

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

базовый уровень

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

(Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (ред. от 01.09.2022г.)

Организация разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
 3. Условия реализации программы дисциплины
 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
- Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине
- Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;осуществлять запрос и обобщение информации;- обращаться за разъяснениями;- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника,	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленностипростые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами;имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,

	<p>а также комментарии, замечания, выражение отношения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - завершать общение; - понимать: <p>основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделять главную информацию от второстепенной; - выявлять наиболее значимые факты; - определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию. - извлекать необходимую, интересующую информацию; - отделять главную информацию от второстепенной; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<p>образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>наречия в сравнительной и превосходной степенях.</p> <p>Понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futur.</p> <p>Модальные глаголы. Сильные и слабые глаголы.</p>
--	---	--

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки	<i>172</i>
Всего учебных занятий	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>172</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	9	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов в простом предложении; - склонение и употребление определенного и неопределенного артикля; Виртуальная экскурсия в образовательное учреждение Германии Подготовка рекламного проспекта «Техникум» Составление схемы.		
<i>Тема 2. Иностранный язык и его роль в жизни человека</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	7	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - число существительных; - склонение существительных; - сложные существительные Заполнение таблицы. Разработка вопросов		
	Контрольная работа №1	1	
<i>Тема 3. Молодежь в современном обществе</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	7	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	7	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение имен прилагательных - степени сравнения имен прилагательных Подготовка доклада «Молодежные субкультуры»		
<i>Тема 4. Тема: «Письмо.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК1-ОК6, ОК10

<i>Деловая переписка»</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	9	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение глаголов - спряжение и употребление возвратных глаголов - отделяемые и неотделяемые приставки Написание письма- заказа		
	Контрольная работа №2	1	
<i>Тема 5. Культура речевого общения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	OK1-OK6, OK10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Составление диалогов «В ресторане», «В магазине», «на вокзале», «у врача»		
<i>Тема 6. 21 век - век новых технологий</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	OK1-OK6, OK10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	9	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги с Dativ и Akkusativ - отрицание в немецком языке Подготовка презентации «Современные открытия»		
	Контрольная работа №3	1	
<i>Тема 7. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	9	OK1-OK6, OK10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	9	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение - прямая и косвенная речь - вспомогательные глаголы haben и sein Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		

Тема 8. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
Тема 9. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	7	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	Контрольная работа №4	1	
Тема 10. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	7	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - временные формы глагола; - неправильные глаголы Эссе «Хочу быть профессионалом»		
Тема 11. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	9	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	<ul style="list-style-type: none"> - действительный залог и страдательный залог; - будущее время. <p>Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств</p>		
Тема 12. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	35	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	34	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов в придаточном предложении - придаточные времени и цели - уступительные придаточные; - придаточные определительные Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Контрольная работа №6	1	
Тема 13. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - слияние предлогов с артиклями - сослагательное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
Тема 14. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	9	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - спряжение модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»		
	Контрольная работа №7	1	
Тема 15. Инструкции и руководства при	Содержание учебного материала	7	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	

использовании приборов технического оборудования автомобиля	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты - придаточные причины Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
Тема 16. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	7	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		
Тема 17. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные и безличные глаголы; - неправильные глаголы; Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Дифференцированный зачет (итоговая контрольная работа)	1	
	Всего	172	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) имеется учебный кабинет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 20 мест;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты, учебники, словари немецко – русские и русско-немецкие и др.);
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободным доступом в Интернет.
- Проектор
- Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. Немецкий язык для колледжей. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. Москва : Издательство Юрайт, 2022.
2. Кравченко А.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 462 с. (СПО).

Дополнительные источники:

1. Ломакина, Н. Н. Автомобилестроение в Германии: учебное пособие по немецкому языку для автотранспортных специальностей.
2. Немецкий язык. Контрольные задания, устные темы, тексты для чтения учебное пособие / сост. О. П. Пилюгина. – Ульяновск : 186 с.–УлГТУ, 2022
3. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь: 50000 слов/Составитель Т.А. Сиротина- Москва: Издательство «БАО-ПРЕСС», 2022.
4. 120 устных тем по немецкому языку. Упражнения и ключи. М.: «Аквариум», 2020.
5. Турмаир М. Краткая грамматика немецкого языка: Учебное пособие.- М.: Астрель, 2022.
6. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка. Краткий справочник, М., 2023.
7. Формановская Н.И., Соколова Х.Р. Речевой этикет. Справочник. М., «Высшая школа», 2023.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>
2. <http://www.kaleidos.de/alltag/>
3. <http://www.young-germany.de/>
4. <http://www.deutschlern.net/>
5. <http://www.spiegel.de/>
6. <http://www.juma.de/>
7. <http://www.dwds.de/>
8. <http://www.wissen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- оценивание перевода, сообщений и диалогической речи;- проверка упражнений и словарных диктантов;- презентация творческих заданий;- фронтальный опрос;- тестирование по теме;- индивидуальный опрос.- контрольная работа. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
<p>-Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	