

Приложение
к ООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 ВЧ Русский язык и культура речи**

Сураж

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

(Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (ред. от 01.09.2022г.)

Организация разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
 3. Условия реализации программы дисциплины
 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
- Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине
- Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ВЧ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.06 ВЧ Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- пользоваться профессиональной лексикой и терминами.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- нормы русского литературного языка.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий	28
в том числе:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И ЯЗЫКОВАЯ НОРМА		7	
Тема 1.1 Литературный язык - высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала	2	
	Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Специфика устной и письменной форм литературной речи. Взаимосвязь литературных и нелитературных форм существования национального языка.	1	ОК 01-07 ОК 09-11
	В том числе практическое занятие №1. Функциональные разновидности русского языка.	1	
Тема 1.2 Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	3	
	Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Понятие речевой ошибки как неосознанного и немотивированного нарушения языковых и речевых норм.	1	ОК 01-07 ОК 09
	Практическое занятие №2. Нормы русского литературного языка.	2	
Тема 1.3 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №3. Работа со словарями в процессе редактирования текста.	2	ОК 01-07 ОК 09
РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА ЯЗЫКА И ЕЕ СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА		17	
Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07 ОК 09
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация, ударение) единицы фонетики. Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения. Нормы литературного произношения.	2	

	Практическое занятие №4. Нормы литературного произношения. Типичные орфографические ошибки.	2	
Тема 2.2 Словообразование и словообразовательные средства языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07 ОК 09
	Практическое занятие №5. Словообразовательный анализ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Найти и объяснить экспрессивные словообразовательные формы в художественных и публицистических текстах	2	
Тема 2.3 Морфология	Содержание учебного материала	3	ОК 01-07 ОК 09
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные). Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи	1	
	Практическое занятие №6. Отработка умений в оптимальном выборе грамматических (морфологических) синонимов.	2	
Тема 2.4 Синтаксис	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07 ОК 09
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Сложное предложение и его виды (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное). Сложные предложения с разными видами связи.	1	
	Практическое занятие №7. Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания»	2	
	Практическое занятие №8. Синтаксический анализ предложений с различными видами связи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Написать микротексты с использованием синтаксических синонимов и стилистических фигур.	2	
РАЗДЕЛ III. ТЕКСТ КАК РЕЧЕВОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ		12	

Тема 3.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала	3	ОК 01-07 ОК 09
	Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте	1	
	Практическое занятие №9. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	
	Практическое занятие №10. Анализ текста.	1	
Тема 3.2 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала	1	ОК 01-07 ОК 09
	Функциональные стили русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный (функции, стилевые черты, языковые особенности)	1	
Тема 3.3 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07 ОК 09
	Практическое занятие №11. Функциональные стили русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный (функции, стилевые черты, языковые особенности). Жанры деловой устной речи.	2	
	Практическое занятие №12. Составление научной аннотации и реферата. Жанры деловой письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Реферирование статьи	2	
	Самостоятельная работа № 4 Анализ текстов разной направленности на выбор	2	
ИТОГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная (печатные издания):

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2023.
2. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /Под ред. проф. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2022
3. Штрекер. Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.

Дополнительная (печатные издания):

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - 8-е изд.- М.: Просвещение, 2022.- 350 с.
2. .Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: методические рекомендации /Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2022.- 144 с.
3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2022. - 160 с.
4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - М.: Логос, 2021.
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. /Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. - СПб.: Питер, 2022.
6. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: Конспект лекций. - М.: Айрис-пресс, 2022.

Дополнительная (электронные издания):

Сайты используемые:

<http://mon.gov.ru> сайт Министерства образования и науки РФ

www.edu.ru Российский образовательный портал

<http://www.firo.ru> сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования

<http://rusgram.narod.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.ruscorpora.ru>

<http://www.rusjaz.da.ru>

<http://www.grammar.ru>

<http://pushkin.edu.ru>

<http://www.ruslang.ru>

<http://www.slovo.zovu.ru>

<http://www.ruscenter.ru>

[http://www.fipi.ru/.](http://www.fipi.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
УМЕНИЯ:		
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Уровень самостоятельности выполнения заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при участии в дискуссиях, выполнении творческих работ разных жанров; рецензировании текста, лингвистического анализа текста, участии в дискуссии по поставленной проблеме; составлении текстов на профессиональную тему
- анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной		
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;		
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;		
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;		
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;		
- пользоваться профессиональной лексикой и терминами.		
ЗНАНИЯ:		
- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;	Тестирование - 70%	Комплексный анализ текста; тестирование
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;		Составление устного и письменного развернутого ответа на проблемный вопрос
- норм русского литературного языка.		Контрольное тестирование; письменный и устный опросы; творческие работы на профессиональную тему