

Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Суражский промышленно-аграрный техникум»

---

*Приложение к отчету  
о результатах анкетирования об удовлетворенности условиями, содержанием,  
организацией и качеством образовательных услуг  
ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»*

**Аналитическая справка  
по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности  
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных услуг  
ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»**

**Направление:  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

## Удовлетворенность качеством образовательных услуг работодателями

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных услуг является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в техникуме.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателей- индивидуальных предпринимателя:

ИП Разнатовская М.А.

ИП Толока Л.В.

ИП Мамеенко С.В.

ИП Бабаков А.М.

ИП Шестеро М.И.

Оценивалась общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 5 критериям, объединенным в анкету.

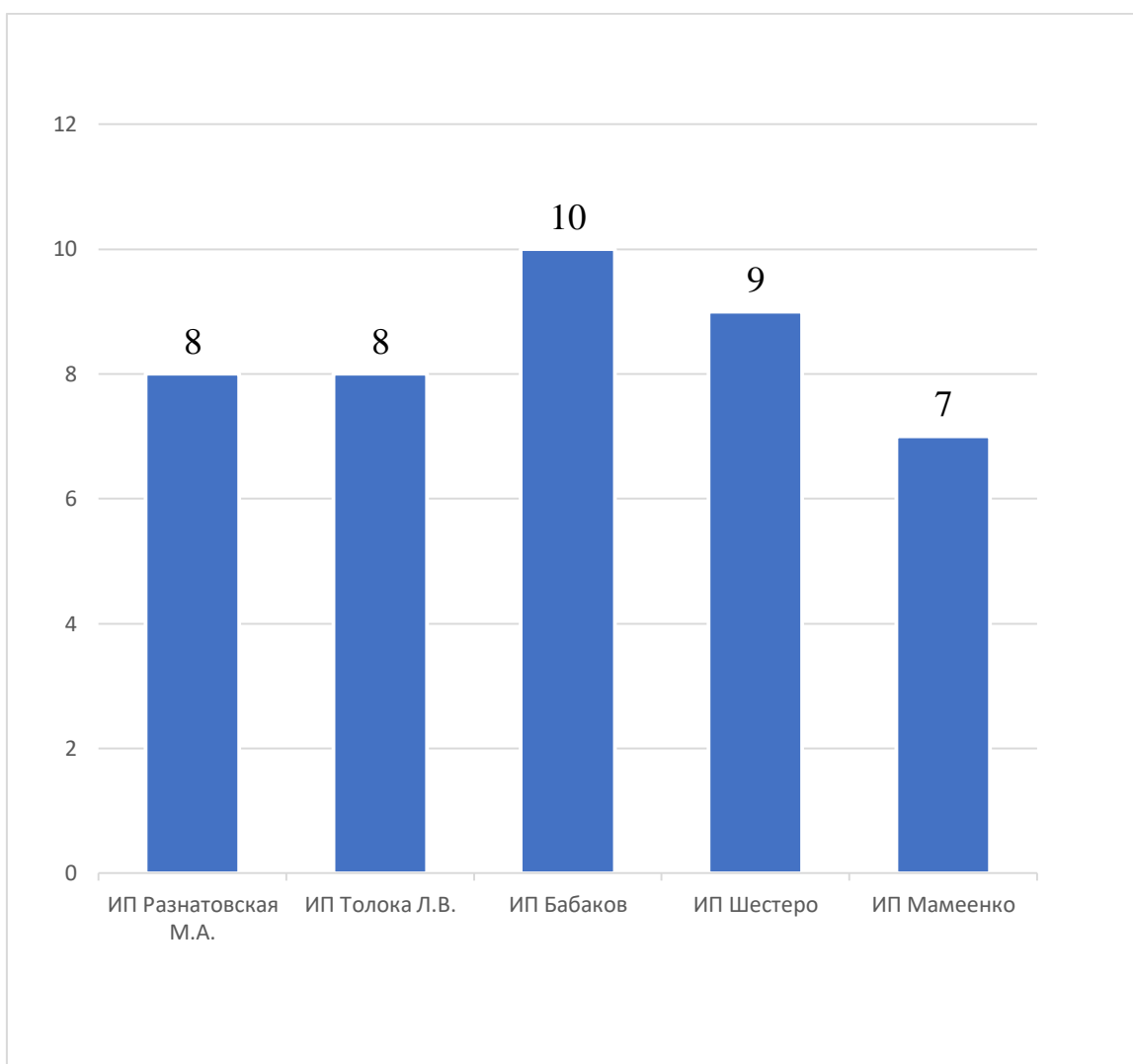
Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- насколько вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию
- насколько вы удовлетворены лидерскими качествами выпускников и их способностями к командной работе.

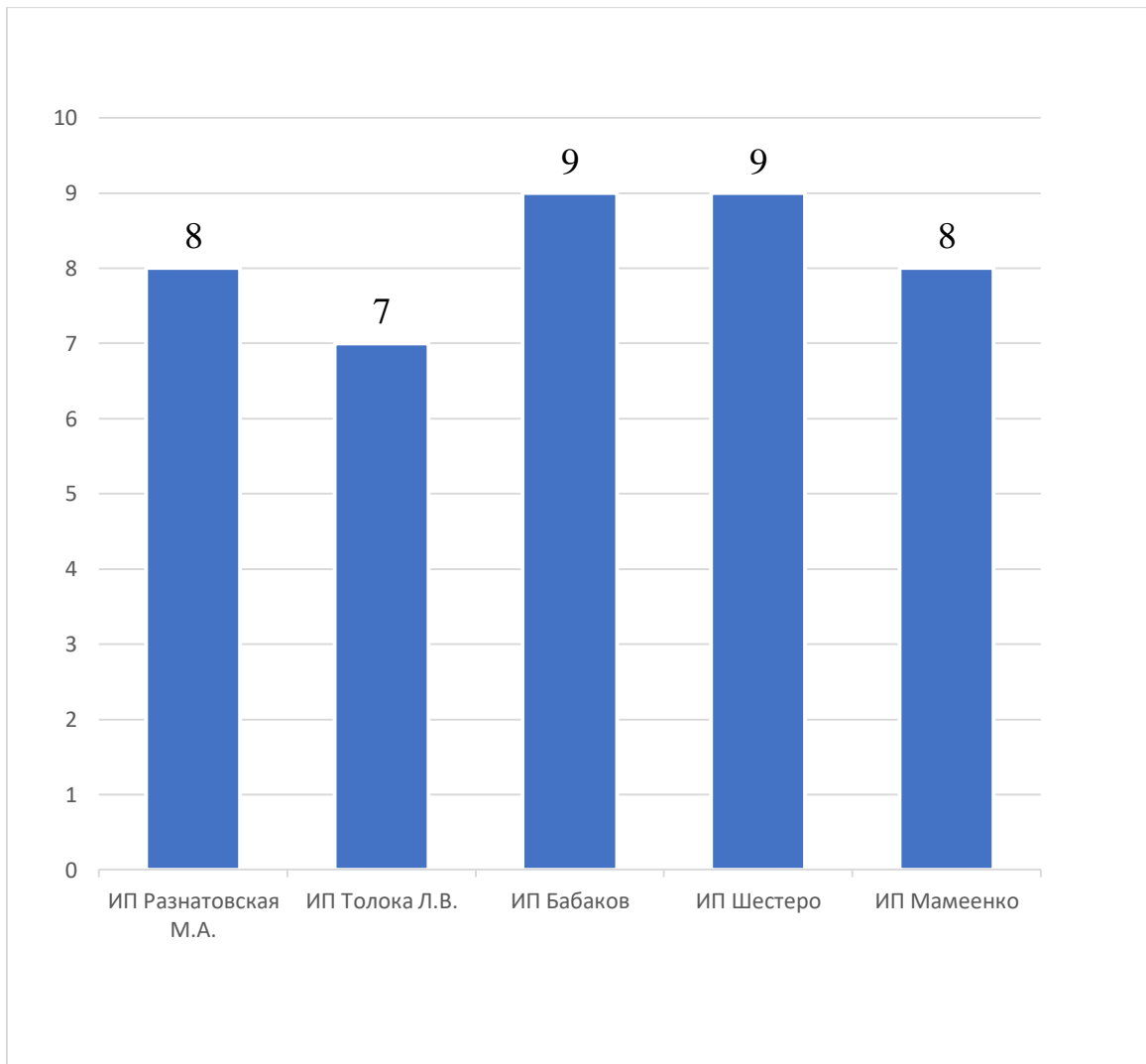
Критерии оценивались по 10-балльной шкале:

<b>№п/п</b>	<b>Характеристика качества образования</b>	<b>Средний балл (макс.10)</b>
1	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	8,4
2	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	8,2
3	Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников	9,2
4	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию и саморазвитию	7,2
5	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	7

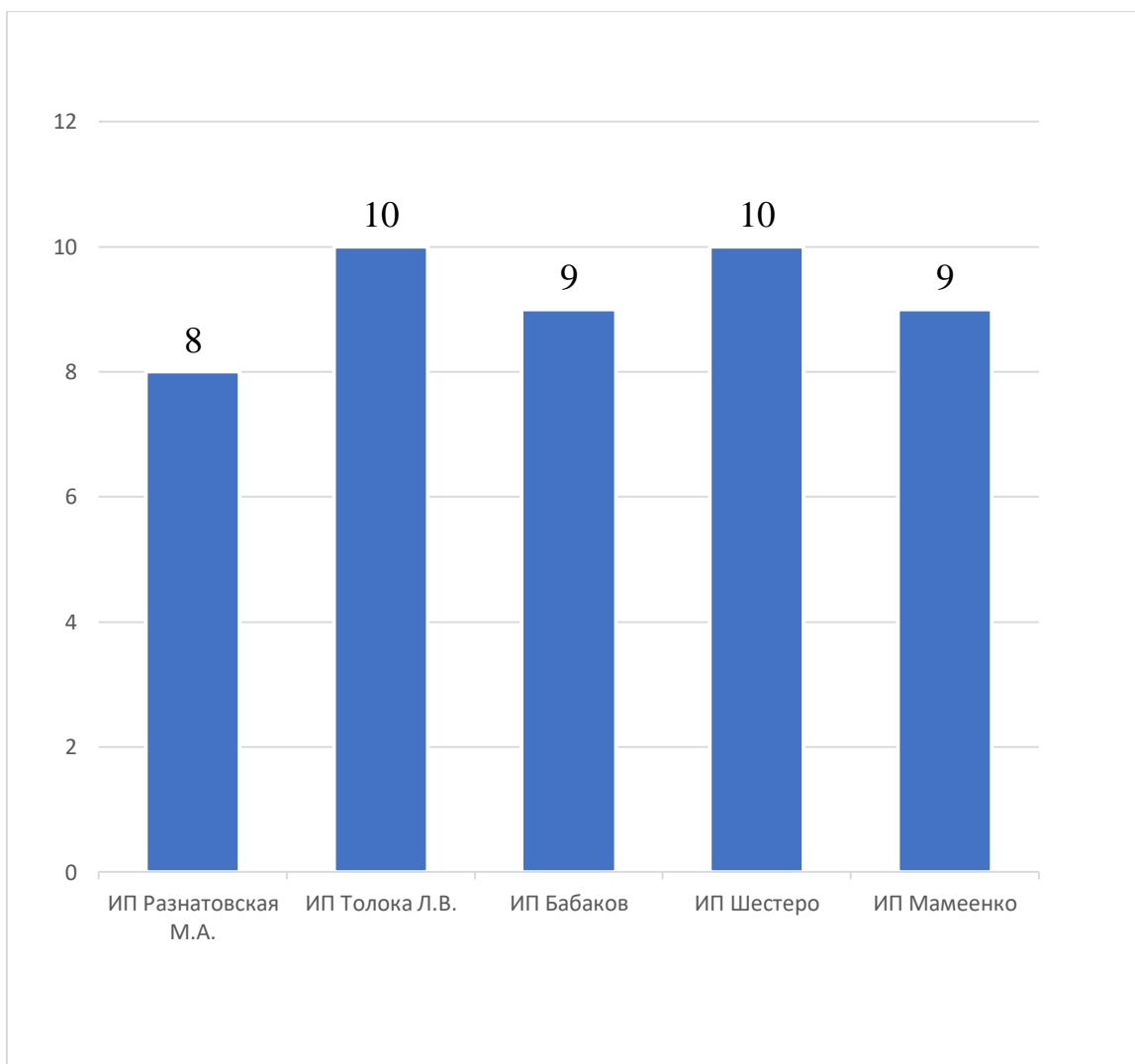
## 1. Удовлетворенность уровнем теоретического обучения



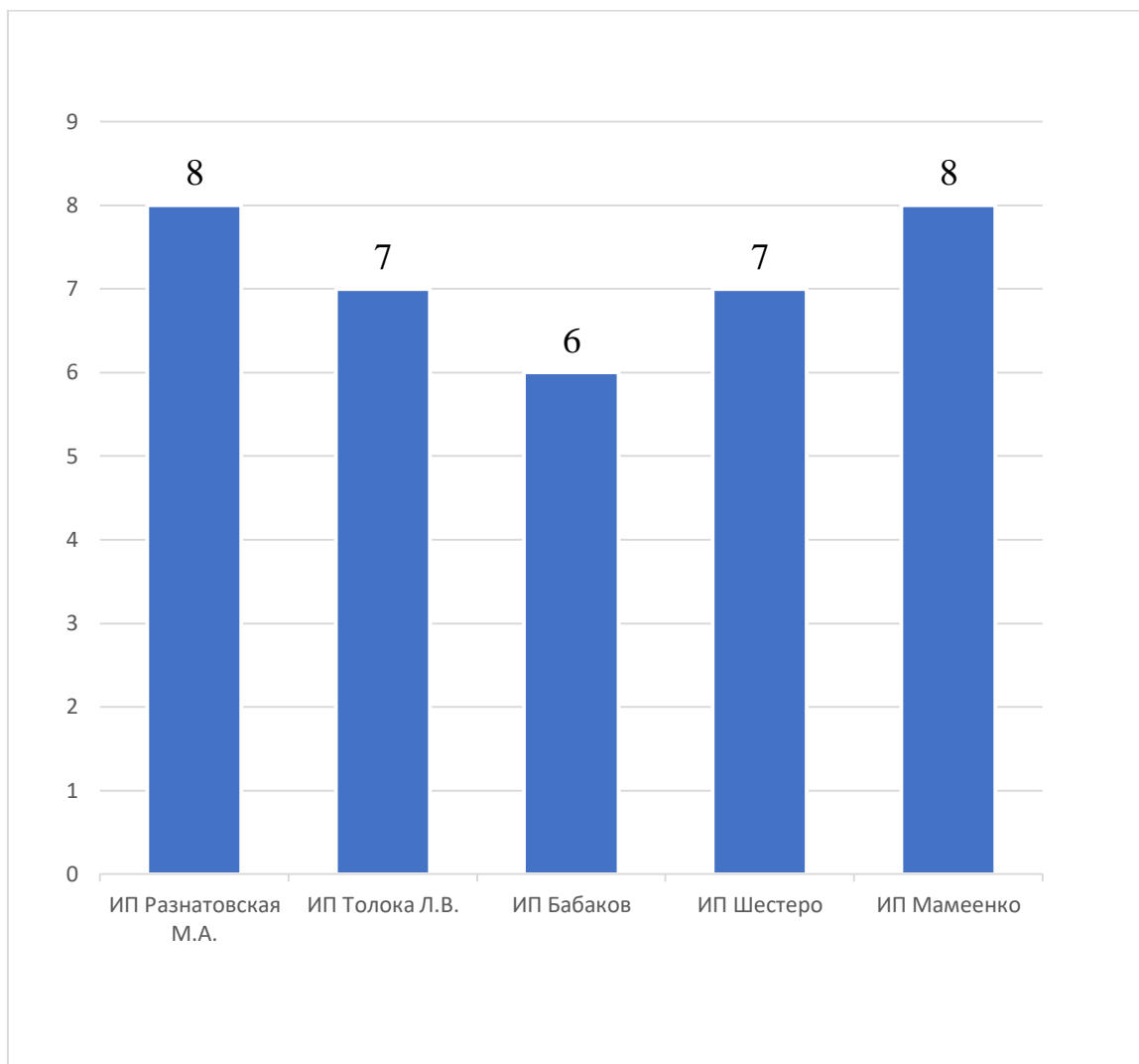
## 2. Удовлетворенность уровнем практического обучения



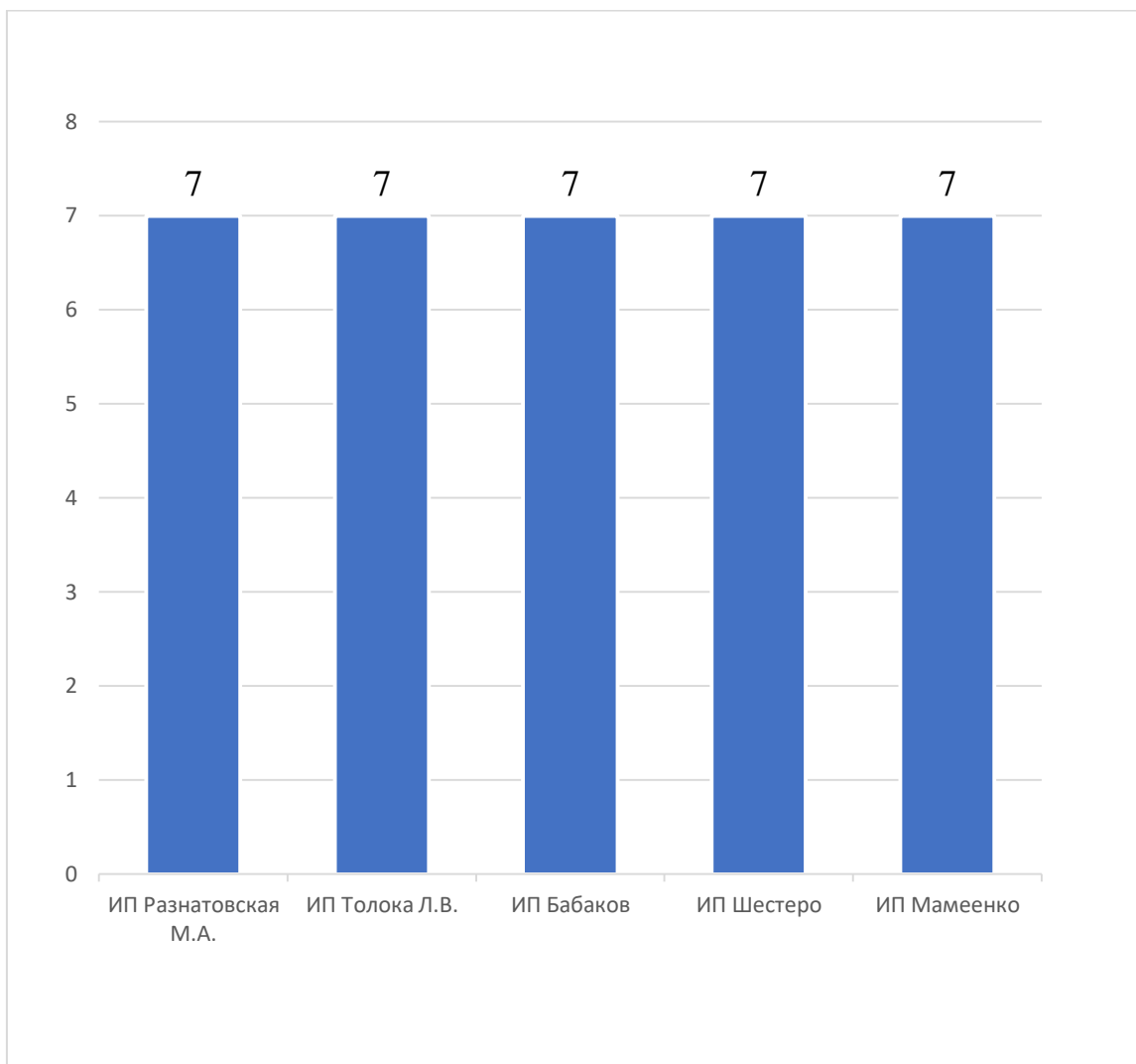
### 3. Удовлетворенность профессиональными качествами выпускников



#### 4. Удовлетворенность способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию



## 5. Удовлетворенность лидерскими качествами выпускников и способностью к командной работе



Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников ГАПОУ СПАТ, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников. В качестве основных достоинств подготовки выпускников работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве предложений и пожеланий в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, отметили необходимость регулярной организации экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), необходимость актуализации образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

Среди пожеланий работодатели выделяют развитие следующих качеств:



- знание правил по охране труда при эксплуатации электроустановок;
- владение специализированным программным обеспечением;
- знание в области электробезопасности на квалификационную группу не ниже III;
- разнонаправленность в теоретических познаниях как в переработке, так и в оборудовании с возможностью к быстрому практическому освоению/ применения в рамках предприятия;
- навыки самопрезентации;
- знание современных, в том числе отечественных программно-технических комплексов;
- умение работать в САПР (AutoCAD, «Компас» и др.);
- основы бережливого производства, углубленное изучение конструкторско-проектирующих программ;

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- увеличение количества часов практики.