Анализ воспитательной работы в ГБОУ СПО

«Суражский промышленно-аграрный техникум» за 2014-2015 учебный год.

*В ГБОУ СПО «Суражский промышленно-аграрный техникум» действует целостная система организации воспитательной работы с учащимися и студентами, позволяющая формировать гармонично-развитую личность гражданина и патриота России, обладающего общечеловеческими ценностями и высокими духовно-нравственными качествами.*

*Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведѐтся в соответствии с:*

1. *Законом Российской Федерации «Об образовании»;*
2. *Федеральной программой развития образования;*
3. *Региональной программой развития профессионального образования;*
4. *Нормативными документами Департамента общего и профессионального образования Брянской области;*
5. *Нормативными и уставными документами техникума.*

*В «СПАТ» воспитательная работа ведѐтся в соответствии с концепцией воспитательной системы техникума.*

*Разработаны следующие положения:*

1. *«Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки»;*
2. *«Положение о Совете профилактики»;*
3. *«Положение о системе дежурства групп в техникуме»;*
4. *«Положение о проведении спортивных мероприятий среди студентов «СПАТ»;*
5. *«Положение о студенческом самоуправлении».*

*Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведѐтся с учѐтом методических рекомендаций Министерства образования РФ. В основе плана – деятельностный подход к  воспитанию, ориентация на саморазвитие, самовоспитание учащегося и студента.*

*Работа ведѐтся по следующим Планам:*

1. *«План учебно-воспитательной работы на 2012-2013 учебный год»;*
2. *«План мероприятий по адаптации учащихся и студентов нового набора и сохранения контингента техникума»;*
3. *«План работы социального педагога»;*
4. *«План работы совета профилактики»;*
5. *-«План работы по военно-патриотическому воспитанию допризывника»;*
6. *«План спортивно-массовой работы»;*
7. *«План работы общежития»;*
8. *«План работы библиотеки».*

*Руководит воспитательной работой техникума заместитель директора по УВР, у которого в подчинении находятся социальный педагог,  руководитель  физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители. В группах воспитательную работу ведут классные руководители по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым учащимся и студентом, делается акцент на воспитание личности. Каждым классным руководителем ведѐтся дневник индивидуальной воспитательной работы, в котором отражается вся воспитательная работа в группе.*

*В техникуме работают классные руководители, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Классные часы проводятся еженедельно, тематика их самая разная. Проведение данной формы воспитательной работы, несомненно, обогащает сознание учащихся и студентов знаниями о природе, обществе, человеке; формирует у них умения и навыки мыслительной и практической деятельности, содействует становлению индивидуальности учащегося, его творческих способностей.*

*Возникают новые интересные формы проведения классных часов: ролевая, деловая, коммерческая, психологические игры, КВНы, устные журналы, беседы, «круглые столы», викторины, географические путешествия и др.*

*Организация внеклассных мероприятий осуществляется через ученическое и студенческое самоуправление, которое существует с 2000 года. Смысл  самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении способствует формированию у учащихся и студентов умения самостоятельно действовать, принимать решения.*

*Задача студенческого самоуправления - межличностное общение, развитие тесного взаимодействия между преподавателем и студентом. Студенческое самоуправление охватывает основные аспекты студенческой жизни через советы: учебно-дисциплинарный, досуговый, информационный, оформительский, совет трудовой дисциплины. Учащиеся и студенты проводят смотры-конкурсы, тематические концерты, шоу-программы, «Огоньки», фестивали, торжества. Старшекурсники активно помогают студентам нового набора в подготовке смотров-конкурсов. Традиционными стали такие конкурсы, как «Визитная карточка первокурсника», «Мисс техникума», «Выпуск молодых специалистов» и др. Сегодня студенческое самоуправление находится на этапе самосовершенствования – в поиске оптимальных организационных форм и анализе проделанной работы. Классным руководителям групп необходимо уделять большое внимание развитию активности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу студенческого самоуправления необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать.*

***Направления воспитательной работы***

* *Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:*
* *Формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа.*
* *Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей.*
* *Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и   значимости гражданско-патриотических ценностей.*
* *Формирование системы правовых знаний.*
* *Формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей.*
* *Формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействие экстремизму.*
* *Формирование потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.*
* *Духовно-нравственное воспитание:*
* *Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей.*
* *Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.*
* *Формирование репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.*

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

* *Становление мировоззрения и системы ценностной ориентации молодежи.*
* *Формирование активной жизненной позиции и потребности к саморазвитию, гражданскому самосознанию.*
* *Повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи.*
* *Проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию.*
* *Повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в техникуме на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.*

*Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:*

* *Организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных соревнований.*
* *Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с употреблением ПАВ.*
* *Профилактика  правонарушений и преступлений среди учащихся и студентов*
* *Систематизация комплекса мероприятий по профилактике совершения правонарушений в молодежной среде.*
* *Правовое воспитание обучающихся.*
* *Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении.*
* *Формирование конкурентоспособных качеств:*
* *Повышение мотивации самосовершенствования  обучающихся.*
* *Формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение.*
* *Формирование качеств социально-активной личности.*
* *Навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.*

*В рамках программы «Гражданско-патриотическое воспитание», целью которой является формирование у учащихся и студентов высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, педагогический коллектив техникума реализует различные меры воздействия на сознание учащихся, такие, как пропаганда, вовлечение учащихся в различного рода мероприятия патриотической направленности, помогая тем самым становлению  патриотического сознания.*

*В рамках данной программы  ребята встречаются с ветеранами, восстанавливают историю техникума через судьбы людей.*

*Согласно плана работы проводятся различные мероприятия, которые воспитывают и развивают у учащихся и чувство гражданского долга, любовь к Родине, своему Отечеству. Среди этих мероприятий можно назвать следующие:*

*- Классные часы («Символика государства», «Конституционные обязанности человека и гражданина»);*

*- уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России;*

*- встречи с призывниками, участниками ВОВ и локальных войн;*

*- заседания Совета ветеранов*

*- экскурсии;*

*- линейки, посвященные воинам-интернационалистам, воинам, павшим в ВОВ и т.д.*

*- концертные программы ко Дню Победы с приглашением ветеранов;*

*- день защитника Отечества;*

*- круглые столы с представителями военкомата;*

*- день космонавтики.*

*Осуществляя военно-патриотическое воспитание учащихся и студентов, повышая свой престиж - техникум тесно сотрудничает с районным комитетом  по культуре, спорту и молодёжной политике, с  Советом ветеранов района, участвуя в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы.*

*Работа по художественно- эстетическому воспитанию, формированию нравственной культуры учащихся и  студентов проводится в следующей форме:*

*- «День знаний»- торжественная линейка;*

* *Концерт, посвященный Дню учителя;*
* *Новогодние вечера;*
* *Поздравления с международным днѐм студентов;*
* *Концерт, посвящѐнный 8 марта;*
* *Выпуск молодых специалистов;*
* *мероприятия традиционного характера;*
* *профориентационная работа;*
* *участие во всех городских и областных мероприятиях.*

*Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех общетехникумовских мероприятий используется актовый зал. Кружки работают в учебных кабинетах, секции - в спортивном зале.*

*На все праздники учащиеся выпускают стенные газеты. Для профориентационной работы организована агитбригада, которая проводит профориентационную работу с выпускниками общеобразовательных школ города и района и их родителями, в том числе принимает участие в  ярмарках учебных мест, организации презентаций, в проведении дней открытых дверей в техникуме.*

*Проблема адаптации первокурсников в техникуме решается с первых дней. Мастера п/о, классные руководители, социальный педагог,  медицинский работник:*

*- изучают коллективы групп;*

*-проводят анкетирование учащихся, выявляют склонности, интересы, психологические и физиологические особенности учащихся;*

*-проводят  родительские собрания, встречи с администрацией.*

*Психолого-педагогическое изучение учащихся и студентов  первого курса продолжается на протяжении сентября - октября, для них  в октябре проводится традиционный праздник-ритуал «Посвящение в учащиеся», который приурочен к ежегодному «Балу осени».*

*Программа развития воспитания в техникуме предусматривает развитие и совершенствование тех форм, которые коллективом апробированы и отработаны. Выше уже говорилось о системе коллективных творческих дел, которые лежат в основе планирования и организации всего воспитательного процесса в техникуме. Каждое такое дело, пройдя подготовительный этап, трансформируется сначала в мероприятия группы, а затем обязательно заканчивается большим общетехникумовским праздником.*

*В техникуме работает сеть кружков и спортивных секций. В период с 2009 по 20012 годы в техникуме функционируют следующие объединения дополнительного образования*

*Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и студентов осуществляется через программы:*

*«Профилактика ПАВ»,*

*«Профилактика безнадзорности правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», в  мероприятиях, в которых мы стараемся задействовать как можно больше детей данных категорий:*

*- Проведение социальной диагностики, оформление социальных паспортов групп;*

*- выявление семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении;*

*- трудовые десанты;*

*- организация работы Правового лектория;*

*- изучение бытовых условий детей - сирот;*

*- классные часы: «Если ты здоров, постарайся сделать здоровым того, кто рядом», «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя мать», «Суд над сигаретой, «Помоги другим», «Вредные привычки. Как с ними бороться?»;*

*- круглые столы с представителями различных ведомств;*

*- заседания Совета профилактики;*

*- встречи с наркологом ЦРБ;*

*Участие в акциях: «Подросток», «Помоги ребенку».*

*В течение последних трёх лет идёт снижение правонарушений и преступлений в техникуме, но, к сожалению,  незначительными темпами. Исходя из этого, на основе анализа - тестирования, анкет была скорректирована программа профилактики асоциальных и противоправных проявлений в поведении учащихся и студентов, составлены планы конкретных действий в группах, разработаны методические рекомендации по циклу тематических занятий «Скажем агрессии нет», которые на протяжении учебного года будут отработаны во всех группах. Активизируется работа Совета профилактики, проведен мониторинговый анализ динамики личностных изменений учащихся, состоящих на внутритехникумовском  контроле. Из 11 учащихся и студентов, стоящих на контроле, стабильные позитивные изменения наблюдаются у 4 человек, 2 сняты с учёта, как исправившиеся, 1 отчислен, у остальных замечания остаются, но негативной динамики не прослеживается, что позволяет сделать вывод об успешности педагогических воздействий.*

*Одним из результатов  воспитательной работы в училище является сокращение правонарушений и преступлений.*

*Конечно, это направление деятельности остается одним из важнейших в воспитательной системе техникума и следует искать и находить иные, более результативные формы воздействия на учащихся «группы риска». Нам представляется очевидным, что личность формируется и развивается в окружающей среде, то есть в социуме. Важно, чтобы эта среда представляла собой воспитательное пространство как в процессе учебно-образовательной, так и во внеклассной деятельности. Единство воспитательных воздействий преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, семьи и администрации - важнейший принцип программы развития воспитания.*

*В техникуме разработана программа «Здоровье», которая действует   по следующим направлениям:*

*- Профилактика заболеваний у учащихся, студентов и ИПР:*

*1. Действующие семинары*

*2. Создание консультаций мед. пункта*

*3. Встречи, беседы со спортсменами-разрядниками района;*

*- Туризм, краеведение:*

*1. Общетехникумовские «Дни здоровья»*

*2. Лыжные походы*

*- Соревнования и спортивные праздники:*

*1. Участие во внутритехникумовских, районных, зональных, областных соревнованиях  по различным видам спорта.*

*- Урочная, внеурочная деятельность:*

*1. Работа секций, объединений спортивной направленности*

*2. Использование новых педагогических технологий на уроках физкультуры*

*3.Самооценка здоровья.*

*Не менее важной является работа с родителями.*

*Организация работы с родителями в техникуме строится в соответствии со следующими целями:*

*- просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Здесь активно используется такая форма, как родительское собрание. Темы собраний не сводятся только с ознакомлением родителей об успеваемости, посещаемости и дисциплине. Темы подобраны целенаправленно. Одни из них это – «Воспитание здорового в нравственном и физическом отношении человека», «Как наладить общение с ребѐнком в семье» и др.*

*- консультативная: совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на ребѐнка в процессе приобретения учебных навыков. Многие классные руководители проводят тестирования, анкетирования среди родителей, в группах используется такая форма работы, как «телефон доверия», работает индивидуально-консультативный пункт социально-педагогической службы.*

*Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*

*В техникум приходят разные дети, среди них много тех, кто обделен семейным уютом, вниманием и заботой взрослых. Понимая это, нами были определены основные ориентиры в работе с такими детьми.*

*Вся работа по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ведётся в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.06.1992 года № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ № 159 «О дополнительных мерах по социальной защите  детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с внесёнными изменениями и дополнениями.*

*Социально-педагогическая работа техникума направлена на обеспечение самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности для её самореализации, что отвечает требованиям Закона «Об образовании».*

*Социально-педагогическая работа в техникуме ведётся согласно перспективному плану.*

*В техникуме вся работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей направлена на объединение детей в один большой самостоятельный коллектив, в котором должна царить комфортная атмосфера для адаптации вновь поступивших детей. Развитие чувства самостоятельности и ответственности.*

*В техникуме решаются вопросы адаптации учащихся-сирот при поступлении. В связи с этим мастера п/о, классных руководители, мед. работник, социальный педагог:*

*- изучают коллективы групп;*

*- проводят анкетирование учащихся, выявляющие склонности, интересы, психологические и социологические особенности учащихся и позволяющие учесть их пожелания;*

*- организуют встречи с администрацией техникума;*

*- проводят собрания с опекунами.*

*После полного обследования учащегося, социальный педагог даёт рекомендации мастерам производственного обучения, классным руководителям по работе с данной категорией учащихся. Данные на каждого учащегося-сироту помогают найти нужный подход при возникновении каких-либо проблем.*

*В нашем техникуме обучаются дети-сироты, из которых 1 состоит  на внутритехникумовском  учете. С целью профилактики правонарушений, среди учащихся, мастерами производственного обучения, классными руководителями, соц. педагогами проводятся совместные рейды в опекунские семьи. Осуществляется знакомство с досугом учащихся, с бытовыми условиями, а также проводятся беседы с опекунами о проблемах, которые возникают в воспитании опекаемых. При необходимости (например: низкий контроль со стороны опекуна) опекуна приглашают на комиссию по делам несовершеннолетних.*

*В тесном контакте техникум работает с инспекторами ПДН. Совместно с инспекторами проводятся беседы, рейды,  инспектора приглашаются на заседания Советов профилактики.*

*Большую помощь в работе по профилактике ЗОЖ  оказывает  врач – нарколог ЦРБ.*

*Особое отношение проявлено к детям-сиротам, совершившим правонарушения. Данные учащиеся задействованы в различных общетехникумовских мероприятиях. Все дети-сироты принимают активное участие в летнем трудовом лагере.*

*Результатом совместной работы с ПДН и КДН является снижение случаев правонарушений и  употребления спиртных напитков среди учащихся-сирот.*

*С момента поступления в ГБОУ СПО СПАТ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают все, предусмотренные законом денежные выплаты, обеспечиваются одеждой, горячим питанием, проживанием в общежитии.*

*Не все поступившие к нам дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют закреплённую за ними жилую площадь. По вопросу о постановке на льготную очередь для получения жилья ведётся работа с отделом опеки и попечительства Суражского района.*

*В общежитии техникума  проживают 6 учащихся из числа  детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4 детей из категории «группы риска». Эти дети находятся под постоянным контролем как воспитателя, социального педагога, так и Совета общежития, который ведет активную работу в общежитии проводя различные мероприятия:*

*- беседы: «Гармоничное  общество результат гармонии личности», «Истинный друг познается в несчастье», «Дороги, которые мы выбираем», «Что такое духовность», «Честные и нечестные деньги».*

Анализ воспитательной работы в ГБОУ СПО

«Суражский промышленно-аграрный техникум» за 2014-2015 учебный год.

*В ГБОУ СПО «Суражский промышленно-аграрный техникум» действует целостная система организации воспитательной работы с учащимися и студентами, позволяющая формировать гармонично-развитую личность гражданина и патриота России, обладающего общечеловеческими ценностями и высокими духовно-нравственными качествами.*

*Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведѐтся в соответствии с:*

1. *Законом Российской Федерации «Об образовании»;*
2. *Федеральной программой развития образования;*
3. *Региональной программой развития профессионального образования;*
4. *Нормативными документами Департамента общего и профессионального образования Брянской области;*
5. *Нормативными и уставными документами техникума.*

*В «СПАТ» воспитательная работа ведѐтся в соответствии с концепцией воспитательной системы техникума.*

*Разработаны следующие положения:*

1. *«Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки»;*
2. *«Положение о Совете профилактики»;*
3. *«Положение о системе дежурства групп в техникуме»;*
4. *«Положение о проведении спортивных мероприятий среди студентов «СПАТ»;*
5. *«Положение о студенческом самоуправлении».*

*Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведѐтся с учѐтом методических рекомендаций Министерства образования РФ. В основе плана – деятельностный подход к  воспитанию, ориентация на саморазвитие, самовоспитание учащегося и студента.*

*Работа ведѐтся по следующим Планам:*

1. *«План учебно-воспитательной работы на 2012-2013 учебный год»;*
2. *«План мероприятий по адаптации учащихся и студентов нового набора и сохранения контингента техникума»;*
3. *«План работы социального педагога»;*
4. *«План работы совета профилактики»;*
5. *-«План работы по военно-патриотическому воспитанию допризывника»;*
6. *«План спортивно-массовой работы»;*
7. *«План работы общежития»;*
8. *«План работы библиотеки».*

*Руководит воспитательной работой техникума заместитель директора по УВР, у которого в подчинении находятся социальный педагог,  руководитель  физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители. В группах воспитательную работу ведут классные руководители по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым учащимся и студентом, делается акцент на воспитание личности. Каждым классным руководителем ведѐтся дневник индивидуальной воспитательной работы, в котором отражается вся воспитательная работа в группе.*

*В техникуме работают классные руководители, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Классные часы проводятся еженедельно, тематика их самая разная. Проведение данной формы воспитательной работы, несомненно, обогащает сознание учащихся и студентов знаниями о природе, обществе, человеке; формирует у них умения и навыки мыслительной и практической деятельности, содействует становлению индивидуальности учащегося, его творческих способностей.*

*Возникают новые интересные формы проведения классных часов: ролевая, деловая, коммерческая, психологические игры, КВНы, устные журналы, беседы, «круглые столы», викторины, географические путешествия и др.*

*Организация внеклассных мероприятий осуществляется через ученическое и студенческое самоуправление, которое существует с 2000 года. Смысл  самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении способствует формированию у учащихся и студентов умения самостоятельно действовать, принимать решения.*

*Задача студенческого самоуправления - межличностное общение, развитие тесного взаимодействия между преподавателем и студентом. Студенческое самоуправление охватывает основные аспекты студенческой жизни через советы: учебно-дисциплинарный, досуговый, информационный, оформительский, совет трудовой дисциплины. Учащиеся и студенты проводят смотры-конкурсы, тематические концерты, шоу-программы, «Огоньки», фестивали, торжества. Старшекурсники активно помогают студентам нового набора в подготовке смотров-конкурсов. Традиционными стали такие конкурсы, как «Визитная карточка первокурсника», «Мисс техникума», «Выпуск молодых специалистов» и др. Сегодня студенческое самоуправление находится на этапе самосовершенствования – в поиске оптимальных организационных форм и анализе проделанной работы. Классным руководителям групп необходимо уделять большое внимание развитию активности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу студенческого самоуправления необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать.*

***Направления воспитательной работы***

* *Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:*
* *Формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа.*
* *Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей.*
* *Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и   значимости гражданско-патриотических ценностей.*
* *Формирование системы правовых знаний.*
* *Формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей.*
* *Формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействие экстремизму.*
* *Формирование потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.*
* *Духовно-нравственное воспитание:*
* *Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей.*
* *Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.*
* *Формирование репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.*

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

* *Становление мировоззрения и системы ценностной ориентации молодежи.*
* *Формирование активной жизненной позиции и потребности к саморазвитию, гражданскому самосознанию.*
* *Повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи.*
* *Проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию.*
* *Повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в техникуме на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.*

*Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:*

* *Организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных соревнований.*
* *Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с употреблением ПАВ.*
* *Профилактика  правонарушений и преступлений среди учащихся и студентов*
* *Систематизация комплекса мероприятий по профилактике совершения правонарушений в молодежной среде.*
* *Правовое воспитание обучающихся.*
* *Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении.*
* *Формирование конкурентоспособных качеств:*
* *Повышение мотивации самосовершенствования  обучающихся.*
* *Формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение.*
* *Формирование качеств социально-активной личности.*
* *Навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.*

*В рамках программы «Гражданско-патриотическое воспитание», целью которой является формирование у учащихся и студентов высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, педагогический коллектив техникума реализует различные меры воздействия на сознание учащихся, такие, как пропаганда, вовлечение учащихся в различного рода мероприятия патриотической направленности, помогая тем самым становлению  патриотического сознания.*

*В рамках данной программы  ребята встречаются с ветеранами, восстанавливают историю техникума через судьбы людей.*

*Согласно плана работы проводятся различные мероприятия, которые воспитывают и развивают у учащихся и чувство гражданского долга, любовь к Родине, своему Отечеству. Среди этих мероприятий можно назвать следующие:*

*- Классные часы («Символика государства», «Конституционные обязанности человека и гражданина»);*

*- уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России;*

*- встречи с призывниками, участниками ВОВ и локальных войн;*

*- заседания Совета ветеранов*

*- экскурсии;*

*- линейки, посвященные воинам-интернационалистам, воинам, павшим в ВОВ и т.д.*

*- концертные программы ко Дню Победы с приглашением ветеранов;*

*- день защитника Отечества;*

*- круглые столы с представителями военкомата;*

*- день космонавтики.*

*Осуществляя военно-патриотическое воспитание учащихся и студентов, повышая свой престиж - техникум тесно сотрудничает с районным комитетом  по культуре, спорту и молодёжной политике, с  Советом ветеранов района, участвуя в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы.*

*Работа по художественно- эстетическому воспитанию, формированию нравственной культуры учащихся и  студентов проводится в следующей форме:*

*- «День знаний»- торжественная линейка;*

* *Концерт, посвященный Дню учителя;*
* *Новогодние вечера;*
* *Поздравления с международным днѐм студентов;*
* *Концерт, посвящѐнный 8 марта;*
* *Выпуск молодых специалистов;*
* *мероприятия традиционного характера;*
* *профориентационная работа;*
* *участие во всех городских и областных мероприятиях.*

*Для эффективной работы с обучающимися при проведении всех общетехникумовских мероприятий используется актовый зал. Кружки работают в учебных кабинетах, секции - в спортивном зале.*

*На все праздники учащиеся выпускают стенные газеты. Для профориентационной работы организована агитбригада, которая проводит профориентационную работу с выпускниками общеобразовательных школ города и района и их родителями, в том числе принимает участие в  ярмарках учебных мест, организации презентаций, в проведении дней открытых дверей в техникуме.*

*Проблема адаптации первокурсников в техникуме решается с первых дней. Мастера п/о, классные руководители, социальный педагог,  медицинский работник:*

*- изучают коллективы групп;*

*-проводят анкетирование учащихся, выявляют склонности, интересы, психологические и физиологические особенности учащихся;*

*-проводят  родительские собрания, встречи с администрацией.*

*Психолого-педагогическое изучение учащихся и студентов  первого курса продолжается на протяжении сентября - октября, для них  в октябре проводится традиционный праздник-ритуал «Посвящение в учащиеся», который приурочен к ежегодному «Балу осени».*

*Программа развития воспитания в техникуме предусматривает развитие и совершенствование тех форм, которые коллективом апробированы и отработаны. Выше уже говорилось о системе коллективных творческих дел, которые лежат в основе планирования и организации всего воспитательного процесса в техникуме. Каждое такое дело, пройдя подготовительный этап, трансформируется сначала в мероприятия группы, а затем обязательно заканчивается большим общетехникумовским праздником.*

*В техникуме работает сеть кружков и спортивных секций. В период с 2009 по 20012 годы в техникуме функционируют следующие объединения дополнительного образования*

*Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и студентов осуществляется через программы:*

*«Профилактика ПАВ»,*

*«Профилактика безнадзорности правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», в  мероприятиях, в которых мы стараемся задействовать как можно больше детей данных категорий:*

*- Проведение социальной диагностики, оформление социальных паспортов групп;*

*- выявление семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении;*

*- трудовые десанты;*

*- организация работы Правового лектория;*

*- изучение бытовых условий детей - сирот;*

*- классные часы: «Если ты здоров, постарайся сделать здоровым того, кто рядом», «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя мать», «Суд над сигаретой, «Помоги другим», «Вредные привычки. Как с ними бороться?»;*

*- круглые столы с представителями различных ведомств;*

*- заседания Совета профилактики;*

*- встречи с наркологом ЦРБ;*

*Участие в акциях: «Подросток», «Помоги ребенку».*

*В течение последних трёх лет идёт снижение правонарушений и преступлений в техникуме, но, к сожалению,  незначительными темпами. Исходя из этого, на основе анализа - тестирования, анкет была скорректирована программа профилактики асоциальных и противоправных проявлений в поведении учащихся и студентов, составлены планы конкретных действий в группах, разработаны методические рекомендации по циклу тематических занятий «Скажем агрессии нет», которые на протяжении учебного года будут отработаны во всех группах. Активизируется работа Совета профилактики, проведен мониторинговый анализ динамики личностных изменений учащихся, состоящих на внутритехникумовском  контроле. Из 11 учащихся и студентов, стоящих на контроле, стабильные позитивные изменения наблюдаются у 4 человек, 2 сняты с учёта, как исправившиеся, 1 отчислен, у остальных замечания остаются, но негативной динамики не прослеживается, что позволяет сделать вывод об успешности педагогических воздействий.*

*Одним из результатов  воспитательной работы в училище является сокращение правонарушений и преступлений.*

*Конечно, это направление деятельности остается одним из важнейших в воспитательной системе техникума и следует искать и находить иные, более результативные формы воздействия на учащихся «группы риска». Нам представляется очевидным, что личность формируется и развивается в окружающей среде, то есть в социуме. Важно, чтобы эта среда представляла собой воспитательное пространство как в процессе учебно-образовательной, так и во внеклассной деятельности. Единство воспитательных воздействий преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, семьи и администрации - важнейший принцип программы развития воспитания.*

*В техникуме разработана программа «Здоровье», которая действует   по следующим направлениям:*

*- Профилактика заболеваний у учащихся, студентов и ИПР:*

*1. Действующие семинары*

*2. Создание консультаций мед. пункта*

*3. Встречи, беседы со спортсменами-разрядниками района;*

*- Туризм, краеведение:*

*1. Общетехникумовские «Дни здоровья»*

*2. Лыжные походы*

*- Соревнования и спортивные праздники:*

*1. Участие во внутритехникумовских, районных, зональных, областных соревнованиях  по различным видам спорта.*

*- Урочная, внеурочная деятельность:*

*1. Работа секций, объединений спортивной направленности*

*2. Использование новых педагогических технологий на уроках физкультуры*

*3.Самооценка здоровья.*

*Не менее важной является работа с родителями.*

*Организация работы с родителями в техникуме строится в соответствии со следующими целями:*

*- просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Здесь активно используется такая форма, как родительское собрание. Темы собраний не сводятся только с ознакомлением родителей об успеваемости, посещаемости и дисциплине. Темы подобраны целенаправленно. Одни из них это – «Воспитание здорового в нравственном и физическом отношении человека», «Как наладить общение с ребѐнком в семье» и др.*

*- консультативная: совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на ребѐнка в процессе приобретения учебных навыков. Многие классные руководители проводят тестирования, анкетирования среди родителей, в группах используется такая форма работы, как «телефон доверия», работает индивидуально-консультативный пункт социально-педагогической службы.*

*Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*

*В техникум приходят разные дети, среди них много тех, кто обделен семейным уютом, вниманием и заботой взрослых. Понимая это, нами были определены основные ориентиры в работе с такими детьми.*

*Вся работа по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ведётся в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.06.1992 года № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ № 159 «О дополнительных мерах по социальной защите  детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с внесёнными изменениями и дополнениями.*

*Социально-педагогическая работа техникума направлена на обеспечение самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности для её самореализации, что отвечает требованиям Закона «Об образовании».*

*Социально-педагогическая работа в техникуме ведётся согласно перспективному плану.*

*В техникуме вся работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей направлена на объединение детей в один большой самостоятельный коллектив, в котором должна царить комфортная атмосфера для адаптации вновь поступивших детей. Развитие чувства самостоятельности и ответственности.*

*В техникуме решаются вопросы адаптации учащихся-сирот при поступлении. В связи с этим мастера п/о, классных руководители, мед. работник, социальный педагог:*

*- изучают коллективы групп;*

*- проводят анкетирование учащихся, выявляющие склонности, интересы, психологические и социологические особенности учащихся и позволяющие учесть их пожелания;*

*- организуют встречи с администрацией техникума;*

*- проводят собрания с опекунами.*

*После полного обследования учащегося, социальный педагог даёт рекомендации мастерам производственного обучения, классным руководителям по работе с данной категорией учащихся. Данные на каждого учащегося-сироту помогают найти нужный подход при возникновении каких-либо проблем.*

*В нашем техникуме обучаются дети-сироты, из которых 1 состоит  на внутритехникумовском  учете. С целью профилактики правонарушений, среди учащихся, мастерами производственного обучения, классными руководителями, соц. педагогами проводятся совместные рейды в опекунские семьи. Осуществляется знакомство с досугом учащихся, с бытовыми условиями, а также проводятся беседы с опекунами о проблемах, которые возникают в воспитании опекаемых. При необходимости (например: низкий контроль со стороны опекуна) опекуна приглашают на комиссию по делам несовершеннолетних.*

*В тесном контакте техникум работает с инспекторами ПДН. Совместно с инспекторами проводятся беседы, рейды,  инспектора приглашаются на заседания Советов профилактики.*

*Большую помощь в работе по профилактике ЗОЖ  оказывает  врач – нарколог ЦРБ.*

*Особое отношение проявлено к детям-сиротам, совершившим правонарушения. Данные учащиеся задействованы в различных общетехникумовских мероприятиях. Все дети-сироты принимают активное участие в летнем трудовом лагере.*

*Результатом совместной работы с ПДН и КДН является снижение случаев правонарушений и  употребления спиртных напитков среди учащихся-сирот.*

*С момента поступления в ГБОУ СПО СПАТ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают все, предусмотренные законом денежные выплаты, обеспечиваются одеждой, горячим питанием, проживанием в общежитии.*

*Не все поступившие к нам дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют закреплённую за ними жилую площадь. По вопросу о постановке на льготную очередь для получения жилья ведётся работа с отделом опеки и попечительства Суражского района.*

*В общежитии техникума  проживают 6 учащихся из числа  детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4 детей из категории «группы риска». Эти дети находятся под постоянным контролем как воспитателя, социального педагога, так и Совета общежития, который ведет активную работу в общежитии проводя различные мероприятия:*

*- беседы: «Гармоничное  общество результат гармонии личности», «Истинный друг познается в несчастье», «Дороги, которые мы выбираем», «Что такое духовность», «Честные и нечестные деньги».*