в ГБУЗ «Суражская ЦРБ» детская поликлиника. Старше 18 лет проходят медицинское обследование в ГБУЗ «Суражская ЦРБ» взрослая поликлиника. Один раз в год обучающиеся по специальности Поварское и кондитерское дело проходят ежегодный периодический медицинский осмотр в ГБУЗ «Суражская ЦРБ».

Анализ материально-технических условий обеспечения образовательного

процесса в техникуме

Подготовка современных специалистов невозможна без соответствующей материально-технической базы. На основе ее модернизации получают развитие инновационные формы и технологии обучения, внедряются в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями. Без современной материально-технической базы невозможно опережающее развитие профессионального образования в целом и каждой отдельной специальности/профессии. Профессиональное образование является основанием, базой для перехода на инновационный путь развития. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Инфраструктура ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Реквизиты документов, подтверждающих наличие у лицензиата на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) в каждом из мест осуществления образовательной деятельности					
№ п/п	Наименование регистрирующего органа	Объект права	Кадастровый номер объекта права	Свидетельство о государственной регистрации права	
				Номер	Дата выдачи
1.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Здание учебного корпуса	32:25:0410133:165	32-1/25-1/2005-132	17.03.2005
2.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Учебно-производственные мастерские	32:25:0410133:50	32-32/013-32/023/009/2015-227/1	28.09.2015
3.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Пристройка к учебному корпусу	32:25:0410133:171	32-32/013-32/020/006/2016-526/1	21.03.2016
4.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Общежитие	32:25:0410134:62	32-1/25-1/2005-133	17.03.2005
5.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Полигон-гаражи	32:25:0410701:16	32-32/013-32/023/009/2015-226/1	28.09.2015

Материально-техническая база профессионального образования,

наличие соответствующих условий для организации учебного и воспитательного процессов, доступность современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования имеют первостепенное значение для формирования профессиональных компетенций выпускников, востребованных работодателем.

Проведенная модернизация позволила улучшить оснащение образовательного процесса в техникуме, обеспечить выполнение образовательных программ, создать оснащенные в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия» рабочие места по компетенциям, для использования их в образовательном процессе, а также для проведения на конкурсной площадке техникума региональных чемпионатов «Ворлдскиллс Россия». Это позволит повысить качество подготовки квалифицированных кадров в техникуме, на рынке труда появятся практико-ориентированные специалисты, которые будут соответствовать запросам современного производства.

**Перечень оборудования и инструмента приобретенных в
ГАПОУ
«Суражский промышленно-аграрный техникум» в 2022 году**

Наименование	Ед.изм.	количес тво	Сумма
1. Экскаватор мини БЛ-21-360	шт.	1	495 000,00
2. Набор инструментов 108 предметов в кейсе КУЗЬМИЧ ЭКСПЕРТ Ник-024/108. 1	шт.	1	8 330,00
3. Набор инструментов 108 предметов в кейсе КУЗЬМИЧ ЭКСПЕРТ Ник-024/108. 2	шт.	1	8 330,00
4. Набор инструментов 108 предметов в кейсе КУЗЬМИЧ ЭКСПЕРТ Ник-024/108. 3	шт.	1	8 330,00
5. Линейка для проверки плоскости поверхностей	шт.	1	10 000,00
6. Штангенциркуль	шт.	1	15 000,00
7. Контователь двигателя Р-500Е	шт.	1	69 000,00
8. Осциллограф Постоловского	шт.	1	110 940,00
9. Ванна моечная односекционная с рабочей поверхностью (правая)	шт.	1	13 000,00
10. Ванна моечная односекционная с рабочей поверхностью (левая)	шт.	1	13 000,00
11. Производственный стол полкой(1500*600*870) 1	шт.	1	20 800,00
12. Производственный стол	шт.	1	20 800,00

полкой(1500*600*870) 2			
13.Производственный стол с полкой(1500*600*870) 3	шт.	1	20 800,00
14.стеллаж с полками из нержавеющей стали 1	шт.	1	20 180,00
15.стеллаж с полками из нержавеющей стали 2	шт.	1	20 180,00
16.производственные столы с полками 1	шт.	1	13 950,00
17.производственные столы с полками 2	шт.	1	13 950,00
18.производственные столы с полками 3	шт.	1	13 950,00
19.производственные столы с полками 4	шт.	1	13 950,00
20.Миксер	шт.	1	3 000,00
21.Блендер погружной	шт.	1	6 000,00
22.двигатель Д-243-91, комплектность №1	шт.	1	220 000,00
23.Пароконвектомат RADAX Chekhov CC04M0L	шт.	1	98 000,00
24.Сверлильный патрон 1,5-13мм под ключ Дорн, для токарного станка JET BD-12G	шт.	1	2 790,00
25.двигатель ВАЗ 11186 с оборудованием в сборе	шт.	1	147 500,00
26.Машина протирочная МПР-350М-01	шт.	1	49 500,00
27.Шкаф холодильный POLAIR ШХ-0,5ДС(стеклянная дверь)			54 000,00
28.Шкаф холодильный POLAIR ШХ-0,5ДС(стеклянная дверь)2	шт.	1	54 000,00
29.Видеорегистратор Trendvision TDR-721S EVO PRC	шт.	1	19 750,00
30.Пароконвектомат RADAX Chekhov CC04M0L	шт.	1	126 690,00
31.Смягчитель воды DVA LT12л	шт.	1	10 000,00

Оснащение техникума компьютерной и мультимедийной техникой ГАПОУ СПАТ:

Общее количество единиц компьютерной, мультимедийной и видеотехники- 126 ед.

Компьютеры – 61 ед.

Из них:

-ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)–55 ед.

- планшетные компьютеры -6 ед.;

- находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 13 ед.

- имеющие доступ к Интернету- 53ед.

- имеющие доступ к Интернет - portalу организации - 53 ед.

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,

сканирования, копирования)- 6 ед.
Количество принтеров - 9 ед.
Количество интерактивных досок - 8 ед.
Количество видеокамер- 26ед.
Проекторы- 16ед.

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности техникума должностными лицами пройдено обучение по охране труда и по пожарно-техническому минимуму. В учебном корпусе и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности/профессии и преддипломной практики техникум использует производственную базу социальных партнеров –работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр мероприятий по взаимодействию, по адаптации выпускников к реальному производству. Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, реализуемых техникумом профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться. Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством:

- Оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,
- Оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса. Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива техникума. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по техникуму и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты техникума.

Состояние учебно-материальной базы техникума обеспечивает

успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии требованиям ФГОС СПО и профессиональными стандартами

Финансовое обеспечение образовательного процесса

Общие доходы техникума в 2022 году (на конец отчетного года) составили 56004,3 тыс.рублей.

Доход от внебюджетной деятельности техникума (производственная деятельность в учебно-производственных мастерских, платная профессиональная подготовка и переподготовка на основании договоров и др.) составил 39736,2 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников техникума 40.0 тыс. руб.

Заключение и выводы

На основании результатов самообследования деятельности техникума в 2022 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

3. Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда Брянской области

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций

обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Перспективы развития техникума на 2023 учебный год

Главная цель следующего учебного года – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды техникума, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

Задачи на предстоящий период:

1. Выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена /квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.

2. Создание на базе центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

3. Модернизация и оснащение образовательного процесса по значительно расширенному перечню компетенций, выстраивание системы эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по специальностям/профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена.

4. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников и трудоустройства.



Директор

СПАТ

Е.Н. Дударева