

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

*базовый уровень*

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

(Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (ред. от 01.09.2022г.), с учетом рекомендаций среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 № 05-592).

Организация разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

## Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
  2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
  3. Условия реализации программы дисциплины
  4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
- Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине
- Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине ОД.06 Иностранный язык (немецкий) является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Дисциплина ОД.06 Иностранный язык (немецкий) является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

### Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и пол и культурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**Задачи** освоения ОД на базовом уровне сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с ориентацией на результаты ФГОС СПО:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;
- расширение знаний о странах изучаемого языка;
- развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков: умения и навыки использования языковых единиц (грамматических, лексических, слухо произносительных) в речи; умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения); умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным контекстом, характером собеседников, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы; умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовывать социально-культурный контекст использования иностранного языка (умения и навыки межкультурной коммуникации); коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межролевое и межличностное взаимодействие партнеров по коммуникации; компенсационные умения и навыки, предполагающие способность восполнять

недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения; учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать иностранный язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и во внеаудиторной самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к</p>	<p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p><b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в деятельности, учитывать позиции участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p><b>МР 03.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,</p>	<p><b>ПР6.01.</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции необходимой</p> <p><b>ПР6.02.</b> Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p><b>ПР6.03.</b> Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p><b>ПР6.04.</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p><b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p><b>МР 05.</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p><b>МР 08.</b> Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>образовательных и самообразовательных целях успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. самообразовательных целях.</p> <p><b>ПРу.01.</b> Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля</p> <p><b>ПРу.02.</b> Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</p> <p><b>ПРу.03.</b> Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p>
--	---	---	---

<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		
---	--	--



## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем общеобразовательной нагрузки</b>	<b>72</b>
<b>Всего учебных занятий:</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лекции, уроки	-
лабораторные и практические занятия	66
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Темы индивидуальных проектов

1. Особенности невербального общения немцев и русских.
2. Развитие дипломатических отношений России и Германии.
3. Рождественские семейные традиции в Германии и России
4. Происхождение географических названий в разных регионах Германии.
5. Сравнительный анализ молодежных движений России и Германии.
6. Значимость торговых путей немецкоговорящих стран в современном социуме.
7. Значение немецких имен и фамилий
8. Отражение ментальности немецкого народа в поговорках и пословицах.
9. Типичные ошибки при переводе немецких текстов.
10. Великие деятели искусства страны изучаемого языка.
11. Развитие автоиндустрии в Германии в послевоенные времена.
12. Германия: символы, имена, открытия.
13. Средства массовой информации как главный источник информации.
14. Использование аббревиатур в немецком языке.
15. Заимствования в английском языке.
16. Сленг как явление современного немецкого языка.
17. Немецкие заимствования в русском языке.
18. Исследование немецких пословиц и поговорок и трудности их перевода.
19. Зачем учить немецкий язык автомеханику/повару?
20. Национальная кухня Германии, как одной из разнообразных в мире.
21. Немецкие надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
22. Символика и значение числовых компонентов в немецких фразеологических единицах
23. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории немецкого костюма.
24. Приметы и суеверия в Германии и России.
25. Роль немецкого языка в современном мире, как одного из языков Евросоюза.
26. Самые известные изобретения немцев.
27. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на немецкий язык.
28. Онлайн-переводчики как средство обучения немецкому языку.
29. Особенности и традиции питания в Германии.

### 2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>48</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	<b>2</b>	
<b>Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> города; национальности; профессии; числительные; члены семьи, внешность человека, личные качества человека, названия профессий. <u>Грамматика:</u> артикль, имя существительное, род имен существительных, степени сравнения прилагательных. <u>Фонетика:</u> Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека	2 2 2	
<b>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> рутина, наречия, субкультуры <u>Грамматика:</u> Множественное число имен существительных, склонение прилагательных		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	2 2 2	
<b>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и др.		

местности	Грамматика: Структура немецкого предложения, порядок слов в предложении.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> виды магазинов и отделы в магазине, товары, одежда <u>Грамматика:</u> Отрицания в немецком языке, местоимения, имя числительное. Количественные и порядковые числительные		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2 2 1	
<i>Контрольная работа № 1 по темам 1.1 -1.4</i>		1	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда, способы приготовления пищи, дробы и меры весов. <u>Грамматика:</u> Глаголы, классификация глаголов, модальные глаголы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная.	2 2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> виды путешествий , виды транспорта <u>Грамматика:</u> Инфинитивные обороты. Präsens.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете	2 2	
Тема № 1.7	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04

<b>Страны изучаемого языка</b>	- <u>Лексика</u> : государственное устройство, погода и климат, Экономика, достопримечательности, количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов. <u>Грамматика</u> : Управление глаголов		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
	2. Австрия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	3. Швейцария (географическое положение, климат, население; национальные символы, устройство).	1	
	4. Люксембург, Лихтенштейн (географическое положение, климат, население; национальные символы, устройство)	1	
<b>Тема № 1.8 Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика</u> : государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности. <u>Грамматика</u> : Образование Partizip II , прошедшее время: Präteritum, Perfekt;		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	1	
	2. Национальные символы. Политическое устройство.	2	
	3. Экономические отношения России.	1	
3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.	1		
4. Путешествие по «Золотому Кольцу»	1		
5. Традиции народов России	1		
<i>Контрольная работа № 2 по темам 1.5 -1.8</i>		1	
<b>Прикладной модуль</b>			
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>20</b>	ОК 01- 02, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика</u> : профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <u>Грамматика</u> : Придаточные предложения		

	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по специальности.	2 2	
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности		
<b>Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика</u> : экономика, финансы, финансовые учреждения		
	<u>Грамматика</u> : Предлоги, наклонение, употребление частицы zu.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Экономика России	2	
	2. Работа государственных учреждений (по направлению).	2	
	3. Услуги. Документация	2	
<b>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика</u> : виды наук, названия технических и компьютерных средств		
	<u>Грамматика</u> : Страдательный залог Passiv. Будущее время Futurum		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2	
<b>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика</u> : профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика</u> : Вопросительные слова, возвратные глаголы		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
<b>Консультации во взаимодействии с преподавателем</b>		6	
1. Праздники и традиции Германии			
2. Придаточные предложения			
3. Моя будущая профессия.			
4. Современные гаджеты в экономике. Терминология.			
5. Автоматизация производства и роботы. Понятия и определения.			
6. Подготовка к ДЗ			
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» (немецкий), имеется учебный кабинет «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» входят:

*Оборудование учебного кабинета:* учебные парты (20 посадочных мест), рабочее место преподавателя; рабочая доска.

*Средства обучения:* учебники, словари немецко – русские и русско-немецкие, наглядные пособия, учебные таблицы, плакаты, и др.

*Технические средства обучения:* компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободным доступом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основные источники:*

1. Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова. Немецкий язык: 11 класс: учебное пособие / — М.: «Просвещение», 2022— 221 с. — (Российский учебник: Спектр).

*Дополнительные источники:*

1. Басова Н.В. Немецкий для колледжей – Ростов на Дону: «Феникс», 2020 г.

2. Бим И.Л. Учебник немецкого языка 10-11 класс,- «Просвещение» 2019.

3. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей» - Изд.: «Феникс» (СПО), 2019г.

4. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2020.

5. Зорина Н.В. Deutsch – Kommunikativ. Немецкий язык за 120 часов – Изд.: Уайли Москва, 2019

6. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Учебное пособие для СПО. 3-е издание. М., «Юрайт», 2021.

7. Немецко-русские разговорники, немецкая литература, газеты, журналы, справочники, энциклопедии.

8. Синельщикова Л.В. Грамматический справочник немецкого языка: учебное пособие – Ростов на Дону.: Феникс, 2020.

9. Подгорная Л.И. 20 текстов для чтения и обсуждения: Учебное пособие по немецкому языку. – СПб.: КАРО, 2019

10. Постникова Е.М. Тексты для чтения на немецком языке – К.: А.С.К., 2021

11. Ярцев В.В. Немецкая грамматика. Тесты. 5-11 класс. Учебное пособие – М.: московский лицей, 2020

#### Интернет-ресурсы

- <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>
- <http://www.kaleidos.de/alltag/>
- <http://www.young-germany.de/>
- <http://www.deutschlern.net/>
- <http://www.spiegel.de/>
- <http://www.juma.de/>
- <http://www.dwds.de/>
- <http://www.wissen.de/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Раздел, тема</b>	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Элементы формируемых компетенций</b>
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>		
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Устный опрос, словарный диктант	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Устный опрос Грамматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Устный опрос, словарный диктант Контрольная работа № 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Устный опрос Лексикограмматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.7 Страны изучаемого языка	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.8 Россия	Устный опрос, словарный диктант Контрольная работа № 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>		
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Устный опрос Лексикограмматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Устный опрос, Лексикограмматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09



