|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методическом совете  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано заместитель директора по:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»  Директор ГБОУ СПО СПАТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Недосеко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Недосеко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Недосеко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Недосеко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Суражский промышленно - аграрный техникум» .

*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

**110809 Механизация сельского хозяйства**

*код и наименование специальности*

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник - механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения –3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

**3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование дисциплин** | **Формы промежуточной аттестации** | **Макс. учебная нагрузка студентов** | **Самост. учебн. нагрузка студента** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | |
| **Всего**  **ФГОС**  **СПО** | **в том числе** | | | **I КУРС** | | **II КУРС** | | **III КУРС** | | **IV КУРС** | | |
| **Теоретическое обучение** | **лабо-рат. и ПЗ** | **курсовое проектирование** | **1 семестр 17**  **недель** | **2 семестр 22 недель** | **3 семестр 16 недель** | **4 семестр 18**  **недель** | **5 семестр 11**  **недель** | **6 семестр 16**  **недель** | | **7 семестр 13 недель** | **8 семестр**  **6**  **недель** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 |  |
| **ОД.00** | **Общеобразовательный цикл** | **8/2/3** | **2106** | **702** | **1404** | **829** | **575** |  | **612** | **792** |  |  |  |  | |  |  |
| ОДБ.01 | Русский язык | -,Э | 117 | 39 | 78 | 78 |  |  | 34 | 44 |  |  |  |  | |  |  |
| ОДБ.02 | Литература | -,З | 176 | 59 | 117 | 117 |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  | |  |  |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | -,З | 117 | 39 | 78 |  | 78 |  | 34 | 44 |  |  |  |  | |  |  |
| ОДБ.04 | История | -,З | 175 | 58 | 117 | 117 |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  | |  |  |
| ОДБ.05 | Обществознание (включая экономику и право) | -,З | 175 | 58 | 117 | 117 |  |  | 51 | 66 |  |  |  |  | |  |  |
| ОДБ.06 | Химия | -,З | 117 | 39 | 78 |  | 78 |  | 34 | 44 |  |  |  |  | |  |  |
| ОДБ.07 | Биология | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 48 | 30 |  | 34 | 44 |  |  |  |  | |  |  |
| ОДБ.08 | Физическая культура | З,З | 175 | 58 | 117 |  | 117 |  | 51 | 66 |  |  |  |  | |  |  |
| ОДБ.09 | ОБЖ | -,ДЗ | 105 | 35 | 70 | 20 | 50 |  | 34 | 36 |  |  |  |  | |  |  |
| ОДП.10 | Математика | -,Э | 435 | 145 | 290 | 145 | 145 |  | 102 | 188 |  |  |  |  | |  |  |
| ОДП.11 | Физика | -,Э | 254 | 85 | 169 | 132 | 37 |  | 85 | 84 |  |  |  |  | |  |  |
| ОДП.12 | Информатика и ИКТ | -,З | 143 | 48 | 95 | 55 | 40 |  | 51 | 44 |  |  |  |  | |  |  |
| ***ОГСЭ.00*** | **Общий гуманитарный социально-экономический цикл** | **6/5/-** | **894** | **298** | **596** | **192** | **404** |  |  |  | **214** | **126** | **108** | **56** | | **56** | **36** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -,-,ДЗ | 72 | 24 | 48 | 48 |  |  |  |  | 48 |  |  |  | |  |  |
| ОГСЭ.02 | История | -,-,ДЗ | 72 | 24 | 48 | 48 |  |  |  |  | 48 |  |  |  | |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -,-,-,-,-,-,-,-,ДЗ | 240 | 80 | 160 |  | 160 |  |  |  | 50 | 42 | 21 | 12 | | 17 | 18 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | -,-,З,З,З,З,З,З | 360 | 120 | 240 | 6 | 234 |  |  |  | 48 | 54 | 37 | 44 | | 39 | 18 |
| ОГСЭ.05 ВЧ | Русский язык и культура речи | -,-,-,ДЗ | 75 | 25 | 50 | 40 | 10 |  |  |  | 20 | 30 |  |  | |  |  |
| ОГСЭ.06  ВЧ | Основы социологии и политологии | -,-,-,-,ДЗ | 75 | 25 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  | 50 |  | |  |  |
| ***ЕН.00*** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **-/2/1** | **108** | **36** | **72** | **52** | **20** |  |  |  | **40** | **32** |  |  | |  |  |
| ЕН.01 | Математика | -,-,ДЗ | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | 40 |  |  |  | |  |  |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | -,-,-,Э | 48 | 16 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **7/15/8** | **3318** | **1106** | **2172** | **872** | **1300** | **40** |  |  | **322** | **450** | **328** | **520** | | **412** | **180** |
| ***ОП.00*** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **7/4/2** | **996** | **332** | **664** | **278** | **386** |  |  |  | **322** | **342** |  |  | |  |  |
| ОПД.01 | Инженерная графика | -,-,-,З | 93 | 31 | 62 | 24 | 38 |  |  |  |  | 62 |  |  | |  |  |
| ОПД.02 | Техническая механика | -,-,-,ДЗ | 93 | 31 | 62 | 28 | 34 |  |  |  |  | 62 |  |  | |  |  |
| ОПД.03 | Материаловедение | -,-,Э | 96 | 32 | 64 | 32 | 32 |  |  |  | 64 |  |  |  | |  |  |
| ОПД.04 | Электротехника и электронная техника | -,-,ДЗ | 93 | 31 | 62 | 24 | 38 |  |  |  | 62 |  |  |  | |  |  |
| ОПД.05 | Основы гидравлики и теплотехники | -,-,З | 93 | 31 | 62 | 24 | 38 |  |  |  | 62 |  |  |  | |  |  |
| ОПД.06 | Основы агрономии | -,-,-,Э | 51 | 17 | 34 | 14 | 20 |  |  |  |  | 34 |  |  | |  |  |
| ОПД.07 | Основы зоотехнии | -,-,-,ДЗ | 51 | 17 | 34 | 14 | 20 |  |  |  |  | 34 |  |  | |  |  |
| ОПД.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -,-,-,З | 51 | 17 | 34 | 14 | 20 |  |  |  |  | 34 |  |  | |  |  |
| ОПД.09 | Метрология, стандартизация и подтверждения качества | -,-,-,ДЗ | 78 | 26 | 52 | 22 | 30 |  |  |  | 52 |  |  |  | |  |  |
| ОПД.10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | -,-,-,З | 72 | 24 | 48 | 20 | 28 |  |  |  |  | 48 |  |  | |  |  |
| ОПД.11 | Правовые основы профессиональной деятельности | -,-,З | 51 | 17 | 34 | 14 | 20 |  |  |  | 34 |  |  |  | |  |  |
| ОПД.12 | Охрана труда | -,-,З | 72 | 24 | 48 | 20 | 28 |  |  |  | 48 |  |  |  | |  |  |
| ОПД.13 | Безопасность жизнедеятельности | -,-,-,З | 102 | 34 | 68 | 28 | 40 |  |  |  |  | 68 |  |  | |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **-/11/5** | **2322** | **774** | **1548** | **594** | **914** | **40** |  |  |  | **108** | **328** | **520** | | **412** | **180** |
| **ПМ.01** | **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** | **-/2/2** | **711** | **237** | **474** | **1190** | **284** |  |  |  |  | **108** | **312** | **54** | |  |  |
| **МДК.01.01** | **Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин** | **-,-,-,-,Э** | **480** | **160** | **320** | **128** | **192** |  |  |  |  | 108 | 212 |  | |  |  |
| **МДК.01.02** | **Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе** | **-,-,-,-,-,Э** | **231** | **77** | **154** | **62** | **92** |  |  |  |  |  | 100 | 54 | |  |  |
| УП.01 | Учебная практика | -,-,-,-,-,ДЗ |  |  | 432 |  |  |  |  |  |  | 180 | 180 | 72 | |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | -,-,-,-,-,ДЗ |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | |  |  |
| **ПМ.02** | **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** | **-/2/1** | **513** | **171** | **342** | **126** | **196** | **20** |  |  |  |  |  | **342** | |  |  |
| **МДК.02.01** | **Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ** | **-,-,-,-,-,Э(к)** | **273** | **91** | **182** | **62** | **100** | **20** |  |  |  |  |  | 182 | |  |  |
| **МДК.02.02** | **Технологии механизированных работ в растениеводстве** | **120** | **40** | **80** | **32** | **48** |  |  |  |  |  |  | 80 | |  |  |
| **МДК.02.03** | **Технологии механизированных работ в животноводстве** | **120** | **40** | **80** | **32** | **48** |  |  |  |  |  |  | 80 | |  |  |
| УП.02 | Учебная практика | -,-,-,-,-,ДЗ |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | -,-,-,-,-,ДЗ |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | |  |  |
| **ПМ.03** | **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** | **-/4/-** | **593** | **198** | **395** | **137** | **238** | **20** |  |  |  |  |  |  | | **298** | **97** |
| **МДК.03.01** | **Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов** | **-,-,-,-,-,-,ДЗ** | **315** | **105** | **210** | **64** | **126** | **20** |  |  |  |  |  |  | | 210 |  |
| **МДК.03.02** | **Технологические процессы ремонтного производства** | **-,-,-,-,-,-,-,ДЗ** | **278** | **93** | **185** | **73** | **112** |  |  |  |  |  |  |  | | 88 | 97 |
| УП.03 | Учебная практика | -,-,-,-,-,-,-,ДЗ |  |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 144 | 72 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | -,-,-,-,-,-,-,ДЗ |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 72 |
| **ПМ.04** | **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации** | **-/2/1** | **295** | **98** | **197** | **79** | **118** |  |  |  |  |  |  |  | | **114** | **83** |
| **МДК.04.01** | **Управление структурным подразделением организации (предприятия)** | **-,-,-,-,-,-,-,Э** | **295** | **98** | **197** | **79** | **118** |  |  |  |  |  |  |  | | 114 | 83 |
| УП.04 | Учебная практика | -,-,-,-,-,-,-,ДЗ |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 72 |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | -,-,-,-,-,-,-,ДЗ |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 72 |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **-/1/1** | **210** | **70** | **140** | **62** | **78** |  |  |  |  |  | **16** | **124** | |  |  |
|  | Основы законодательства в сфере дорожного движения | **-,-,-,-,-,Э(к)** | **72** | **24** | **48** | **20** | **28** |  |  |  |  |  |  | 48 | |  |  |
|  | Основы безопасности движения | **66** | **22** | **44** | **22** | **22** |  |  |  |  |  | 16 | 28 | |  |  |
|  | Первая помощь при ДТП | **72** | **24** | **48** | **20** | **28** |  |  |  |  |  |  | 48 | |  |  |
| УП.05 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| ПП.05 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| ПДП.05 | Производственная практика (преддипломная) | -,-,-,-,-,-,-,-,ДЗ |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 144 |
|  | **Вариативная часть циклов ОПОП** |  | **1296** |  | **864** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)** |  | **6506** | **2222** | **4284** | **1927** | **2317** | **40** | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 |
| **УП.00** | **Учебная практика** |  | **29 нед.** | **22н** | 1044 |  |  |  |  |  |  | 180 | 180 | 144 | | 144 | 144 |
| **ПП.00** | **Производственная практика (по профилю специальности)** |  | **7н** |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | |  | 144 |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная)** |  | **4 нед.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 144 |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** |  | **7 нед.** |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | - | 1 |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** |  | **6 нед.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Консультации** из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год  **Государственная (итоговая) аттестация**  **1. Программа базовой подготовки**  1.1. Дипломный проект (работа)  Выполнение дипломного проекта (работы) с \_\_19.05\_\_ по \_\_16.06\_ (всего 4 нед.)  Защита дипломного проекта (работы) с \_\_17.06\_\_ по \_\_30.06\_ (всего 2 нед.)  **\* Учебные сборов проводятся в рамках промежуточной аттестации на 2 курсе после изучения БЖ** | | | **Всего** | Изучаемых дисциплин и МДК | | | | | 12 | 12 | 12 | 12 | 6 | 8 | | 4 | 3 |
| Учебной практики | | | | |  |  |  | 180 | 180 | 144 | | 144 | 144 |
| Производственной практики | | | | |  |  |  |  |  | 108 | |  | 144 |
| Преддипломной практики | | | | |  |  |  |  |  |  | |  | 144 |
| Экзаменов | | | | |  | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | |  | 1 |
| Дифференцированный зачет | | | | |  | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | | 1 | 7 |
| Зачетов | | | | | 1 | 6 | 4 | 5 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Курсовых проектов (работ) | | | | |  |  |  |  |  | 1 | |  | 1 |

**4. Пояснительная записка**

**4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Суражский промышленно-аграрный техникум" (далее - Учреждение) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №370 от 05 октября 2009 года 110809 Механизация сельского хозяйства и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Основу разработки учебного плана и нормативной базы реализации ОПОП ОУ также составили следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

2. Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 08 августа 2013 года;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 110809 Механизация сельского хозяйства(приказ Министерства образования и науки РФ № 370 от «05» октября 2009 года);

4. Устав ГБОУ СПО "Суражский промышленно-аграрный техникум";

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

8. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180, с изменениями от 20.08.2008 № 241;

9. Разъяснения ФГУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, 2011 год;

10. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от 03 февраля 2011 г.

11. Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

12. Действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса в Учреждении.

**4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным учебным графиком учебный год начинается с 1 сентября каждого учебного года.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам (в т.ч. физической культуре, иностранному языку, информатике), группа делится на подгруппы не менее 8 человек. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно по пятибалльной шкале. По выбору преподавателя возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации к экзаменам, государственной (итоговой) аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся. Время и место консультаций доводится до сведения учебной части, классных руководителей и обучающихся.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период (с 31 декабря по 13 января каждого учебного года).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения в IV семестре с юношами проводятся учебные сборы.

Видом учебной работы рассматривается выполнение в VI семестре курсового проекта (работы) по профессиональному модулю ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и в VIII семестре курсового проекта (работы) по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Защита курсовой работы приводится отдельно за пределами часов, отведенных на ее выполнение.

Практика является обязательным разделом ОПОП ОУ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ОУ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (29 недель) используется для введения таких видов практики:

учебная практика – 22 недели;

практика по профилю специальности – 7 недель.

Учебная и производственная практики проводится концентрировано в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, но может реализовываться и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки.

После окончания программы практики предполагается представление обучающимися отчетности, установленной программами по каждому виду практики. Все виды производственной практики проводятся в учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**4.3. Общеобразовательный цикл**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время -11 недель. Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. За основу принят технический профиль. Подготовка по дисциплинам общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241). Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей). Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит также и на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как "Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл": "Основы философии", "История", "Иностранный язык" и др., "Математический и общий естественнонаучный цикл": "Математика", "Экологические основы природопользования".

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один (физика) – проводится по выбору Учреждения с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

**4.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Объем вариативной части ОПОП составляет 24 учебных недели (864 часа). В соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом Учреждения и на основании решения Методического Совета Учреждения от 20 мая 2015 года, протокол №4, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован:

на увеличение объема времени на «Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл» (Физическая культура – 80 часов); введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (50 часов); ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии (50 часов);

на увеличение объема временимодулей профессионального цикла (684 часа) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения

**4.5. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП включает следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости

- промежуточную аттестацию

- государственную итоговую аттестацию

и осуществляется в двух основных направлениях:

- *уровень освоения дисциплины;*

- *уровень приобретенных компетенций.*

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль успеваемостипредусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных профессиональных и общих компетенций.

В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается промежуточной аттестациейобучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Все формы промежуточной аттестации указаны в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения); если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ СПО «Суражский промышленно-аграрный техникум».

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплинам профессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится Учреждением при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре;

- по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации выступает экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

На подготовку и выполнение дипломной работы (проекта) предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели учебного времени в VIII семестре. До защиты дипломной работы допускаются обучающиеся полностью освоившие ОПОП по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

**5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| **Кабинеты** | |
| 1 | социально-экономических дисциплин; |
| 2 | иностранного языка; |
| 3 | информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| 4 | инженерной графики |
| 5 | технической механики |
| 6 | материаловедения |
| 7 | управления транспортным средством и безопасности движения |
| 8 | агрономии |
| 9 | зоотехнии |
| 10 | экологических основ природопользования |
| 11 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| **Лаборатории** | |
| 1 | электротехники и электроники |
| 2 | метрологии, стандартизации и подтверждения качества |
| 3 | гидравлики и теплотехники |
| 4 | топлива и смазочных материалов |
| 5 | тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин |
| 6 | автомобили |
| 7 | эксплуатации машинно-тракторного парка |
| 8 | технического обслуживания и ремонта машин |
| 9 | технологии производства продукции растениеводства |
| 10 | технологии производства продукции животноводства |
| **Тренажеры, тренажерные комплексы** | |
| 1 | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством |
| **Мастерские:** | |
| 1 | Слесарные мастерские |
| 2 | Пункт технического обслуживания |
| **Полигоны:** | |
| 1 | учебно-производственное хозяйство |
| 2 | автодром, трактородром |
| 3 | гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С» |
| **Спортивный комплекс:** | |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
|  | стрелковый тир или место для борьбы |
| **Залы** | |
| 3 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал |

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | | **Каникулы** | **Всего**  **(по курсам)** |
| **По профилю специальности** | **Преддипломная** | **Подготовка к итоговой**  **государственной аттестации** | **Защита** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **I курс** | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| **II курс** | 35 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 | 52 |
| **III курс** | 27 | 9 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| **IV курс** | 18 | 8 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 43 |
| **Всего** | **119** | **22** | **7** | **4** | **7** | **4** | **2** | **34** | **199** |

1. **График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Сентябрь** | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | | **Январь** | | | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | **Апрель** | | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **Июль** | | | | | **Август** | | | |
| **Неделя** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **I курс** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | К | К | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | А | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **II курс** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | А | К | К | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | У | У | У | У | У | А | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **III курс** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | У | У | У | У | У | А | К | К | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | У | У | У | У | Т | Т | Т | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **IV курс** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | У | У | У | У | К | К | О | О | О | О | О | У | У | У | У | Т | Т | Т | Т | С | С | С | С | А | П | П | П | П | И | И | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

**Условные обозначения:**

**О** -Теоретическое обучение; **С-** Производственная практика (преддипломная) ; **А** - Промежуточная аттестация; **К -** Каникулы;

**У-** Учебная практика; **П -** Подготовка к итоговой государственной аттестации; **Т -** Производственная практика (по профилю специальности) ; **И** - Итоговая аттестация; **\* -** Неделя отсутствует

Утверждаю

Директор ГБОУ СПО

«Суражский промышленно-аграрный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Недосеко

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

образовательного учреждения среднего профессионального образования

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.07 Механиза­ция сельского хозяйства.**

*код и наименование специальности СПО*

по программе\_\_\_\_\_\_базовой\_\_\_\_\_ подготовки

2014 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Суражский промышленно-аграрный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «35.02.07 Механиза­ция сельского хозяйства».

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. **Общие положения**

**1.1.** **Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

• Закон Брянской области от 08 августа 2013 г. № 62-3 «Об образовании в Брянской области»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014г.;

- Приказ Министерства, образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства, образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобразования России от 02.03.2000 г. № 16-51-32\16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно – заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- Устав техникума;

**1.2.** **Нормативный срок освоения программы**

Срок освоения ППССЗ по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства:**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования– 2 года 10 мес.

– на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

– на базе ППКРС – 1 год 10 мес.

Требования к поступающим:

– на базе среднего общего образования – наличие результатов ЕГЭ

**-** на базе основного общего образования - наличие результатов ГИА

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

1. аттестат среднего общего образования;
2. аттестат об основном общем образовании;
3. диплом о ППКРС с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного

учебного плана общеобразовательных учреждений;

1. документ об образовании более высокого уровня

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

1. 11442 Водитель автомобиля
2. 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
3. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Трудоемкость ППССЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 80 нед |  |
| Учебная практика | 29 нед |  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед |  |
| Промежуточная аттестация | 5 нед |  |
| Государственная (итоговая аттестация) | 6 нед |  |
| Каникулярное время | 23 нед |  |
| Итого | 147 нед |  |

**2.Характеристикапрофессиональней деятельности выпускников и требования**

**к результатам освоения ППССЗ по спе­циальности**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и вы­полнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, устано­вок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сель­скохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий;

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремон­та;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслужи­вания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспо­соблений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйст­венного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохо­зяйственного производства; первичные трудовые коллективы.

**2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, ком­плектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяй­ственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**Компетенции выпускника СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,**

**формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

Техник должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профес­сии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и не­сти за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен­ных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, ком­плектование сборочных единиц.**

ПК 1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

**Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

**Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных**

**машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание

сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей

сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйствен­ной техники.

**Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйствен­ной организации.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ ис­полнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**