

**Приложение
к ООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ВЧ «Основы интеллектуального труда»**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

(Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (ред. от 01.09.2022г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ СПАТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ВЧ Основы интеллектуального труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 ВЧ «Основы интеллектуального труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.11 ВЧ Основы интеллектуального труда обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей

профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем обязательной нагрузки 32 часов;

лекции, уроки 22 часа;

лабораторные и практические занятия 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
лабораторные и практические занятия	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ВЧ Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02,03, 04, 05,06
	Назначение учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда». Основные понятия. «Продукт» интеллектуального труда. Ноу-хау.		
Тема 1.2. Составляющие компоненты интеллектуального труда.	Содержание учебного материала	3	ОК 03,04,05,06,09
	Интеллект. Виды интеллекта. Роль интеллектуального труда в деловой коммуникации.		
Тема 1.3. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с информацией.	Практическое занятие	1	ОК 02,04,05, 09, 10
	Подбор материала. Составление эссе «Моя профессия»		
Тема 1.4 Методика проведения «круглого стола».	Практическое занятие	1	ОК 01, 02,03, 04, 05,06
	Выбор темы. Подбор материала. Проведение. Дискуссия.		
Тема 1.5. Методики и системы	Содержание учебного материала	3	ОК

запоминания информации при работе с текстом.	Ключевые слова. Метод сжатия информации. Осмысление содержания. Запоминание текста с помощью тезауруса.		03,04,05,06,09
Тема 1.6. Методы и приёмы составления плана	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02,03, 04, 05,06
	Значение плана в организации интеллектуального труда . Составляющие компоненты плана.		
Тема 1.7. Виды планов и методики составления.	Практическое занятие	1	ОК 03,04,05,06,09
	Методика составления простого плана. Методика составления сложного плана. Методика составления цитатного плана.		
Тема 1.8. Технология конспектирования.	Содержание учебного материала Понятие конспекта. План и структура конспекта. Виды конспектов. Методика конспектирования.	1	ОК 01, 02,03, 04, 05,06
Тема 1.9. Основы	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02,03,

библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами	Способы работы в информационной среде библиотеки. Электронные источники информации: электронные версии периодических журналов и газет, электронные книги, компьютерные конференции, базы данных на КОД, глобальные информационные сети, электронные библиотеки, электронные СМИ (телевидение, радио).		04, 05,06
Тема 1.10. Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02,03, 04, 05,06
	Семинар. Разработка публичной речи. Сбор и накопление материала. Составление плана. Сортировка и отбор материала. Составление записей. Методики репетиции.		
Тема 1.11 Интонационная разметка текста	Практическое занятие	1	ОК 01, 02,03, 04, 05,06
	Повышение и понижение тона голоса на ударном слове. Работа с паузой (маленькая пауза, большая). Работа с ударением. Темп речи. Эмоциональность речи.		
Тема 1.12 Реферат как форма самостоятельной работы.	Содержание учебного материала	4	
	Реферат. Выбор темы. Составление плана реферата.		
Тема 1.13 Компьютерная	Практическое занятие	2	ОК

презентация к докладу, сообщению	Детали и трудные для понимания моменты. Представление в виде формул, таблиц, графиков. Ключевые фрагменты: выделение цветом или жирным шрифтом.		03,04,05,06,09
Тема1.14 Требования к оформлению реферата.	Содержание учебного материала Оформление титульного листа и приложений. Деление содержания на части.	3	ОК 03,04,05,06,09
ИТОГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ВЧ «Основы интеллектуального труда»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете
Основы интеллектуального труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам:
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:

мультимедийный проектор,
интерактивная доска/экран,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мандель Б. Р., Основы интеллектуального труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования, Москва: Директ-Медиа, 2023. - 393 с.

Дополнительные:

1. Голубева, Т. Б., Основы профессиональной деятельности: культура интеллектуального труда: учебное пособие, М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т.: Изд-во Урал. ун-та, 2023 г.

2. Виноградова Н.А., Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и

выпускной квалификационной работы., М, Издательский центр «Академия», 2022 г.

3. Воронцов Г.А., Основы технологии интеллектуального труда студента., Ростов н/Д: РГПУ, 2022

Интернет-ресурсы

1. <https://spravochnick.ru/lektoriy/osnovnye-formy-obrazovatel'nogo-processa-lekciya-seminar-prakticheskoe-zanyatie-vidy-seminarov/> - Основные формы образовательного процесса.

2. <https://multiurok.ru/files/organizatsiia-samostoiatelnoi-raboty-studentov-spo.html> - Организация самостоятельной работы студентов СПО.

3. <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/03/01/uchebnoe-posobie-po-distipline-osnovy> - Учебное пособие по дисциплине "Основы интеллектуального труда

4. <https://fb.ru/article/254543/kompyuternaya-prezentatsiya---eto-opredelenie-etapyi-sozdaniya-istoriya-i-vidyi> - Компьютерная презентация - это... Определение, этапы создания, история и виды .

5. <https://infourok.ru/prezentaciya-osobnosti-publicnogo-vystupleniya-5.4673632.html> - Особенности публичного выступления.

6. <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/08/02/sostavlenie-spiska-literatury> - Составление списка литературы.

7. <https://infourok.ru/pravila-napisaniya-i-oformleniya-referata-772781.html> - Правила написания и оформления реферата

8. https://interneturok.ru/blog/uchebnye_voprosy/sposoby-konspektirovaniya - Способы и методы конспектирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ВЧ «Основы интеллектуального труда»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы методики самостоятельной работы;- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;- способы самоорганизации учебной деятельности;- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с источниками информации и пользователя ресурсами библиотеки;- представлять результаты своего интеллектуального труда;- составлять план работы, тезисы доклада, конспекты лекций, первоисточников;- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-выполнения индивидуальных домашних заданий; - самостоятельных работ;-контрольных работ по темам-написания рефератов <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>

- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

Владеть:

Навыками работы с источниками информации, ресурсами библиотеки;

- навыками составления плана работы, тезисов доклада, конспектов лекций;

- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;

- навыками использования приобретённых знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы