

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГАПОУ «Суражский
промышленно-аграрный
техникум»

от 15.02.2023 № 24



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основной
профессиональной образовательной программы
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Суражский промышленно - аграрный техникум»

Действует с 01 марта 2023 г.

Обсуждено и одобрено на заседании
педагогического совета техникума

Протокол № 02 от «15.02.2023» 2

г. Сураж

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ РФ;
- Законом Брянской области от 8 августа 2013 г. №62-З «Об образовании в Брянской области»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям СПО;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом ГАПОУ СПАТ (далее - техникум).

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее по тексту - ОПОП) среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

1.2 Настоящий Порядок определяет структуру и содержание, порядок разработки, согласования, утверждения, внесения изменений и хранения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

2. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения основной профессиональной образовательной программы

2.1. ОПОП разрабатывается по каждой специальности/профессии, реализуемой в ГАПОУ СПАТ.

2.2. ОПОП по специальности/профессии согласуется с основными работодателями, рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом директора.

- 2.3. Техникум ежегодно обновляет (актуализирует) образовательные программы.
- 2.4. Обновление проводится с целью приведения ОПОП с учетом изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования, профессиональных стандартов и требований по соответствующим компетенциям.
- 2.5. Обновляться может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.
- 2.6. Актуализированные образовательные программы рассматриваются на заседании Педагогического совета, который рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом.
- 2.7. Процедура внесения изменений ОПОП осуществляется в соответствии с Приложением 1.
- 2.8. Этапы разработки ОПОП:
- I этап. Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательной организации.
 - II этап. Разработка учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП.
 - III этап. Разработка рабочих программ учебных дисциплин. Профессиональных модулей и практик в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной профессии/специальности.
 - IV этап. Разработка фонда оценочных средств.
 - V этап. Утверждение ОПОП СПО.
- 2.9. ОПОП, утвержденная директором техникума, хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете.
- 2.10. Утвержденная ОПОП размещаются на сайте техникума.

3. Структура основной профессиональной образовательной программы

3.1 Основная профессиональная образовательная программа оформляется по схеме:

3.1.1 Титульный лист.

На лицевой стороне титульного листа указываются:

- полное наименование учреждения в соответствии с Уставом;
- дата утверждения ОПОП директором техникума и его подпись;
- наименование документа;

На оборотной стороне титульного листа указываются:

- дата и номер протокола заседания Педагогического совета техникума, на котором была рассмотрена ОПОП по специальности/профессии;

3.2. Содержание ОПОП

ОПОП СПО состоит из:

Раздел 1. Основные положения, которые включают:

Раздел 2. Характеристика ОПОП СПО по специальности/профессии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Раздел 5. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

Раздел 6. Условия реализации ОПОП

Приложение

4. Характеристика структуры основной профессиональной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения, которые включают:

1.1. Определение

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности/профессии указать *код и наименование специальности/профессии* является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности/профессии.

1.2. Перечень нормативных документов, регламентирующих разработку ОПОП по данной специальности/профессии

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности/профессии;

- иные документы.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

Раздел 2. Характеристика ОПОП СПО по специальности/профессии

2.1 Цель образовательной программы.

2.2 Срок освоения получения СПО по реализуемой программе.

2.3 Трудоемкость ОПОП СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника (см. ФГОС по профессии/специальности).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Указываются общие и профессиональные компетенции (см. ФГОС по специальности/профессии).

Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

5.1. График учебного процесса

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность

теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО. График учебного процесса должен соответствовать положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии:

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее - ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой аттестации).

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании учебным заведением «Вариативной части» учебного плана необходимо руководствоваться целями и задачами настоящего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО и связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

5.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ содержат краткую информацию по основным компонентам программы (Приложение 2).

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

Основная профессиональная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.1 Требования к кадровым условиям.

Реализация ОПОП специальности/профессии обеспечивается педагогическими кадрами, требования к которым соответствует ФГОС по специальности/профессии.

6.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы;

Материально-техническое обеспечение ОПОП специальности/профессии должно соответствовать минимально необходимому перечню для реализации ОПОП учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения по данной специальности/профессии: *см. ФГОС по специальности/профессии.*

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, ПМ, видам практик.

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Приложение

Прилагаются рабочие программы воспитания, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации и методические документы для обеспечения образовательного процесса.

Приложение 1
Лист регистрации изменений в ОПОП

Лист изменений
к основной профессиональной образовательной программе по
профессии/специальности _____,
утвержденной приказом директора
от _____ № _____

Учебный год	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменения	Дата и номер приказа
			Приказ №____ от _____

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины _____

наименование дисциплины

Код и наименование специальности СПО

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «_____» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в _____ (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный) цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности:

Код и наименование специальности

2. Цели и задачи дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «_____» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: (коды формируемых компетенций ОК -1, ОК-2 и т.д.);

Профессиональные: (коды формируемых компетенций ПК -1, ПК-2 и т.д.).

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:
(Указываются требования к умениям и знаниям, только в соответствии с ФГОС СПО.)

– **знать:**

– **уметь:**

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - _____

(экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, комплексный экзамен) зачет, зачет, дифференцированный зачет), указат^ь семестр

Примечание: при формировании аннотации по дисциплине удалить лишний текст (*курсив*) и скобки.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 07 лист 08

«01» сентября 2003

Подпись

