

Департамент образования и науки Брянской области  
**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение**  
**«Суражский промышленно-аграрный техникум»**

---

*Приложение к отчету  
о результатах анкетирования об удовлетворенности условиями, содержанием,  
организацией и качеством образовательных услуг  
ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»*

**Аналитическая справка**  
**по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности**  
**условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных услуг**  
**ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»**

**Результаты опросов об удовлетворенности условиями, содержанием,  
организацией и качеством образовательных услуг  
в ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»**

Важным компонентом образовательной деятельности являются отзывы слушателей. Для этого на главной странице сайта техникума [spat-sh.ucoz.ru](http://spat-sh.ucoz.ru) открыта вкладка «Анкетные опросы», которая включает в себя:

- Анкету опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных услуг;
  - Анкету опроса педагогов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных услуг;
  - Анкету опроса работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных услуг;
- Обратная связь. Проблемы решаем вместе.

**Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об  
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательных услуг**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных услуг является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в техникуме. Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых ГАПОУ СПАТ. Всего в анкетировании приняли участие 13 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ.

- АО «Пролетарий»
- ООО «Брянская мясная компания»
- СПК «Восход»
- АО «Агрогородок»
- ООО «Стройальянс» г. Клинцы
- МУП «Благоустройство»
- ООО «НД УНЕЧА»
- ИП Сандрер
- ПО «Кооператор» Унечского района
- ООО «Глория»
- ООО «Возрождение»
- ООО «Кристина»
- ООО «Содействие»

- Методика опроса

Для работодателей и их представителей, участвующим в реализации образовательных программ, предоставлена возможность на главной странице сайта техникума [spat-sh.ucoz.ru](http://spat-sh.ucoz.ru) самостоятельно ответить на вопросы анкеты во вкладке «Анкеты и опросы».

Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 5 критериям, объединенным в анкету.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

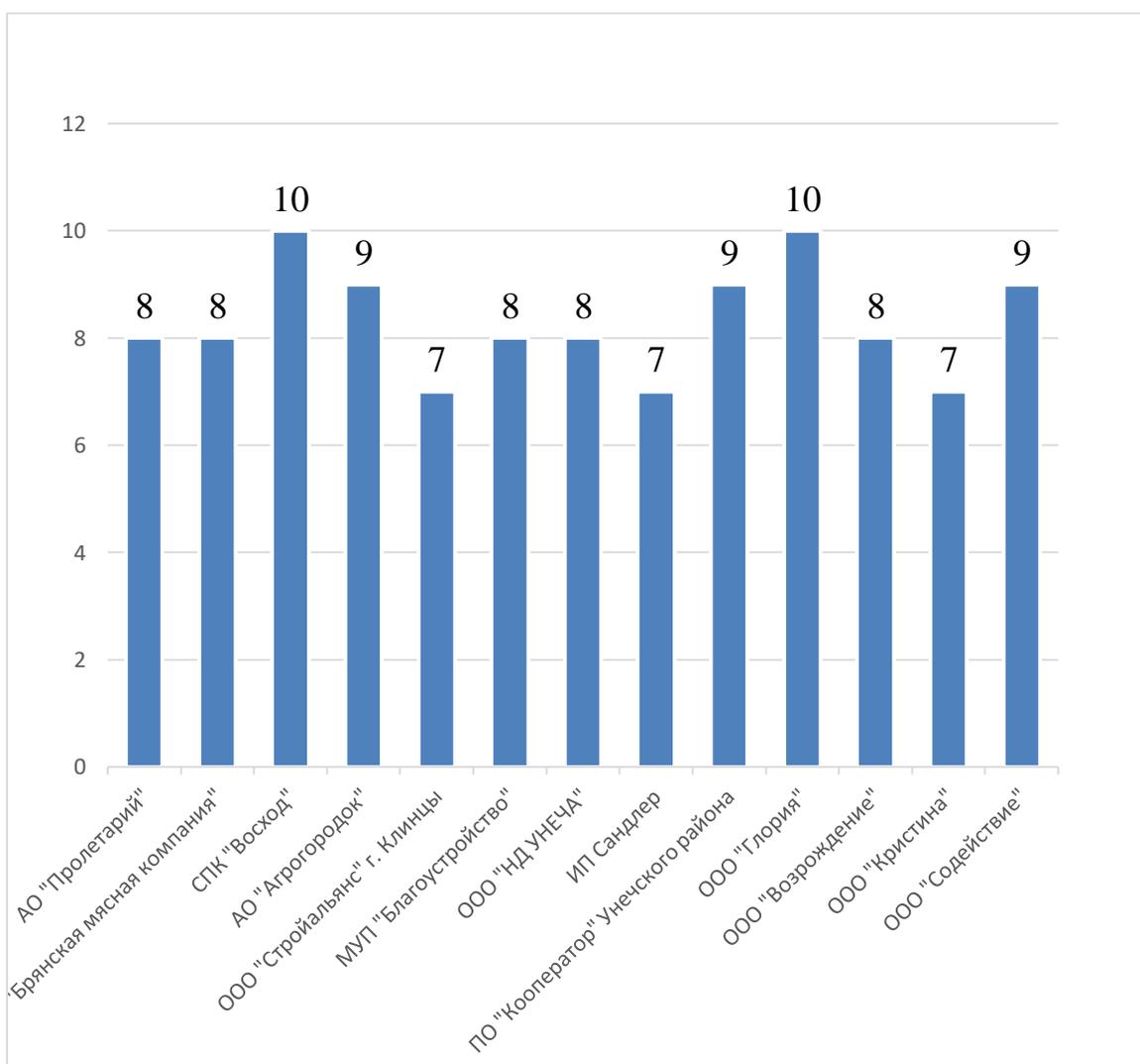
- насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- насколько вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию
- насколько вы удовлетворены лидерскими качествами выпускников и их способностями к командной работе.

Критерии оценивались по 10-балльной шкале:

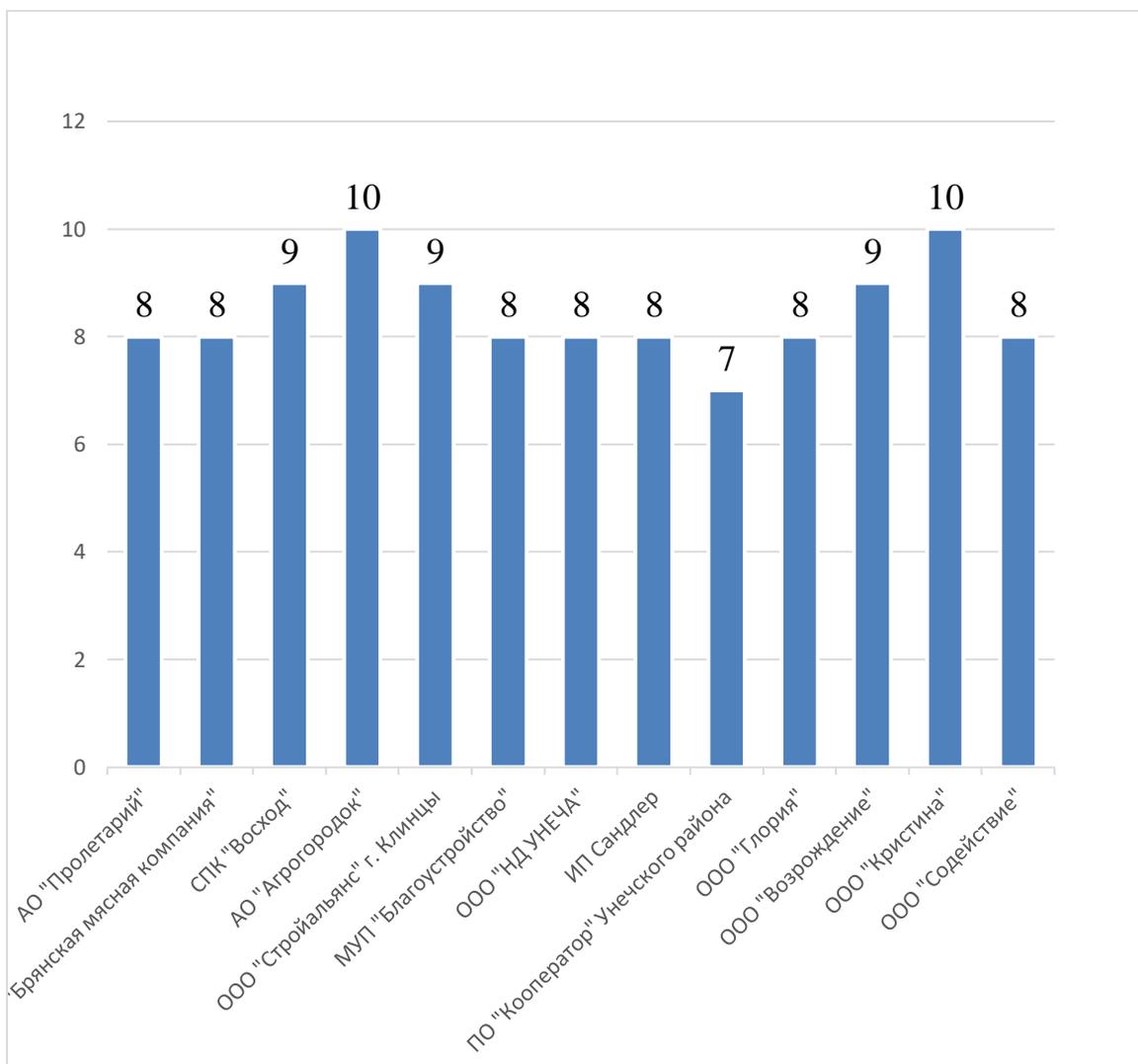
№п/п	Характеристика качества образования	Средний балл (макс.10)
1	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	8,3
2	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	8,5
3	Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников	8,5
4	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию и саморазвитию	6,8
5	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	7

**Удовлетворенность качеством образовательных услуг работодателями:**

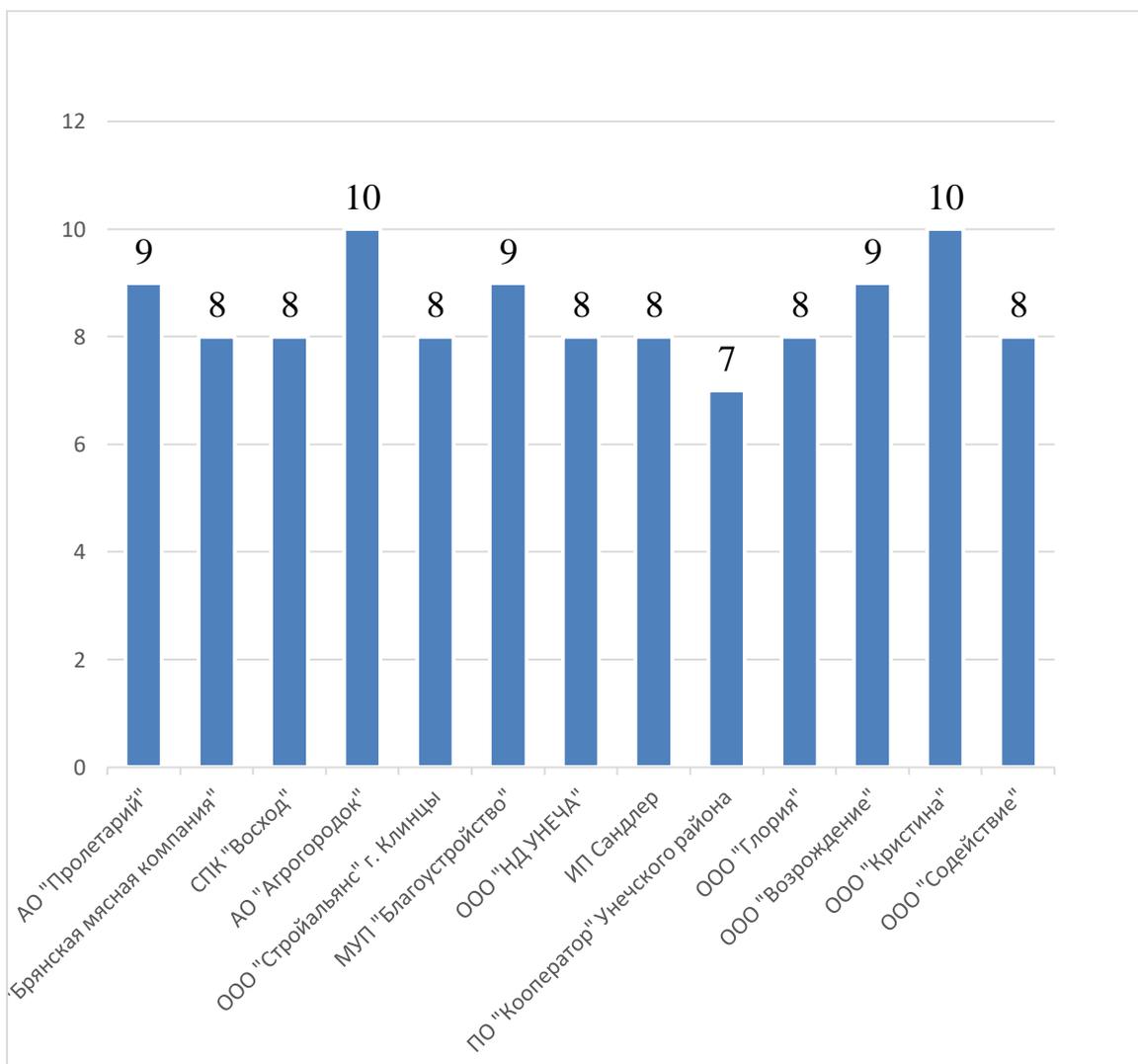
1. Удовлетворенность уровнем теоретического обучения



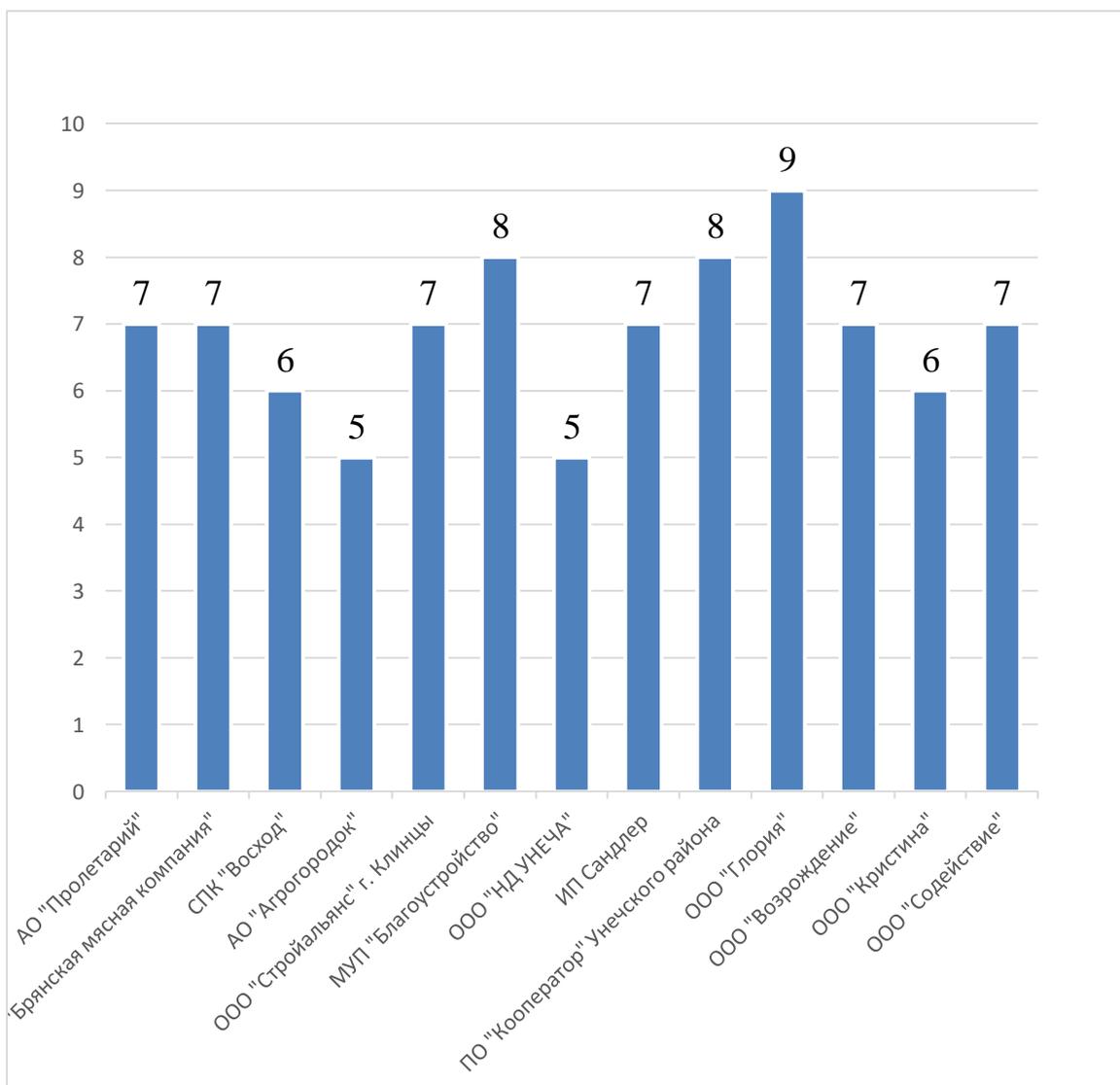
## 2. Удовлетворенность уровнем практического обучения



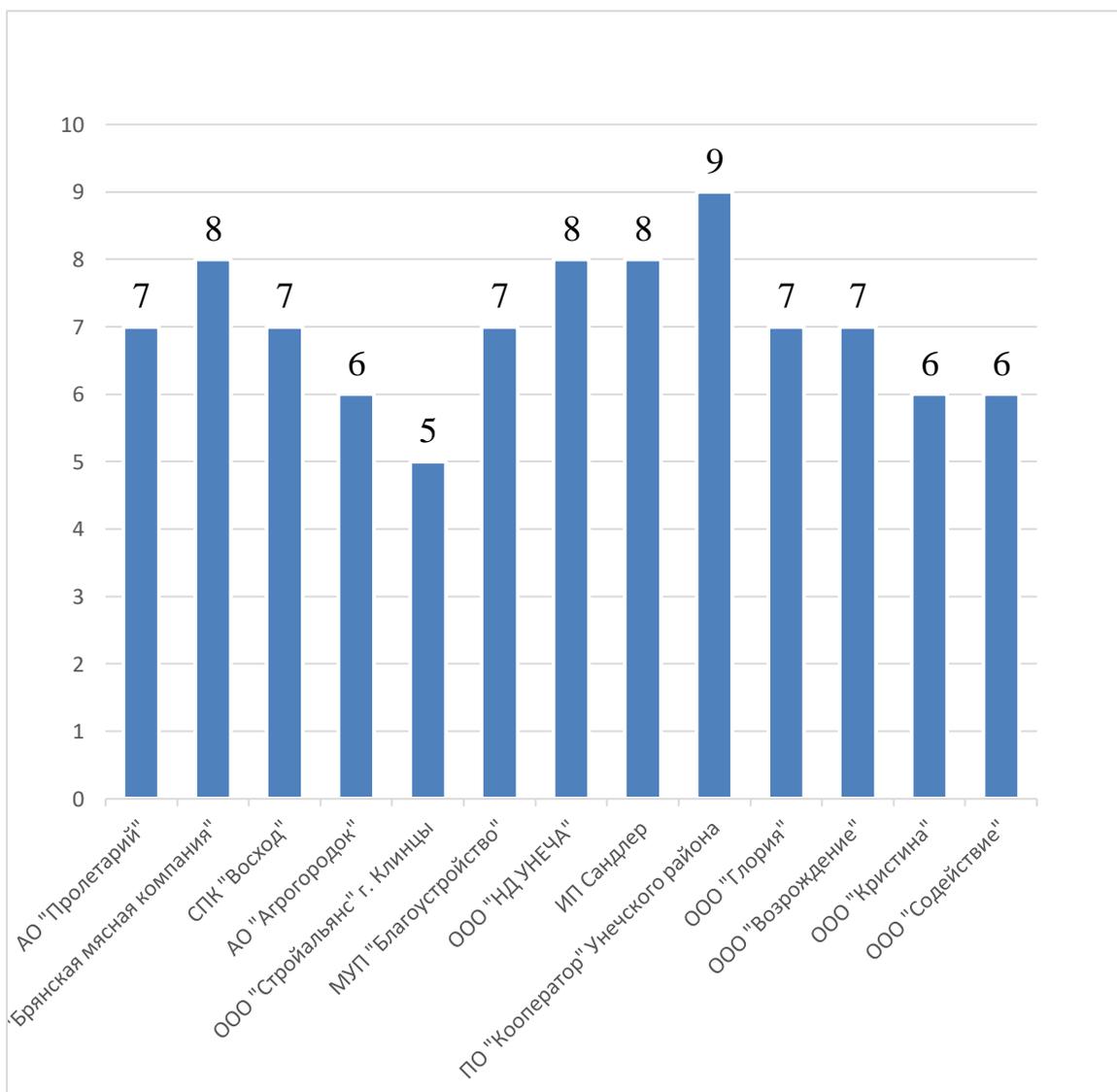
### 3. Удовлетворенность профессиональными качествами выпускников



#### 4. Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию



## 5. Удовлетворенность лидерскими качествами выпускников и способностью к командной работе



Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников ГАПОУ СПАТ, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве предложений и пожеланий в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, более 20% работодателей

отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, а 17% - необходимость регулярной организации экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), необходимость актуализации образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (16% ответов).

Среди пожеланий работодатели выделяют дополнительные знания и умения выпускников, которые по их мнению необходимы при трудоустройстве:

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- уверенность;
- знание правил по охране труда при эксплуатации электроустановок;
- умение быстро реагировать на изменения, системный подход, процессный подход;
- владение специализированным программным обеспечением;
- знание в области электробезопасности на квалификационную группу не ниже III;
- стремление к саморазвитию;
- разнонаправленность в теоретических познаниях как в переработке, так и в оборудовании с возможностью к быстрому практическому освоению/ применения в рамках предприятия;
- навыки самопрезентации;
- знание современных. В том числе отечественных программно-технических комплексов;
- знание НТД (ГОСТы ЕСКД, отраслевые стандарты);
- умение работать в САПР (AutoCAD, «Компас» и др.);
- основы бережливого производства, углубленное изучение конструкторско-проектирующих программ;
- готовность начинать трудовую деятельность с рабочих должностей;
- умение организовывать работы, принимать решения;
- умение работать самостоятельно, опираясь на установленные регламенты;
- умение решать одновременно несколько задач;
- своевременно реагировать на изменение Законодательства и проявление разумной инициативы;
- организация и внедрение проектной работы в IT- сфере;
- знание и умение работать с законодательными и нормативно правовыми документами;
- дисциплинированность, этика;
- педагогические знания;
- организация и планирование собственной деятельности;
- нацеленность на получение результатов;

- умение эффективно выстраивать взаимодействие с гражданами и организациями города, края, страны;
- владение официально-деловым стилем русского языка;
- ответственность, исполнительность;
- навыки практической работы с системами автоматизации переводческой деятельности, владения компьютерными технологиями, требуемыми в профессии;
- знание нормативных стандартов переводческой деятельности;
- знание и умение использовать стандарты оформления документации.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- побольше практики;
- активнее привлекать студентов и преподавательский состав к инновационной деятельности во взаимодействии с предприятиями города, района;
- прививать стремление хорошо и качественно работать по выбранной специальности и «научить включать голову»;
- проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций.

Все работодатели намерены продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с ГАПОУ СПАТ.