

Приложение
к ООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

базовый уровень

Сураж

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

(Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (ред. от 01.09.2022г.)

Организация разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
 3. Условия реализации программы дисциплины
 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
- Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине
- Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXи XXIвв.).- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXIвв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.- ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки	50
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	
Раздел 1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	12	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	ОК 01-07,09
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	ОК 01-07,09
Тема 1.3 Начало холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	ОК 01-07,09
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Образование НАТО. Корейская война.	2	ОК 01-07,09
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	3	ОК 01-07,09
	Контрольная работа №1 «Мир после второй мировой войны»	1	
Раздел 2	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	19	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	ОК 01-07,09
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	ОК 01-07,09

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	ОК 01-07,09
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	ОК 01-07,09
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	ОК 01-07,09
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	ОК 01-07,09
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	ОК 01-07,09
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	ОК 01-07,09
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	ОК 01-07,09
	Контрольная работа по разделу №2	1	ОК 01-07,09
	Самостоятельная работа №1 Чернобыльская катастрофа.	1	ОК 01-07,09
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.	5	
Тема 3.1. НТР и культура	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	ОК 01-07,09
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	2	ОК 01-07,09

Повторения по разделам 2-3	Контрольная работа « Многообразие путей развития стран в современном мире»	1	
Раздел 4	Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	11	
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	ОК 01-07,09
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ОК 01-07,09
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 01-07,09
Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	ОК 01-07,09
Тема 4.5.Россия в современном мире.	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2	ОК 01-07,09
	Самостоятельная работа №2 Глобальные проблемы современности (презентация)	1	
Дифференцированный зачет		1	
	Всего	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- доска, шкафы, стеллажи, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютерные и телекоммуникационные средства, плакаты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) .- М.: Академия, 2023.
2. Загладин Н.В. Всемирная история. XX век. 10-11 кл. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2023. – 399.

Дополнительные источники:

1. Глебов Г.И. Современные международные отношения. Учебник. Пенза: Издательство ПГУ, 2022. - 185 с.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир в XX-начале XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень. М: Просвещение, 2022. - 431 с.
3. Купряхин В.В. и др. История России: учебное пособие Ч. 2. Новейшая история России (XX-XXI вв.).- Волгоград: ВолГГУ, 2022. - 118 с.

Электронные издания и электронные ресурсы

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. - М.: Клио-софт, 2022.
2. Электронный учебник: Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2021.
[//http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/index.php)
3. История России XVII-XIX века//Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
[//http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1e46f8d-f9f9-4aba-b14f-e55ce0d1a4cb/118922/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1e46f8d-f9f9-4aba-b14f-e55ce0d1a4cb/118922/?)
4. История религий//Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
[//http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e191b045-5e19-c175-a1c4-26e6166a0418/118930/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e191b045-5e19-c175-a1c4-26e6166a0418/118930/?)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
Знать:	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20-начале21вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20-начале21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации